



ANUÁRIO 2010

**Valorizar** para Transformar

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino



# Índice

Educar: um projeto grandioso • 3

A palavra é excelência • 4

Educação, base da sociedade • 5

Na trilha da evolução • 6

COMPROMISSO SOCIAL • 9

A estreia do Programa FNE Cidadã • 10

Campanha Solidária apoia abrigo • 12

Mudando a história por meio dos livros • 13

Tecnologia a serviço da sociedade • 14

EXCELÊNCIA • 17

ENEM posiciona FNE entre as melhores • 18

Feira de Ciências, Cultura e Tecnologia • 20

Projetos ganham prêmios na FEBRACE • 22

TARAE é destaque nacional na FENECIT • 23

Craques do raciocínio vencem Olimpíadas • 24

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia • 26

FNE é exemplo de escola integral • 27

Projeto Soldado Cidadão é reconhecido • 28

Qualificação Profissional: cursos em alta • 29

SINERGIA • 31

Tecnologia é dinamismo na sala de aula • 32

Finalistas na 2ª Oficina de Profissões • 33

Pódios dos Jogos Escolares do Amazonas • 34

Medalhas nos Jogos das Escolas Particulares • 35

Dia da Biblioteca estimula criatividade • 36

Coral em apresentação oficial • 38

Evento de integração fortalece valores • 40

ÉTICA • 43

Atenção especial aos calouros da FNE • 44

Programa reforça segurança na escola • 45

2010 repleto de ações em prol da saúde • 46

Momentos FNE • 48





# Educar: um projeto grandioso



ALMIR NARCIZO  
Presidente da Nokia do Brasil

A Fundação Nokia de Ensino é um dos maiores projetos sociais da Nokia no mundo. A grandiosidade da instituição pode ser medida facilmente com os resultados dos últimos anos do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) que a posicionaram como melhor escola técnica da Região Norte por três anos

consecutivos. Nacionalmente, o Enem 2009 apontou a Fundação Nokia na 44ª colocação entre as 25.484 escolas brasileiras que oferecem Ensino Médio regular.

Este é um dado que deve ser comemorado duas vezes. Em primeiro lugar porque a Fundação reserva 70% de suas vagas de Ensino Médio para estudantes que concluíram o Ensino Fundamental em escolas públicas. Em segundo lugar porque a Fundação Nokia não forma apenas técnicos competentes, mas cidadãos completos, íntegros e dispostos a devolver muito do que aprenderam à sociedade.

Neste último ponto é preciso destacar o belo trabalho desenvolvido em 2010 em atenção ao pilar estra-

tégico Gestão Cidadã, implementado este ano pela diretoria da instituição. Como é gratificante receber notícias de que os egressos da Fundação estavam ministrando aulas gratuitas, de forma voluntária, a crianças carentes de comunidades próximas à Fundação. Também traz alegria saber que os alunos de Ensino Médio desenvolveram ao longo do ano softwares e dispositivos eletrônicos para atender às necessidades de instituições de apoio a crianças e idosos em Manaus, que mais tarde os receberam aperfeiçoados em forma de doação.

Os primeiros passos da Gestão Cidadã, ao lado das outras conquistas que a Fundação Nokia de Ensino alcançou este ano, precisam ser registrados e comemorados. A aprovação expressiva dos alunos do Ensino Médio nas universidades públicas brasileiras, as inúmeras medalhas em olimpíadas nacionais de conhecimento, o fortalecimento dos cursos de Qualificação Profissional e Pós-Médio, e até mesmo a criação do Coral da FNE. Tudo isso coroado pelo reconhecimento do Ministério da Defesa que encerrou 2010 premiando a Fundação Nokia de Ensino como uma das melhores gestoras nacionais do projeto Soldado Cidadão.

Exemplos não faltam, mas melhor que enumerar detalhes é celebrar a missão que faz da Fundação Nokia o que ela é hoje: uma instituição de excelência na qual o conhecimento é a base para a transformação de toda a sociedade.

## Providing education: a magnificent project

Nokia Learning Foundation is one of Nokia's greatest social projects. The institutions' greatness can be easily measured by the results that have been achieved for the past few years in the High School National Examination (Enem), which has placed the institution as the best technical school in the North Region for three years in a row. Nationally, Enem 2009 placed Nokia Foundation at the 44th position among 25.484 Brazilian schools which offer regular High School education.

This fact should be celebrated twice. Firstly, because the Foundation sets aside 70% of its high school seats for students who have concluded Primary Education in public schools. Secondly, because Nokia Foundation not only develops competent technicians, but complete citizens, who are honest and willing to give back to society a great deal of what they have learned.

We have to emphasize the great work developed in 2010 in regards to the strategic Pillar Citizen Management (Gestão Cidadã), which has been implemented this year by the institution's board. It is rewarding to hear that former students of the Foundation are voluntarily giving free classes to destitute children from communities in the Foundation's close

neighborhood. It is also a pleasure to know that high school students have developed over the years softwares and electronic devices to meet the needs of institutions which provide children and elder care in Manaus, and which were later improved and donated.

The first steps of Citizen Management (Gestão Cidadã), along with the other achievements by Nokia Learning Foundation this year, must be registered and celebrated. The significant approval of high school students into Brazilian public Universities, the several national medals in knowledge Olympics, the improvement of Professional Qualification and Post-secondary courses, and also the creation of FNE's Choir. The Ministry of Defense recognized the Nokia Learning Foundation's efforts and awarded it by recognizing the institution as of the best national managers of the Citizen Soldier (Soldado Cidadão) project.

Examples abound, but instead of listing details, we had better celebrate the mission which makes Nokia Learning Foundation what it is today: an institution of excellence where knowledge is the basis for the entire society's transformation.

# A palavra é excelência



PAUL EVANS  
Diretor Industrial da Nokia Manaus

Quando temos a oportunidade de interagir com um aluno da Fundação Nokia de Ensino percebemos que em sua formação há muito mais que a capacitação técnica. Além do alto desempenho profissional, os mais de 1 mil alunos já formados pela Fundação - desde que

a Nokia assumiu a instituição como mantenedora - são cidadãos verdadeiros e levam consigo a certeza de fazer o bem a sua comunidade, seja por meio de seu trabalho, de ações sociais, ou do próprio exemplo de vida e superação.

Esse diferencial não vem por acaso. A Fundação Nokia de Ensino zela por uma marca em todas as suas ações: a excelência. Essa característica está presente desde a elaboração da matriz curricular, passando pelo nível de serviço prestado aos alunos e tendo o reconhecimento público como resultado, exemplo disso são os ótimos índices do Exame Nacional do Ensino Médio, que colocam a

Fundação como melhor escola técnica da Região Norte. Mesmo altamente dedicados ao estudo, os alunos também são incentivados a participar de atividades voluntárias e solidárias. Tamanha excelência também está nas pequenas ações, como o Coral da FNE, lançado a pouquíssimo tempo e já com um nível de apuro musical impressionante.

De maneira especial, em 2010, a Fundação Nokia de Ensino empregou sua excelência em ações diretamente ligadas à Nokia, estreitando ainda mais nosso elo. No segundo semestre de 2010, o Projeto Mudando a História - coordenado pela Fundação Abrinq/Save the Children e patrocinado pela Nokia - recebeu a adesão dos alunos da Fundação Nokia de Ensino, que foram treinados e tornaram-se mediadores de leitura para crianças manauaras de diferentes idades e situações financeiras. A Nokia Manaus inicia 2011 com mais de 200 funcionários estudando gratuitamente na sede da Fundação dentro do Programa de Capacitação Técnica, que oferece cursos profissionalizantes direcionados a empresas do Polo Industrial de Manaus.

São apenas dois exemplos entre tantos para demonstrar a forma de atuação da Fundação Nokia de Ensino, cuja definição não poderia ser outra: excelente!

## The word is excellence

When we have the opportunity to interact with a Nokia Learning Foundation's student, we realize that his/her education is much more than technical training. Besides their high professional performance, the over 1000 students already graduated from the Foundation - since Nokia took over the institution as a sponsor - are true citizens and hold the certainty of doing good to their community, either through their work, social actions, or their own lives and example of overcoming adversity.

This differential does not come by chance. Nokia Learning Foundation wishes to leave one mark in all its actions: excellence. This characteristic has been present from the development of its curriculum, to the level of the service provided to students and having the public recognition as a result, an example of that is the excellent results on the High School National Exam (Enem), which have placed the Foundation as the best technical school in the North Region. Even though they are extremely focused on their studies, students are also encouraged to participate in volunteer work and social activities. Such a great level

of excellence can also be seen in small actions, such as the FNE Choir, which started a short time ago and already has an impressive level of musical refinement.

In a special way, in 2010, Nokia Learning Foundation used its excellence on actions directly related to Nokia, thus strengthening our bond. In the second half of 2010, the Changing History Project - coordinated by Abrinq / Save the Children Foundation and sponsored by Nokia - was joined by Nokia Learning Foundation's students who were trained and became reading mediators for Manaus' children of all ages and financial status. Nokia Manaus begins 2011 with over 200 employees having free of charge classes at the Foundation's headquarters within the Technical Training Program, which provides professional training targeted at companies in the Manaus Industrial Hub.

These are just two out of so many examples to demonstrate how Nokia Learning Foundation works and it can simply be defined as: excellent!



# Educação, base da sociedade

**A** Fundação Nokia de Ensino é um projeto sólido. A instituição existe há 24 anos e a cada turma de formandos concludentes, percebemos o quanto a formação técnica aliada a uma expressiva formação humanística é importante.

Aqui, os jovens são incentivados a desenvolver seus conhecimentos não somente em sala de aula, mas em projetos de iniciação científica, atividades extracurriculares e desportivas. De todo conhecimento adquirido, é preciso destacar os projetos sociais aplicáveis, desenvolvidos pelos alunos com o objetivo de beneficiar a comunidade. Em 2010 presenciamos o aperfeiçoamento de vários deles, como o Sistem-PDL e o Universo Criativo, ambos já doados a instituições de apoio a idosos e crianças, respectivamente.

Os alunos da Fundação vivenciam diariamente uma estrutura moderna e bem equipada, na qual professores e colaboradores buscam continuamente a excelência em suas atividades, o que influencia positivamente nos resultados alcançados. Entre as conquistas estão medalhas em olimpíadas do conhecimento, bons índices de aprovação em vestibulares de universidades públicas e, é claro, o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que tem posicionado a Fundação como melhor

escola técnica da Região Norte nos últimos anos, classificando-a entre as 50 melhores escolas do país.

Em 2010 os estudantes também viram nascer o Programa FNE Cidadã, parte do pilar estratégico Gestão Cidadã. O projeto ofereceu aulas gratuitas de preparatório para minivestibular e inclusão digital ministradas por alunos egressos a alunos de escolas da rede pública de ensino localizadas no entorno de nossa sede. Em 2011, graças à imensa procura, faremos um processo seletivo para os novos interessados. Durante a execução do projeto, com grande satisfação, percebemos que nossa instituição, mesmo em comunidades com pouco acesso à informação, é reconhecida, tem histórico, tem lastro.

Esta imagem dá fôlego novo ao grande projeto social que é a Fundação Nokia de Ensino, cuja realidade é criar um círculo de aprendizado, crescimento e contribuição à sociedade.

Para todos os estudantes que viveram esse dia a dia e que temos o orgulho de formar em 2010, essa é nossa mensagem: vocês saem prontos para o avanço de novos conhecimentos e desafios do mercado de trabalho. Parabéns pela conquista!

**Diretoria da Fundação Nokia de Ensino**

## Education, society's foundation

Nokia Learning Foundation is a solid project. The institution has existed for 24 years and for every graduating group of students, we realize how technical training coupled with an expressive humanistic education is important.

Here, young students are encouraged to develop their skills not only in the classroom, but in scientific initiation projects, extracurricular and sports activities. Out of all acquired knowledge, we must emphasize the applicable social projects, developed by students in order to benefit the community. In 2010, we were able to see the enhancement of several of them, as the LDP-System and Creative Universe, both already donated to support institutions to the elderly and children.

The Foundation's students are able to use a modern and well equipped structure every day, through which teachers and employees continually seek excellence in their activities, positively influencing the results achieved. Among the achievements, there are medals in Knowledge Olympics, good rates of approval on public universities' entrance examinations and, of course, on High School National Examination's (Enem) results, which has placed the Foundation as the best technical school in the Northern Region over the past years

and classified between the best fifty schools of country.

In 2010, students were also able to see the birth of FNE Citizen Program, part of the Public Management strategic pillar. The project offered free classes in preparation for digital inclusion and minivestibular (mini entrance exam) taught by former students to students from public schools located on our headquarters' neighborhood. In 2011, due to the increasing demand for the course, we will be making a selection process for new applicants. During the project implementation, we proudly realized that, even in communities with little access to information, our institution is recognized, has a history and a basis.

This image gives a breath of fresh air to the great social project Nokia Learning Foundation represents and whose reality is to create a circle of learning, growth and contribution to society

For all the students who lived through those days and we're proud to be graduating from our institution in 2010, this is our message: As you leave, you are ready to advance to new knowledge and labor market challenges. Congratulations on your achievement!

**Direction of Nokia Learning Foundation**

# Na trilha da evolução

**1960**

Regulação da Zona Franca de Manaus, pelo Decreto nº 47.757

**1967**

Reformulação e ampliação do modelo Zona Franca de Manaus.

**1972**

Instalação das primeiras indústrias no Polo Industrial de Manaus.

**1986**

É instituído o Centro Estadual de Ensino Profissionalizante em Informática (Cepi). Conquista do primeiro lugar na 2ª Feira de Ciências do Estado do Amazonas. Início do curso técnico em Informática.

**1987**

A Sharp assume a instituição, que passa a se chamar Fundação Matias Machline. Início do curso técnico em Eletrônica.

**1991**

A marca Nokia chega ao Brasil, por meio de representantes comerciais.

**1992**

A instituição passa a adotar o sistema de cotas nos concursos - 70% das vagas para alunos egressos de escolas públicas e 30% para egressos de escolas particulares.

**1996**

A Nokia firma parceria com a Gradiente para a manufatura de telefones celulares em Manaus.

**1998**

Efetivação da NG Industrial (parceria entre Nokia e Gradiente para fabricação de telefones celulares).

**2000**

Aquisição de 49% das ações da Gradiente por parte da Nokia, no negócio da NG Industrial.

**2001**

A Nokia passa a ser a mantenedora da instituição. É efetivada a Fundação Nokia de Ensino (FNE).

**2002**

Início do Curso Técnico em Telecomunicações.

**2003**

Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF).

**2004**

A FNE é a escola que mais classifica alunos para a fase nacional da Olimpíada de Física. Início do Curso de Ferramentaria.

**2005**

1º lugar na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na categoria Ciências Exatas e da Terra. É classificada como a melhor escola do Amazonas pelo Enem. Início do curso técnico em Mecatrônica. Início dos cursos Pós-Médio Nokia e Técnico em Qualidade.

**2006**

É classificada, pela segunda vez, como a melhor escola do Amazonas, de acordo com o Enem. Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF). Início dos cursos técnicos Pós-Médio destinados à comunidade.

**2007**

Considerada a melhor escola técnica da Região Norte pelo Enem.

**2008**

Destaque nas olimpíadas nacionais de Física, Química, Matemática, Informática e Astronomia e Astronáutica. Recorde de inscrições para o exame de seleções 2009. Início do curso Pós-Médio em Eletroeletrônica. Certificada como melhor escola técnica da Região Norte pelo Enem.

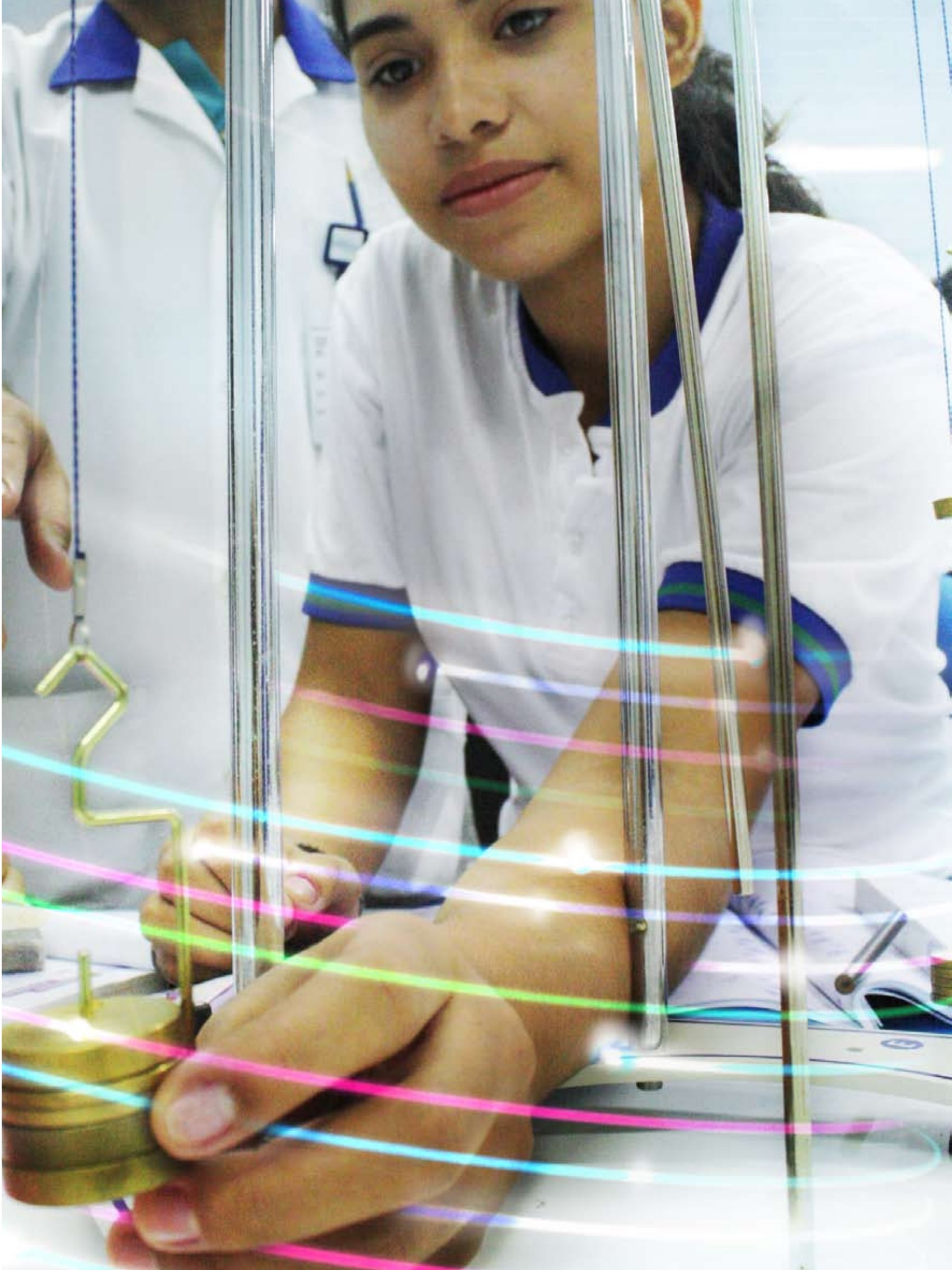
**2009**

Início do Projeto Soldado Cidadão. Início dos cursos Pós-Médio Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e Técnico em Fabricação Mecânica. Participação na 61ª Reunião da SBPC, realizada em Manaus. Torna-se delegada institucional da Sociedade Brasileira da Computação. Homenagem na Assembleia Legislativa do Amazonas.

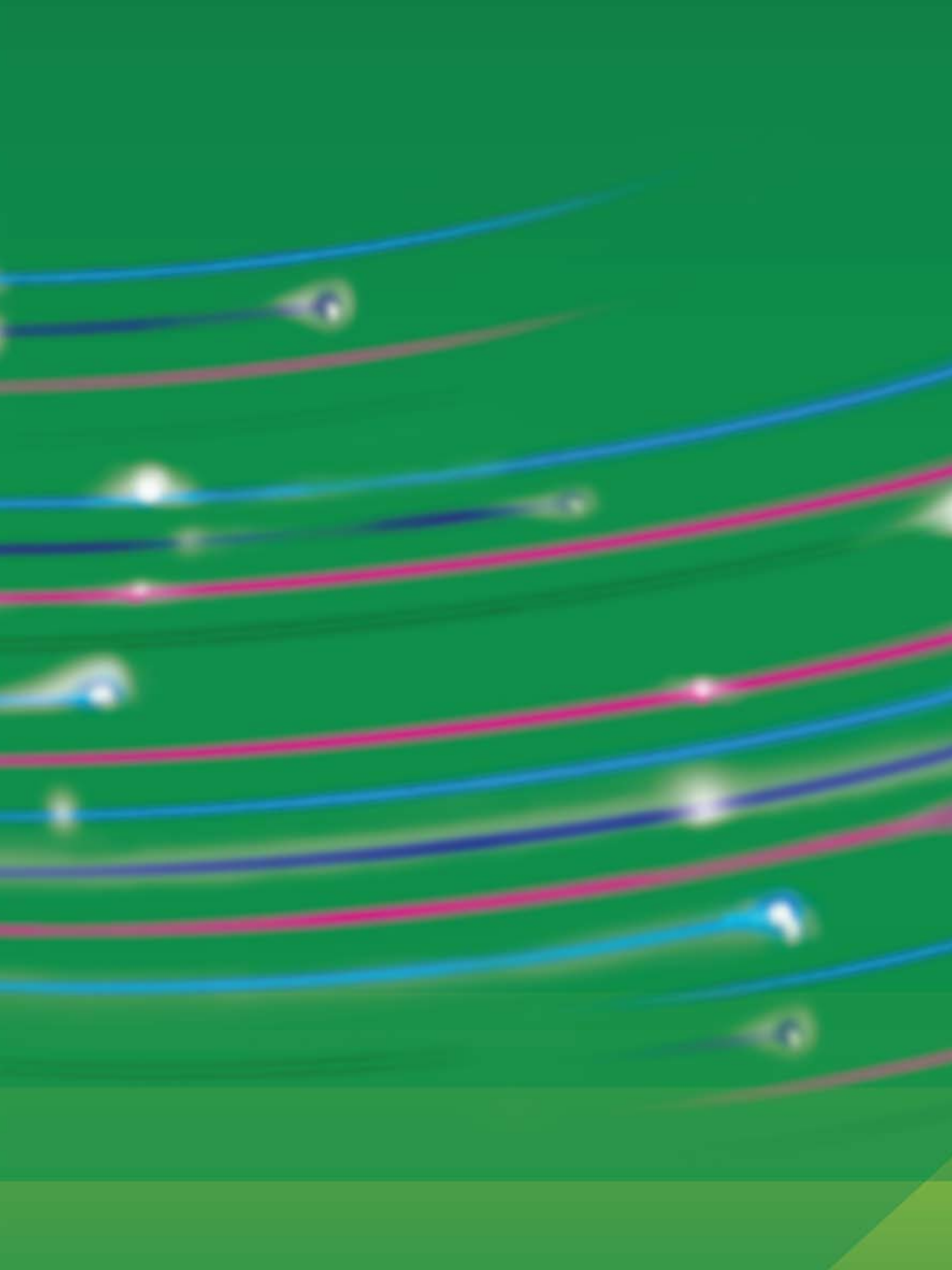
**2010**

Considerada a melhor escola técnica da Região Norte, conforme Enem de 2009. 1º Lugar na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na categoria Ciências Sociais Aplicadas, e 2º lugar na categoria Inovação. 1º lugar regional e 3º lugar nacional na Olimpíada Brasileira de Robótica. Início do Programa FNE Cidadã.









Pensar em ações inovadoras em prol da inclusão, participar de **trabalhos solidários**, contribuir para o resgate da cidadania e para melhoria da qualidade de vida da comunidade são atitudes de quem tem **Compromisso Social.**

Valorizar  
para  
Transformar

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino

# COMPROMISSO SOCIAL



# A estreia do Programa FNE Cidadã



**A** Fundação Nokia de Ensino iniciou, em abril deste ano, as atividades do programa de voluntariado FNE Cidadã. O programa incentiva colaboradores e alunos egressos a participar de ações sociais em benefício das comunidades de Manaus. Dois projetos beneficiaram alunos de escolas públicas próximas à Fundação: Inclusão Digital e Curso Preparatório para Minivestibular. Ambos oferecem aulas gratuitas, ministradas por alunos egressos da instituição, aos sábados.

Segundo o coordenador do FNE Cidadã, Péricles Balderrama, a intenção é contribuir com a formação dos cidadãos e a melhoria da qualidade de vida, oferecendo uma oportunidade de crescimen-

to social e econômico. “Para os egressos, participar dos projetos é uma chance de devolver à sociedade um pouco do conhecimento recebido em sua passagem pela Fundação”, explica o coordenador.

A primeira turma do Projeto de Inclusão Digital teve início no dia 10 de abril, com 20 alunos da Escola Municipal Graziela Ribeiro. Os estudantes participaram de aulas de informática básica ministradas de forma voluntária por egressos da Fundação Nokia.

O curso teve duração de três meses e, no dia 05 de julho, foi realizada a formatura da primeira turma. “Percebi que tenho potencial. Agora vou procurar outros cursos e crescer”, as

## FNE Citizen Program's debut

Nokia Learning Foundation started in April this year, the activities of the volunteer program FNE Citizen. The program encourages employees and former students to engage in social activities to benefit the communities of Manaus. Two projects were created to benefit students from public schools near the Foundation: Digital Inclusion and Preparatory Course for Minivestibular (mini entrance exam). Both offer free classes, taught by the institution's former students on Saturdays.

According to Citizen FNE's coordinator, Péricles Balderrama, the intention is to contribute to the education of citizens and im-

prove their quality of life, by offering an opportunity for social and economic growth. “For former students, taking part in the project is a chance to return to society a little bit of the knowledge received while they were studying at the Foundation,” explains the coordinator.

The first Digital Inclusion Project's class began on April 10<sup>th</sup>, with 20 students from Municipal School Graziela Ribeiro. The students attended basic computer classes taught voluntarily by Nokia Foundation's former students.

palavras são de Karine Miranda, 16 anos, feliz por ter agora um diploma.

Entre os formandos era unânime a opinião de que o curso abriu horizontes. “Quero entrar no preparatório e fazer minivestibular”, completou Karine, seguida em coro pelos colegas de turma. Os participantes do projeto recebem material didático, uniforme e lanche. “Observamos que, além do conhecimento, os alunos tiveram uma mudança positiva de comportamento, referendada pela diretoria da escola regular que frequentam”, diz Péricles Balderrama.

### Minivestibular

Além da Inclusão Digital, o FNE Cidadã também ofereceu, a partir de abril, aulas gratuitas de Preparatório para Minivestibular. O objetivo é preparar os estudantes para exames de admissão das escolas técnicas de Manaus. As primeiras aulas foram ministradas na sede da FNE por egressos da instituição para 40 alunos da Escola Estadual Carlos Mestrinho.

“Sempre tive vontade de ser voluntária. Para mim, é um prazer fazer parte de um projeto social como esse”, disse a egressa Nathalia Paiva, 19, aluna formada na turma de Mecatrônica em 2009.

A demanda pelas aulas do FNE Cidadã foi grande. Por isso em 2011 será feita uma seleção para os alunos de comunidades próximas que queiram participar do projeto.

It was a three-month course and, on July 5<sup>th</sup>, there was the graduation ceremony of the first class. “I realized I have potential. Now I’ll look for other courses and grow” these are the words of Karine Miranda, 16, pleased to hold a diploma.

All the graduating students stated that the course was an eye-opener. “I want to attend a preparatory course and take the minivestibular (mini entrance exam)” added Karine, as well all her other classmates. Project participants are provided with their learning material, uniform and snack. “We found that, besides knowledge acquisition, the students had a positive change in behavior, supported by their school’s board of directors,” says Balderama Pericles.

### Minivestibular ( mini entrance exam)

Besides the Digital Inclusion, the FNE Cidadã (Citizen FNE) also offered, as of April, free preparatory classes for the Minivestibular. The objective is to prepare the students for entrance exams of technical schools in Manaus. The first classes were held at FNE’s headquarters and taught by the institution’s former students to 40 students of State School Carlos Mestrinho.

“I’ve always wanted to be a volunteer. It is a pleasure for me to take part in a social project like that”, Said former student Nathalia Paiva, 19, who graduated from Mechatronics in 2009.

There has been a huge demand for classes at FNE. Therefore, in 2011, there will be a selection process for students who live in near communities and want to take part in the project.





# Campanha solidária apoia abrigo

**E**m julho, alunos, colaboradores e parceiros da Fundação Nokia de Ensino uniram esforços para arrecadar donativos para o Abrigo Janell Doyle, que atende cerca de 150 crianças vítimas de abandono, maus tratos, abuso sexual ou desnutrição em Manaus. Ao todo foram arrecadados 7.136 itens, entre alimentos não perecíveis, brinquedos, material de limpeza e higiene pessoal.

Esta foi a segunda campanha de apoio ao Janell Doyle realizada pela FNE. Desta vez, os voluntários envolvidos foram convidados a entre-

gar as doações pessoalmente no abrigo, o que emocionou a todos.

O aluno Efraim de Lima Costa, do 3º ano de Eletrônica, participou da entrega de donativos na companhia da mãe. “Nossa turma foi a que mais arrecadou donativos este ano e é muito gratificante ver a alegria das crianças quando os itens estão chegando”, comenta Efraim, que apesar de muito jovem já participou de várias ações voluntárias. “Sempre me envolvo na arrecadação de donativos, mas ter a oportunidade de entregá-los torna tudo mais especial”, diz.



## Beneficent campaign to support shelter

Last July, Nokia learning Foundation's students and employees got together in order to collect donations for the Janell Doyle Shelter, which takes care of about 150 children, who were abandoned, were victims of sexual abuse or malnutrition in Manaus. Overall, 7,136 items were collected, among non-perishable food, toys, cleaning and personal hygiene supplies.

This was the second campaign FNE has carried out to support the shelter. This time, the volunteers involved were invited to deliver the donations in person at the shelter. Everyone was really touched.

Ephraim Costa Lima, 3rd-year-Electronics student, took part in the delivery of donations together with his mother. “Our class has collected the highest amount of donations this year and it is very rewarding to be able to see how happy the children become when the items are coming,” said Ephraim, who, despite being so young, has already participated in several volunteer activities. “I always get involved in the collection of donations, but having the opportunity of delivering them, makes it even more special,” he states.

# Mudando a história por meio dos livros

No Dia das Crianças, alunos do 2º ano de vários cursos do Ensino Médio/Educação Profissional protagonizaram a primeira mediação de leitura do Projeto Mudando a História, uma parceria da Fundação Abrinq com a Fundação Nokia de Ensino. A ação aconteceu no Parque dos Bilhares, onde os alunos leram, voluntariamente, histórias infantis para crianças de diversas idades. “Frequento o parque esporadicamente e me surpreendi com a iniciativa. Minhas filhas preferiram os livros às brincadeiras do parquinho”, disse Wilson Pedrosa, pai de

Sarah e Rebeca, de quatro e cinco anos, respectivamente.

Eva Caroline, 16 anos, aluna de Telecomunicações e uma das mediadoras de leitura, destacou a receptividade das crianças em relação ao projeto. “O retorno dessa plateia é a melhor coisa. Comecei com um pouco de vergonha, mas percebi que estavam gostando dos livros e fiquei tranquila”, afirma. Outro ponto destacado pelos mediadores de leitura foi o treinamento prévio de duas semanas realizado por membros do Projeto Mudando a História na sede da FNE.



## Changing history through books

On Children's Day, 2<sup>nd</sup> year students from several High School/Professional courses conducted the first reading mediation of the Changing History Project, a partnership of Abrinq Foundation with Nokia Learning Foundation. The action took place at Parque dos Bilhares, where students voluntarily read children's stories for children of all ages. “I often come to the square and the initiative surprised me. My daughters preferred the books rather than going to the playground,” said Wilson Pedrosa, father of Sarah and Rebeca, four and five years of age respectively

Caroline Eva, 16 years old, Telecommunications' student and one of the reading mediators, emphasized the responsiveness of children to the project. “The return of this audience is the best thing. I was a little bit ashamed when I first started, but I noticed that they were enjoying the books and I got calm” she states. Another aspect emphasized by the reading mediators was the previous two-week training conducted by members of the Changing History Program at FNE's headquarters.



# Tecnologia a serviço da sociedade

**E**ste ano, a Fundação Nokia de Ensino implantou em entidades filantrópicas de Manaus dois projetos desenvolvidos por alunos finalistas. Os projetos são o Universo Criativo e o Sistem-PDL que vão beneficiar o Grupo de Apoio à Criança com Câncer (GAAC), Casa da Criança e os abrigos Monte Salém, Janell Doyle e Vicente de Paula.

O software Universo Criativo, desenvolvido pelos alunos Ramayana Assunção e Thaís Printes, auxilia o aprendizado para crianças da Educação Infantil mesclando diversas disciplinas.

Criado pelos alunos Elclimar Alves, Haroldo Bentes e Paolla Campelo, o projeto Sistem-PDL é um sistema de comunicação sem fio que auxilia pessoas com dificuldades de locomoção. O usuário fica com um controle remoto com o qual pode solicitar ajuda ao responsável por seus cuidados, que recebe um sinal diferente para cada pedido, por exemplo, comida, água ou ida ao banheiro.

O sistema foi implantado, em julho, no abrigo para idosos Vicente de Paula, no bairro São Raimundo, Zona Sul, onde uma das moradoras já está utilizando o aparelho. “Foi importante para essa paciente, que é cardiopata e tem dificuldade para andar. Facilitou a comunicação com a enfermeira”, afirmou a diretora do Vicente de Paula, Carla Santana.

De acordo com o professor Edirley Castro, o então Coordenador da Área Industrial, os alunos finalistas são orientados a desenvolver projetos que unam técnica, criatividade, inovação, relevância social e aplicabilidade à vida cotidiana.

“Com essas iniciativas tentamos inspirar outras instituições e empresas da nossa região, principalmente as que assistem pessoas sem acesso à tecnologia, a melhorar o nível da educação, condição de vida e meio ambiente”, afirmou.

A implantação de softwares em instituições filantrópicas é um dos braços do Programa de Voluntariado FNE Cidadã que, de acordo com a Diretora Geral da FNE, Fabíola Bazi, agrega ações sociais que possam ampliar o impacto positivo da FNE na sociedade.



## Technology for the benefit of society

This year, Nokia Learning Foundation implemented two projects by graduate students within philanthropic entities in Manaus. The projects are Universo Criativo (Creative Universe) And Sistema-PDL (PDL-System) which will benefit the Support Group for Children with Cancer (GAAC), Casa da Criança and the shelters Monte Salem, Janell Doyle and Vicente de Paula.

The software Universo Criativo, developed by students Ramayana Assunção and Thaís Printes, helps children learn by mixing several subjects.

Developed by students Elclimar Alves, Haroldo Bentes and Paolla Campelo, the System-LDP is a wireless communication system that helps people who have mobility difficulties. The user gets a remote control with which he/she can request assistance from his/her caretaker, who gets a different signal for each request, for example, food, water or going to the bathroom.

The system was implemented last July, in the elder shelter Vicente de Paula, in São Raimundo district, South zone, where one of the residents is already using the device. “It was important for this patient, who has a heart disease and difficulty to walk. It improved the communication with the nurse,” stated Vicente de Paula’s director, Carlos Santana.

According to Edirley Castro, Industrial Area Coordinator at the time, the senior students are asked to develop projects that are able to bring art, creativity, innovation, social relevance and applicability to the everyday life.

“Through these initiatives, we try to inspire other institutions and companies in our region, especially those that assist people without access to technology, to improve their level of education, living conditions and environment,” he said.

The software implementation at philanthropic institutions is one of the “arms” of the Citizen FNE Volunteer Program, according to FNE’s General Director, Fabíola Bazi, it adds social actions that can expand FNE’s positive impact to the society.







Estudo, auto-avaliação,  
inovação estratégica  
e compromisso são  
as qualidades de  
quem trabalha com  
**Excelência.**

O resultado desse  
empenho é a superação  
de expectativas e o  
**desenvolvimento da  
comunidade.**

**Valorizar  
para  
Transformar**

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino

# EXCELÊNCIA



# ENEM posiciona FNE entre as melhores

**P**elo terceiro ano consecutivo, a Fundação Nokia de Ensino consagra-se como melhor escola técnica da Região Norte. Os dados são do Ministério da Educação (MEC), com base nos resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2009. Desde 2005 a Fundação figura nos primeiros lugares do ranking do Enem para o Norte. Em 2005 e 2006 foi considerada a melhor escola de nível médio da região. Em 2007, 2008 e 2009 passou a ser considerada a melhor escola técnica.

O bom resultado vai além do ensino profissionalizante. Nacionalmente, o Enem 2009 posicionou a Fundação Nokia de Ensino na 44ª

colocação entre todas as 25.484 escolas brasileiras que oferecem ensino médio regular.

“Cada vez que é divulgado um resultado positivo ficamos muito satisfeitos e orgulhosos. É o reconhecimento do trabalho de toda a equipe, algo que nos incentiva a melhorar ainda mais nossos índices”, afirmou a Diretora Pedagógica da FNE, Ana Rita Arruda.

## Nivelamento e infraestrutura

A excelência no ensino é a chave para os bons índices de aproveitamento dos alunos da Fundação. Ao ingressar na instituição, os estudantes passam por aulas de nivelamento de Língua Portuguesa e Matemática. A atenção especial serve para que os alunos se adaptem mais facilmente e com mais agilidade.

O currículo aplicado pela FNE forma um profissional completo, apto a liderar equipes com criatividade e inovação contínua, sem esquecer o comprometimento social e a importância que o estudo trará para a transformação da comunidade na qual o aluno está inserido.

## ENEM includes FNE among the best

For the third consecutive year, Nokia Learning Foundation was considered the best technical school in the North Region. Data are from the Ministry of Education (MEC), based on the results of the High School National Exam (Enem) 2009. Since 2005 the Foundation has been classified in the first places of Enem's ranking for the North region. In 2005 and 2006 it was considered the region's best high school. In 2007, 2008 and 2009 it was considered the best technical school.

The good result is much more than technical education. Nationwide, Enem 2009 ranked Nokia Learning Foundation at 44<sup>th</sup> position among all 25,484 schools in Brazil that offer regular high school courses.

“Every time we have a positive result, we get very pleased and proud. It is the recognition of the entire team's work, something that encourages us to increasingly improve our rates,” said FNE's Pedagogical Director, Ana Rita Arruda.

## Level Assessment and infrastructure

Learning excellence is the key to the Foundation students' good results. As they join the institution, students go through level assessment Portuguese and Mathematics classes. The aim of this special treatment is for students to help students adapt more easily and faster.

The curriculum implemented by FNE develops a complete professional, able to lead teams with creativity and continuous innovation, without taking for granted the social commitment and the importance that the study will bring to the transformation of the community the student belongs to.







# Feira de Ciências, Cultura e Tecnologia



A 12ª Feira de Ciências, Cultura e Tecnologia da Fundação Nokia de Ensino reuniu centenas de pessoas, no dia 19 de novembro de 2010, para ver os projetos das áreas básica e técnica desenvolvidos por alunos da FNE.

A Feira expôs 79 projetos inéditos de cunho social, tecnológico, científico, cultural e ambiental, dividindo-os nas categorias Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Naturais e Matemática, Informação e Comunicação, Controle e Processos Industriais. O evento fez parte da programação oficial da Semana Global do Empreendedorismo.

“Criei o projeto Hermes+ pensando na minha avó, que tem dificuldade de locomoção e precisava de mais independência”, explicou o aluno do 3º ano de Mecatrônica, Eric Shimomoto, que desenvolveu, junto com outros colegas, o projeto de uma cadeira de rodas elétrica movida por controle remoto.

A Feira é um evento bienal aberto à comunidade e, em 2010, teve início com a primeira apresentação oficial do Coral da FNE, composto por 33 alunos dos primeiros e segundos anos.

“A grande importância do evento é fazer com que os alunos coloquem em prática o que apren-

deram durante o ano, desenvolvendo tecnologia e conhecimento”, ressaltou o professor de História Renato Santos, coordenador geral da Feira.

Neste ano uma das novidades da Feira foi o software Gerenciamento de Eventos Científicos, similar a um GPS, desenvolvido por um grupo de alunos do 3º ano de Informática para orientar os visitantes. Bastava instalar o software no celular para acompanhar toda a programação da Feira, com a localização de cada projeto em exposição.

Os trabalhos vencedores foram julgados por uma banca e a lista de premiação divulgada no dia 22 de novembro. A banca escolheu os três melhores de cada categoria e também apresentou os projetos mais votados pelo público participante.

Na categoria Mais Votados os projetos vencedores foram: em 1º lugar BAM (Bolinha Acelerada por Magnetismo), em 2º lugar REC Óleo (Reciclagem de Óleo Vegetal), em 3º o Sistema de Gerenciamento de Eventos Científicos.



## Science, Culture and Technology Fair

Nokia Learning Foundation's 12<sup>th</sup> Science, Technology and Culture Fair gathered hundreds of people, on November 19<sup>th</sup>, 2010, to see the basic and technical area projects developed by FNE's students.

The Fair exposed 79 unreleased social, technological, scientific, cultural and environmental projects, dividing them into categories Applied Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Information and Communication, Control and Industrial Processes. The event was part of the official agenda of the Global Entrepreneurship Week.

"I created the project Hermes + thinking about my grandmother, who has limited mobility and needed more independence," said 3<sup>rd</sup>-year Mechatronics student, Eric Shimomoto, who developed the project along with other colleagues, the project of an electric wheelchair moved by remote control.

The Fair is a biennial event open to the community which started in 2010 with the first official presentation of the FNE's Choir, comprising 33 first and second year students.

"The greatest importance of the event is to have the students put into practice what they have learned over the years, developing technology and knowledge," said History teacher Renato Santos, general coordinator of the Fair.

This year one of the Fair's innovations was the software Scientific Event Management, similar to a GPS, developed by a group of 3<sup>rd</sup> year students to provide guidance to visitors. All one would have to do is install the software on the phone to follow the entire Fair's agenda, with the location of each project at the exposition.

The winning projects were judged by a board and the list of awards was announced on November 22<sup>nd</sup>. The board selected the top three projects in each category and also presented the projects which received the highest number of votes by the audience attending the event.

In the Top Rated category, the winners were: 1<sup>st</sup> place (BAM Bolinha Acelerada por Magnetismo-Magnetically Accelerated Ball), 2<sup>nd</sup> place REC Óleo (Vegetable Oil Recycling), and 3<sup>rd</sup> place, Scientific Event Management System.





# Projetos ganham prêmios na FEBRACE

**P**or mais um ano, a Fundação Nokia de Ensino ocupou lugar de destaque na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na qual foi a única representante do Estado do Amazonas. Dos quatro projetos apresentados, dois ganharam medalhas de ouro e prata no evento, realizado de 9 a 13 de março, na Universidade de São Paulo (USP).

Segundo Edirley Castro, Coordenador da Área Industrial na época, impulsionar a iniciação dos alunos no trabalho científico é o maior propósito desses projetos. “O serviço prestado à sociedade, por meio de produtos que podem solucionar problemas, são a confirmação de que o estudo é necessário e recompensador”, afirmou.

O projeto Sistem-PDL ganhou a medalha de ouro na categoria Ciências Sociais Aplicadas. O programa facilita a comunicação de pessoas com dificuldade de locomoção. A medalha de prata na categoria Inovação foi para o projeto Descomplicando a Tecnologia, um software que proporciona a inclusão digital de idosos.

O projeto Tarae, um sistema para automação da alimentação animal, obteve reconhecimento da USP e convite para participar da Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia (Fenecit). O quarto projeto apresentado foi o Universo Criativo, um software com interface lúdica para crianças em fase de Educação Infantil.

## Award-winning projects at FEBRACE

Once again, Nokia Learning Foundation stood out at the Brazilian Science and Engineering Fair (Febrace), where it was the only representative of the State of Amazonas. Two, out of four projects presented, won gold and silver medals at the event, held on March 9<sup>th</sup> through 13<sup>th</sup>, at the University of São Paulo (USP).

According to Edirley Castro, Industrial Area Coordinator at the time, leveraging the students' initial phase of scientific studies is the major aim of these projects. “The service provided to society, through products that may solve problems, are the confirmation that studying is necessary and rewarding,” he stated.

The project System-LDP won the gold medal in the category

Applied Social Sciences. The program improves the communication of people with limited mobility. The silver medal in the Innovation category was given to the project Descomplicando a Tecnologia (simplifying the technology), a software that enables the digital inclusion of older people.

Tarae project, an automation system for feeding animals, received recognition by USP and an invitation to take part in the Science and Technology Northeastern Fair (Fenecit). The fourth project presented was the Universo Criativo (creative universe), a software with a playful interface for children in kindergarten phase.



# TARAE é destaque nacional na FENECIT

O Temporizador Automático de Refeições para Animais de Estimação, batizado por seus desenvolvedores com a sigla TARAE, conquistou o segundo lugar na categoria Ciências Agrárias da 6ª Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia (Fenecit).

O dispositivo foi desenvolvido por um grupo de alunos da FNE que, agora já formados, viajou à Camaragibe, em Pernambuco, para apresentar o projeto na Fenecit, realizada de 14 a 17 de setembro. Durante o evento os egressos Caio César Cavalcante, Thiago de Oliveira e Matheus Angiole, sob a coordenação do professor orientador Antônio Aguiar, mostraram aos visitantes como funciona o sistema, que alimenta os animais automaticamente, sem que seja necessária a presença de uma pessoa responsável.

O convite para a Fenecit surgiu depois da ótima apresentação do TARAE na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), realizada em São Paulo.

## Mostratec 2010

Com o sucesso obtido na Fenecit, o TARAE também foi premiado com o credenciamento para participar da 25ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia (Mostratec), em Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul, em outubro.

Para apresentar o projeto, os três alunos viajaram para a Mostra sob a orientação dos professores Marden Santos e Edirley Castro.

## TARAE stands out nationally at FENECIT

The Automatic Timer for Pet Meals, named by one of its developers with the acronym TARAE, won second place in the category Agricultural Sciences at the 6<sup>th</sup> Science and Technology Northeastern Fair (Fenecit).

The device was developed by a group of FNE's students who, now graduated, traveled to Camaragibe in Pernambuco, to present the project at Fenecit, held on September 14<sup>th</sup> through 17<sup>th</sup>. During the event, the graduate students Caio Cesar Cavalcante, Thiago de Oliveira Matheus Angiole, under the supervision of Professor Antonio Aguiar, showed visitors how the system works, feeding the animals automatically, without requiring the presence of a person in charge.

The invitation to Fenecit came after the great presentation of TARAE at the Brazilian Science and Engineering Fair (Febrace) held in São Paulo

## Mostratec 2010

After being successful at Fenecit, TARAE was also awarded with the accreditation to take part in the 25<sup>th</sup> International Science and Technology Exhibition (Mostratec) in Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul in October.

To present the project, three students traveled to the exhibition under the guidance of teachers Marden Santos and Edirley Castro.





# Craques do raciocínio vencem Olimpíadas



**E**m 2010 os alunos da Fundação Nokia de Ensino mostraram-se verdadeiros craques do raciocínio ao se destacar em diversas olimpíadas do conhecimento, em áreas como Robótica, Física, Química e Astronáutica. Confira os principais resultados:

## Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)

O resultado da OBR 2010 foi divulgado no fim de novembro e os alunos da FNE conquistaram medalhas de ouro, prata e de bronze a nível nacional e estadual.

Tyller Jor'El, do 2º ano de Informática, foi o grande destaque, com a medalha de bronze na modalidade Duathlon em nível nacional e medalha de ouro em nível estadual. A medalha de prata na categoria ficou com Matheus Clark dos Santos, do 1º ano de Informática. Igor Braino Martins, do 2º ano do curso de Mecatrônica, conquistou a medalha de bronze. A Fundação Nokia de Ensino obteve ainda o mérito de escola que mais difundiu a Robótica Educacional no País e o professor Marden Santos, que se destacou na difusão e incentivo ao Aprendizado de Robótica Educacional.

## Jornada Espacial

Em outubro, os alunos Janilson da Costa Barros, do 2º ano de Informática, e Matheus

Veiga de Lima, do 2º ano de Mecatrônica, estavam entre os 60 estudantes do Brasil convidados a participar da 4ª Jornada Espacial, em São José dos Campos, São Paulo. Devido a um rendimento excepcional, a dupla foi escolhida entre os 780 mil estudantes que participaram da 13ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, realizada pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) e pela Agência Espacial Brasileira (AEB), em maio de 2010.

Os participantes da Jornada Espacial conheceram o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais e o Centro Técnico Aeroespacial. A programação teve cursos sobre microgravidade, sistemas propulsivos e instrumentos de medição, imagens de satélite, tecnologia de aviões, ciências ambientais, contexto histórico da corrida espacial e construção de foguetes.

Janilson e Matheus participaram da Olimpíada Brasileira de Astronáutica sob a coordenação do professor Reginaldo Paixão da Silva. Para a Jornada Espacial, eles viajaram sob a orientação do professor Glauco Denes Galvão.

Ao todo, a Fundação Nokia de Ensino recebeu 24 medalhas na etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, sendo cinco delas de prata e 19 de bronze.

## Olimpíada Brasileira de Informática

A Sociedade Brasileira da Computação e a Fundação Carlos Chagas anunciaram os ótimos resultados da Fundação Nokia na Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A FNE obteve três medalhas de bronze e 7 certificados de honra ao mérito na categoria programação nível I. Os alunos da instituição também conquistaram uma medalha de bronze e dois certificados de honra ao mérito na categoria programação nível II.

Com base no desempenho de 2010, o professor Marden Santos, coordenador da Área Industrial da FNE, planeja um curso preparatório especial para a OBI nos próximos anos.

## Olimpíada Amazonense de Química

A Olimpíada Amazonense de Química (OAQ) é um evento destinado a alunos do Ensino Médio do Amazonas com o objetivo de despertar jovens talentos na área. A primeira fase da Olimpíada é realizada nas próprias escolas e a segunda fase consiste nos exames da OAQ. Os melhores classificados na segunda fase participam dos exames das Olimpíadas Norte-Nordeste de Química (ON-NeQ) e Brasileira de Química (OBQ).

Em 2010 obteve conquistas expressivas. Entre os alunos do 1º ano houve uma medalha de ouro, duas pratas e uma menção honrosa. Já os alunos do 2º ano conquistaram uma medalha de bronze e duas menções honrosas. Entre os alunos do 3º ano houve uma menção honrosa.

### Logic experts win Olympics

In 2010, Nokia Learning Foundation (Fundação Nokia de Ensino – FNE)'s students have proven to be real logic experts by standing out in several knowledge Olympics, in areas such as Robotics, Physics, Chemistry and Astronautics. Check out the most important results:

#### Brazilian Robotics Olympics (Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR)

OBR 2010's results were announced in late November; and FNE students won golden, silver and bronze medals at national and State levels.

Informatics 2<sup>nd</sup> year student Tyller Jor'El had the greatest achievement, winning the bronze medal in the Duathlon category nationwide and the gold medal in the same discipline statewide. The discipline's silver medal went to Informatics 1<sup>st</sup> year student Matheus Clark dos Santos. Mechatronics 2<sup>nd</sup> year student Igor Braino Martins won the bronze medal. FNE also was recognized as the school that most disseminated Educational Robotics in the Country; and Professor Marden Santos stood out for disseminating and stimulating Educational Robotics Learning.

#### Space Journey

In October, Informatics 2<sup>nd</sup> year student Janilson da Costa Barros and Mechatronics 2<sup>nd</sup> year student Matheus Veiga de Lima were among the 60 Brazilian students invited to take part in the 4<sup>th</sup> Space Journey, in São José dos Campos, São Paulo. Due to their exceptional performance, the duo was chosen between the 780 thousand students who took part in the 13<sup>th</sup> Brazilian Astronomy and Astronautics Olympics, organized by the Brazilian Astronomy Society (Sociedade Astronômica Brasileira – SAB) and the Brazilian Space Agency (Agência Espacial Brasileira – AEB), in May, 2010.

Space Journey participants visited the Space Research National Institute and the Aerospace Technical Center. The agenda included courses on microgravity, propelling systems and measuring tools, satellite images, airplane technology, environmental sciences, space race historical context and rocket building.

Janilson and Matheus took part in the Brazilian Astronautics Olympics under the supervision of teacher Reginaldo Paixão da Silva. For the Space Journey, they travelled under the supervision of professor Glauco Denes Galvão.

Overall, Nokia Learning Foundation won 24 medals nationwide at the Brazilian Astronomy and Astronautics Olympics, five of them silver and 19 bronze medals.

#### Brazilian Informatics Olympics

The Brazilian Computing Society and Carlos Chagas Foundation have announced Nokia Foundation's great results at the Brazilian Informatics Olympics (Olimpíada Brasileira de Informática – OBI). FNE won three bronze medals and 7 merit of honor awards at level I programming category. The institution's students also won a bronze medal and two merit of honor awards at level II programming category.

OBI is organized following the model of other Olympics. Based on 2010 performance, FNE's Industrial Area coordinator, professor Marden Santos, is planning a special preparatory course for OBI for the following years.

#### Amazon Chemistry Olympics

The Amazon Chemistry Olympics (Olimpíada Amazonense de Química – OAQ) is an event oriented to Amazonas' secondary students whose goal is to arouse new talents in the field. The Olympics first phase is performed at the schools and its second phase consists of OAQ examinations. The best qualified students in the second phase take part in the examinations of the North-Northeastern Chemistry Olympics (Olimpíadas Norte-Nordeste de Química – ONNeQ) and the Brazilian Chemistry Olympics (Olimpíada Brasileira de Química – OBQ).

In 2010, FNE had impressive achievements. Among 1<sup>st</sup> year students, there were one gold and two silver medals, and two honorable mentions. Among 3<sup>rd</sup> year students, there was one honorable mention.



# Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

A participação na 7ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, realizada entre os dias 21 e 23 de outubro, no Clube do Trabalhador - SESI, no Aleixo, foi representada por dois projetos: o Down Up e o ROV (Reciclagem de Óleo Vegetal). Ambos têm cunho social e sustentável, obtendo sucesso com os mais de cinco mil visitantes do evento.

O Down Up é um software desenvolvido por alunos do 3º ano de Informática, que após visitar a Associação Pestalozzi do Amazonas, decidiram criar uma ferramenta que ajudasse as crianças com Síndrome de Down a manusear o computador de forma fácil e intuitiva. O progra-

ma inclui jogos educativos, calendário, chat, vídeos, acesso a internet e outros aplicativos.

Outro projeto demonstrado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia foi o ROV, uma máquina que reaproveita óleo de cozinha usado para fazer sabão. Para automatizar o processo os alunos utilizaram peças de máquina de lavar e criaram um temporizador especial que libera a matéria-prima para produzir o sabão: óleo de cozinha usado, soda cáustica, água e amaciante. O resultado é um sabão com cheiro agradável, que pode ser usado para lavar roupa e louça.

O projeto foi desenvolvido por Marcel de Almeida, Gillieny Rodrigues, Jéssica Vitoriano, Allan Soares, Karen Pereira e Líbia Ezagui. Todos são alunos do 2º ano de Telecomunicações e começaram o projeto ainda no 1º ano, incentivados pela disciplina Impacto Ambiental.



## National Science and Technology Week

FNE participation in the 7<sup>th</sup> National Science and Technology Week, which took place between October 21<sup>st</sup> and 23<sup>rd</sup> at the Worker's Club – SESI, in Aleixo Neighborhood, was represented by two projects: Down Up and ROV (Reciclagem de Óleo Vegetal – Vegetable Oil Recycling). Both are of social and sustainable nature, being successful among the more than five thousands attendees at the event.

Down Up is software developed by Informatics 3<sup>rd</sup> year students who, after visiting Amazonas Pestalozzi Association, decided to create a tool that might help Down syndrome children to easily and intuitively operate computers. The software includes educational games, calendar, chat, videos, internet access and other applications.

Another project shown during the National Science and Technology Week was ROV, a machine that reuses cooking oil in soap making. In order to automate the process, the students used washing machine parts and created a special timer, which releases the raw material for producing soap: used cooking oil, caustic soda, water and softener. The result is a nice smelling soap, which can be used for washing clothes and dishes.

Marcel de Almeida, Gillieny Rodrigues, Jéssica Vitoriano, Allan Soares, Karen Pereira and Líbia Ezagui developed the project. They are all Telecommunications 2<sup>nd</sup> year students, and they started the project during their 1<sup>st</sup> year, encouraged by the discipline Environmental Impact.

# FNE é exemplo de escola integral



**E**m visita à Fundação Nokia de Ensino, no dia 04 de março de 2010, o então Governador do Amazonas, Eduardo Braga afirmou que o modelo de gestão educacional empregado pela Fundação, baseado na excelência e no ensino integral, é uma das soluções para o desenvolvimento do Amazonas e do Brasil, devendo sim, ser copiado.

Após conhecer as instalações e os resultados da FNE, o Governador encontrou-se com alunos e colaboradores no restaurante da instituição, onde recebeu uma placa de homenagem e discursou sobre a importância da educação para o desenvolvimento sustentável do Amazonas. “Aqui há alunos de todas as partes de Manaus. Cada um de vocês é uma célula do bem, que vai fazer a diferença nas comunidades onde vocês vivem”, disse. “Um país é medido pela qualidade de suas escolas. Sintam-se orgulhosos, porque a excelência da Fundação está ajudando a construir um novo Amazonas”, completou.

## FNE a full school model

Visiting FNE on March 4<sup>th</sup>, 2010, then Amazonas Governor Eduardo Braga stated that the educational management model applied by the Foundation, based on excellence and full learning, is one of the solutions for developing Amazonas and Brazil, thus, it must be disseminated.

After visiting FNE’s facilities and knowing its results, the Governor met students and collaborators at the institution’s restaurant, where he was awarded with a homage plaque and where he talked about the importance of education for Amazonas’ sustainable development. “There are students from all parts of Manaus here. Every one of you is a goodwill cell, which will be the difference in the communities where you live”, he said. “A country is leveled by the quality of its schools. You must be proud, because the Foundation’s excellence is helping to build a new Amazonas”, he completed.



# Projeto Soldado Cidadão é reconhecido



O projeto Soldado Cidadão, coordenado pelo Ministério da Defesa, posicionou a Fundação Nokia de Ensino entre as três melhores instituições do País a oferecer cursos profissionalizantes a jovens que servem às Forças Armadas. As duas outras instituições a concorrer ao prêmio são o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) de São Paulo e também o do Rio de Janeiro. A cerimônia de premiação foi realizada no dia 8 de dezembro, no Clube Naval de Brasília, no Distrito Federal.

Em 2010, a FNE ofereceu cursos de qualificação profissional a militares da Força Aérea Brasileira (FAB) e Marinha do Brasil. Em outubro foram formados 75 militares da Aeronáutica nos cursos de Manutenção Mecânica Básica, Eletricista Residencial, Formação de Programador e Operador de Torno CNC.

## Mais uma formatura

A Fundação Nokia de Ensino formou, no dia 5 de novembro, 69 soldados da Marinha do Brasil por meio do Projeto Soldado Cidadão 2010.

Os profissionais foram qualificados para o

mercado de trabalho nos cursos de Eletricista Residencial e de Manutenção Mecânica Básica. A cerimônia foi realizada no restaurante da instituição e contou com a presença dos líderes e dos tenentes representantes da Marinha. Durante o evento foram entregues os certificados de conclusão de curso e, logo após, foi servido um buffet especial para comemorar o momento.

## Citizen Soldier Project is acknowledged

The Citizen Soldier Project, coordinated by the Ministry of Defense, has placed FNE among the three best institutions in the country to offer professional development to young people who serve the Armed Forces. The two other institutions competing for the prize are São Paulo and Rio de Janeiro's National Industrial Learning Services (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI). The awarding ceremony took place in December 8<sup>th</sup>, at Brasília Naval Club, in Distrito Federal.

In 2010, FNE offered professional development courses to members of the Brazilian Air Force (Força Aérea Brasileira – FAB) and of the Brazilian Navy. In October, 75 Air Force personnel graduated in Basic Mechanical Maintenance, Home Electricity, CNC Lathe operation and programming.

## Another graduation

FNE graduated, on November 5<sup>th</sup>, 69 Brazilian Navy soldiers through Citizen Soldier Project 2010.

The professionals were qualified for the labor market on the Home Electricity and Basic Mechanical Maintenance courses. The ceremony took place at the institution's restaurant and had the presence of Navy leaders and lieutenants. During the event, the certificates of completion were delivered, and a special buffet was served afterwards in order to celebrate the occasion.

# Qualificação Profissional: cursos em alta

**V**isando o espírito competitivo, que está cada vez mais acirrado do mercado de trabalho, a Fundação Nokia de Ensino intensificou a oferta de cursos de Qualificação Profissional em 2010.

O portfólio de cursos é abrangente e adaptado às demandas do Polo Industrial de Manaus, com instrução nas áreas de Qualidade, Informática, Ferramentaria e Automação. As aulas podem ser ministradas na sede da Fundação ou In Company, de acordo com a necessidade do cliente.

## Os mais procurados

Dados fornecidos pelo Marketing Institucional da FNE apontam que uma das áreas mais procuradas em 2010 foi a de Qualidade, para a qual foram oferecidos dois novos cursos: Analista da Qualidade e Assistente Técnico da Qualidade.

Outro curso muito procurado foi o de Inspetor de Qualidade, que habilita o profissional a realizar inspeções e controle de qualidade em empresas, identificando fontes de falha e corrigindo processos de acordo com normas regulatórias internacionais.

## Ferramenteiros para o mercado de trabalho

No dia 08 de novembro, a FNE formou 17 profissionais no curso de Ferramenteiro de Moldes para Injeção de Termoplásticos, que faz parte do portfólio dos cursos de Qualificação Profissional.

As aulas iniciaram em fevereiro de 2009 após o processo seletivo realizado pela instituição. O curso tem longa duração e qualifica os profissionais para o Polo Industrial de Manaus no ramo promissor de injeção plástica, ferramentaria e moldes em geral.

A cerimônia de encerramento aconteceu no auditório da instituição, com a presença de líderes e colaboradores da FNE.

### Professional Certification: highlighted courses

Focused on the competitive spirit, which is more and more fierce in the labor market, FNE has intensified the offer of Professional Certification courses in 2010.

The courses portfolio is broad, and adapted to the demands of Manaus Industrial Hub, with instruction in the Quality, Informatics, Tool Making and Automation fields. The classes may be given at the Foundation's headquarters or In Company, according to the customer's needs.

#### The most searched for

Data supplied by FNE's Institutional Marketing indicate that one of the most searched for fields in 2010 was Quality, to which two new graduations were offered: Quality Analyst and Quality Technical Assistant.

Another highly pursued graduation was Quality Inspector, which certifies the professional to perform quality inspections and control in companies, identifying the sources of flaws and correcting processes according to international regulatory standards.

#### Machine-tool makers for the labor market

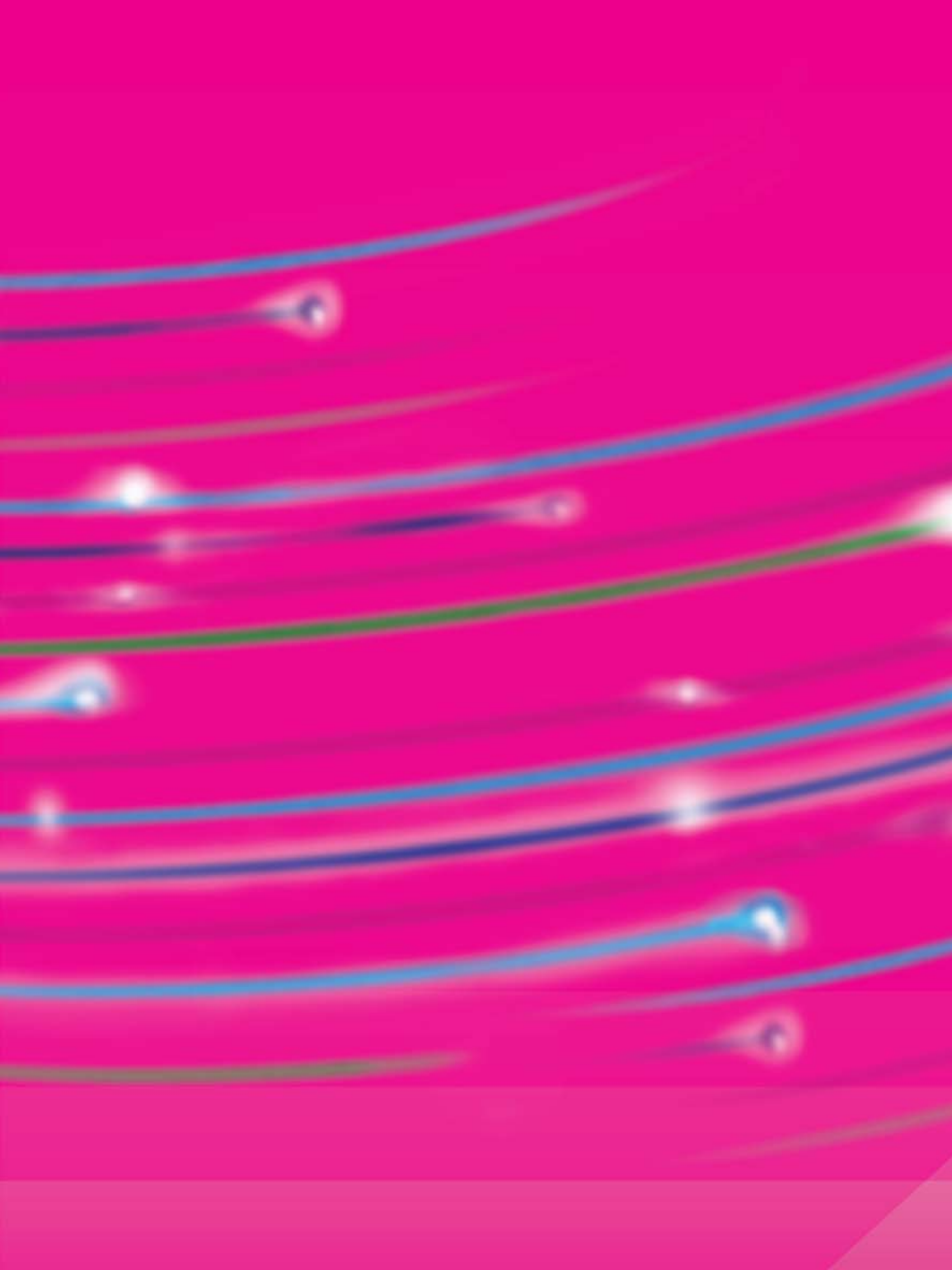
On November 8<sup>th</sup>, FNE graduated 17 professionals in the Thermoplastic Injection Mold Building course, which is part of the Professional Certification courses.

Classes started in February, 2009, after selection process performed by the institution. It is a long-term course, which qualifies professionals for Manaus' Industrial Hub, in the promising plastic injection, tool making and general molding fields.

The closing ceremony took place at the institution's auditorium, with the presence of FNE's leaders and collaborators.







Quem tem **Sinergia**  
faz o diferencial no  
trabalho em equipe:  
interage, motiva e  
promove a harmonia  
para alcançar o bem  
comum, **sem medo  
de obstáculos e  
com entusiasmo pela  
inovação.**

**Valorizar  
para  
Transformar**

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino

**SINERGIA**



# Tecnologia é dinamismo na sala de aula

O ano letivo de 2010 iniciou com novas tecnologias no cotidiano pedagógico da FNE. Os equipamentos tornam o processo de aprendizado mais dinâmico e interativo. Conheça detalhes dessas novas ferramentas de ensino:

## Lousa interativa

Projeta imagens que podem ser manipuladas virtualmente com o toque de uma caneta na tela. As alterações podem ser salvas pelo professor e disponibilizadas para os alunos em arquivos digitais em diversos formatos.

## Max Câmera

Tem funções similares a dos antigos retroprojetores, mas sua grande inovação é projetar objetos em três dimensões, bem como imagens em movimento. Também é possível acrescentar as anotações do professor na própria imagem e disponibilizar o arquivo para os alunos.

## Quiosque interativo

É um terminal eletrônico no qual os alunos podem acessar seu portal na internet, buscando informações como notas, apostilas, faltas, datas de avaliação etc.

## Votadores

É composto por vários dispositivos conectados a um computador onde os dados são processados e mostrados em forma de gráficos imediatamente. Útil para demonstrar princípios estatísticos e avaliar o aproveitamento da turma por meio de questões de múltipla escolha.

## Technology is being dynamic at the classroom

School year 2010 started with new technologies in FNE's pedagogical daily routine. The equipment makes the learning process more dynamic and interactive. Check out these new learning tools' details:

### Interactive board

It projects images that may be virtually manipulated with the touch of a pen on the screen. The teacher may save the changes and distribute them to the students in several digital media formats.

### Max Camera

Its functionalities are similar to those of old overhead projectors, but its great innovation is projecting 3D objects as well as moving images. It is also possible to add the teacher's notes directly onto the image and to make the digital file available to the students.

### Interactive Kiosk

It is an electronic terminal at which students may access their internet portals and browse information such as grades, books, absences, test dates, etc.

### Voters

It is composed by several devices connected to a computer where the data are processed and graphically displayed immediately. It is useful for demonstrating statistical principles and for evaluating the group's performance through multiple choice questions.



# Finalistas na 2ª Oficina de Profissões

**A**lunos dos terceiros anos dos cursos de Eletrônica, Informática e Mecatrônica participaram, em setembro, da 2ª Oficina de Profissões da FNE. O evento faz parte do Programa de Estágio Supervisionado, que oferece aos finalistas preparação para o mercado de trabalho, com dicas sobre marketing pessoal, técnicas de entrevista e até mesmo autoconfiança.

Entre os palestrantes estava o especialista comportamental Anderson Zancanaro, que deu dicas para que os alunos da Fundação apresentem-se preparados e confiantes no mercado profissional.

Outra palestra interessante reuniu os depoimentos de Eiji Maeda, Dianny Pontes e Dilermando da Costa, egressos da FNE que expuseram suas experiências de trabalho. A comunicação pessoal, verbal e não-verbal, foi um dos assuntos abordados pela analista de marketing da FNE, Valéria Silva, na segunda edição da Oficina de Profissões. “O investimento em conhecimento é importantíssimo, pois garante um futuro promissor”, ressaltou, ao expor de forma lúdica

as melhores práticas do mercado para o candidato ao apresentar-se à entrevista de emprego.

## 2nd Professions Workshop Finalists

Electronics, Informatics and Mechatronics 3rd year students took part, in September, in the 2nd FNE Professions Workshop. The event is part of the Supervised Trainee Program, which offers preparation for the labor market to its finalists, giving tips on personal marketing, job interview techniques and even self-confidence.

Among the lecturers, behavioral specialist Anderson Zancanaro gave tips for the Foundation's students on how to prepare themselves to be ready and self-confident to the professional market.

Another interesting lecture gathered testimonials by FNE former students Eji Maeda, Dianny Pontes and Dilermando da Costa, who exposed their working experiences. Personal communication, both verbal and non verbal, was one of the subjects approached by FNE's marketing analyst Valéria Silva at the 2nd Professions Workshop. “The investment in knowledge is very important, because it assures a promising future”, she said while playfully exposing the best market practices for the candidates to present themselves in a job interview.





# Pódio dos Jogos Escolares do Amazonas



Os alunos da Fundação Nokia de Ensino se destacaram na 33ª edição dos Jogos Escolares do Amazonas (JEA'S), conquistando 10 medalhas de ouro, uma de prata e três de bronze, a maioria delas no xadrez.

As competições aconteceram na Vila Olímpica, de 28 de julho a 6 de agosto. Vitor Haddad, do 1º ano de Mecatrônica, ganhou dois ouros no xadrez de equipe e uma prata no xadrez individual. Lukas Amnon, do 1º ano de Eletrônica, e Nilo Edson, do 2º ano de Telecomunicações, ganharam ouro no xadrez de equipe. Amanda

Barreto, do 1º ano de Telecomunicações, conquistou duas medalhas de ouro no xadrez, uma por equipe e a outra individual.

Os alunos Luciana Barbosa, do 1º ano de Telecomunicações, e Júlie Yoshie, do 2º ano de Informática, ganharam cada um, duas medalhas de ouro no xadrez, em ambas as categorias. A medalha de bronze do tênis de mesa ficou com Vanessa Santos, do 2º ano de Eletrônica, e o aluno Victor Abreu, do 1º ano de Telecomunicações, ganhou duas medalhas de bronze no judô.

## Amazonas School Games Podium

FNE students stood out in the 33<sup>rd</sup> Amazonas School Games (Jogos Escolares do Amazonas – JEA's), winning 10 gold, one silver and three bronze medals, most of them in chess.

The competitions took place at the Olympic Village, from July 28<sup>th</sup> to August 6<sup>th</sup>. Mechatronics 1<sup>st</sup> year student Vitor Haddad won two gold medals in team chess and one silver medal in individual chess. Electronics 1<sup>st</sup> year student Lukas Amnon and Telecommunications 2<sup>nd</sup> year student Nilo Edson won one gold medal in team chess. Telecommunications 1<sup>st</sup> year stu-

dent Amanda Barreto won two gold medals, one in team and one in individual chess.

Telecommunications 1<sup>st</sup> year student Luciana Barbosa and Informatics 2<sup>nd</sup> year student Júlie Yoshie won two gold medals each, in both chess categories. Electronics 2<sup>nd</sup> year student Vanessa Santos won a bronze medal in table tennis; and Telecommunications 1<sup>st</sup> year student Victor Abreu won two bronze medals in judo.



# Medalhas nos Jogos das Escolas Particulares

**P**ela primeira vez os alunos da instituição participaram dos Jogos das Escolas Particulares de Manaus (Jepam) e foram destaque, conquistando quatro medalhas de ouro, três de prata e uma de bronze. As competições aconteceram nos dias 15 e 16 de maio, na Vila Olímpica e no Instituto Batista Ida Nelson.

A FNE contou com 10 representantes, sendo oito no xadrez, um no judô e um no atletismo. No xadrez, os alunos José de Arimatéia Passos Lopes Júnior e Luan Matos de Menezes ganharam medalha de ouro. Lukas Amnon de Moura Maciel e Nilo Edson Menezes da Silva foram prata na modalidade, e Vitor Haddad de Albuquerque Ramos conquistou a medalha de bronze.

No judô, o aluno Victor Vieira Abreu foi medalha de prata e, no atletismo, o aluno Igor Braino Fraga Martins conquistou duas medalhas de ouro, nas categorias 100 e 200 metros.

## Medals at Private School Games

For the first time, the institution's students took part in the Manaus Private School Games (Jogos das Escolas Particulares de Manaus – Jepam), and they stood out, winning four gold, three silver and one bronze medals. Competitions took place on May 15th and 16th, at the Olympic Village and at Batista Ida Nelson Institute.

FNE sent in 10 representatives, eight of which in chess, one in judo and one in track and field. In chess, students José de Arimatéia Passos Lopes Júnior and Luan Matos de Menezes won gold medals. Lukas Amnon de Moura Maciel and Nilo Edson Menezes da Silva won silver medals in the same sport; and Vitor Haddad de Albuquerque Ramos won one bronze medal.

In judo, student Victor Vieira Abreu won a silver medal, and, in track and field, student Igor Braino Fraga Martins won two gold medals, in 100 meters and 200 meters races.





# Dia da Biblioteca estimula criatividade

**A** Fundação Nokia de Ensino comemorou o Dia da Biblioteca, em 26 de outubro, com premiações, oficinas e palestras. Durante o evento, ocorreu a premiação dos alunos no projeto “Eu, Escritor” e no Concurso de Poesia.

O grande vencedor do projeto “Eu, Escritor”, coordenado pela professora de Língua Portuguesa Marijane Fernandes, foi o aluno Ângelo Abner de Souza, do 3º ano de Mecatrônica, com a obra “A Chave dos Tempos”. O segundo lugar foi para “A Verdade sobre as Rosas”, de Carlo Alberto Costa de Medeiros Júnior e Naiana Mendonça Lopes, do 3º ano de Eletrônica. “Em Busca da Redenção”, de Alexandro Silva da Costa e Gustavo Silva de Souza, do 3º ano de Mecatrônica, ficou em terceiro lugar.

No Concurso de Poesia, o primeiro lugar foi para o aluno Jandir Silva dos Santos, do 2º ano de Informática, com o poema “Ode a Uma Dádiva”. A aluna Pâmela Eurídice Beleza Baltazar, do 2º ano de Informática, ficou em segundo lugar, com “O que há pra dizer de ti”, e no terceiro lugar Yago Vinícius Serra dos Santos, do 3º ano de Informática, com “Simplesmente Grandiosa”.

Os estudantes também participaram da Oficina de Origami, ministrada por Eli Neuza Soares, e da Oficina de Desenho, com Rodrigo Sampaio. A escritora amazonense Virgínia Allan participou do evento para falar sobre suas obras “Concurso de Contos”, “Moronetá – Crônicas Manauaras” e “Réquiem”.

Segundo a Bibliotecária da FNE, Perla Fernandes, apesar de ser uma escola técnica, a Fundação se preocupa em estimular nos alunos o gosto pela leitura. As 15 poesias presentes no concurso foram compiladas em uma antologia que está disponível na biblioteca. Os livros escritos pelos alunos dos 3º anos estão disponíveis para consulta. A instituição está analisando a possibilidade das obras serem publicadas por uma editora local.

## Library Day stimulates creativity

FNE celebrated Library Day on October 26<sup>th</sup>, with prizes, workshops and lectures. During the event, students were awarded with the “Eu, Escritor” (Me, Writer) project and the Poetry Contest.

The great winner of “Eu, Escritor”, project coordinated by Portuguese Language teacher Marijane Fernandes, was Mechatronics 3<sup>rd</sup> year student Ângelo Abner de Souza, with the work “A Chave dos Tempos” (The Key of Times). “A Verdade das Rosas” (The Truth About Roses), by Electronics 3<sup>rd</sup> year students Carlo Alberto Costa de Medeiros Júnior and Naiana Mendonça Lopes, was placed second. “Em Busca da Redenção” (In Search for Redemption), by Mechatronics 3<sup>rd</sup> year students Alexandro Silva da Costa and Gustavo Silva de Souza, was placed third.

In the Poetry Contest, the first place was awarded to Informatics 2<sup>nd</sup> year student Jandir Silva dos Santos, with the poem “Ode a Uma Dádiva” (Ode to a Gift). Informatics 2<sup>nd</sup> year student Pâmela Eurídice Beleza Baltazar was placed second with “O que há para dizer de ti” (What is there to say about you); and Informatics 3<sup>rd</sup> year student Yago Vinícius Serra dos Santos was placed third with “Simplesmente Graciosa” (Simply Graceful).

The students also took part in the Origami Workshop, given by Eli Neuza Soares, and in the Drawing Workshop, given by Rodrigo Sampaio. Amazonian writer Virgínia Allan took part in the event to talk about her works “Concurso de Contos” (Short Stories Contest), “Moronetá – Crônicas Manauaras” (Moronetá – Manaus Chronicles) and “Réquiem”.

According to FNE librarian Perla Fernandes, despite being a technical school, the Foundation is interested in awakening the students’ taste for reading. The 15 poems present in the contest were compiled in an anthology available at the library. The books written by the 3<sup>rd</sup> year students are available for reading on site. The institution is analyzing the possibility of publishing the works through a local publisher.



que alista por  
de qualidade e a prática  
de valores éticos





# Coral em apresentação oficial

**D**esde o mês de agosto, 33 alunos de primeiros e segundos anos do Ensino Médio/ Educação Profissional participam do Coral da FNE. A frequência dos ensaios é de duas vezes por semana, com a prática de um repertório que mescla clássicos e Música Popular Brasileira.

Segundo a diretora pedagógica da FNE, Ana Rita Arruda, a criação do coral abre novos horizontes para os alunos. “A oportunidade de ter contato com o universo musical contribui significativamente para o desenvolvimento cultural dos jovens”, diz Ana Rita, explicando que a ideia de criar o coral veio do próprio presidente da Nokia do Brasil, Almir Narcizo.

O Coral da FNE foi lançado oficialmente no dia 27 de agosto, com uma apresentação especial do Coral Orfeão da Universidade Estadual do Amazonas (UEA). A professora de música Hirlândia Neves é a regente do Coral da FNE e elogiou a iniciativa. O pianista acompanhador foi Ahmed da Silva Assi, sob coordenação da professora Gláucia Antônia Esteves Oliveira.

Em novembro o Coral fez sua primeira apresentação oficial na abertura da 12ª Feira de Ciên-

## Choir in official presentation

Since August, 33 Secondary School/Professional Education first and second year students have taken part in FNE Choir. Rehearsals are held twice a week, practicing a repertoire that mixes classical and Brazilian Popular music.

According to FNE's pedagogical director Ana Rita Arruda, the creation of the choir opens new horizons for the students. “The opportunity to have contact with the musical universe contributes significantly to the young people's cultural development”, says Ana Rita, explaining that the idea of creating the choir came from Nokia do Brasil's President Almir Narcizo himself.

FNE's choir was officially launched on August 27th, with a special presentation by the Amazonas State University (Universidade Estadual do Amazonas – UEA)'s Choir. Music teacher Hirlândia Neves is FNE's Choir conductor and praised the initiative. The accompanying piano player was Ahmed da Silva Assi, under supervision of teacher Gláucia Antônia Esteves Oliveira.

In November, the choir held its first official presentation, at the opening of the 12th Science, Technology and Culture Fair, besides an extra presentation at Nokia's end-of-year staff party.

cias, Tecnologia e Cultura, além de uma apresentação extra na festa de confraternização de fim de ano dos funcionários da Nokia.





preservados  
Período: 25 a 28 de maio  
Horário: 7h30min às 14h  
Local: Quadra da FNE

Part





# Evento de integração fortalece valores

**P**ara reavivar os valores da instituição: Ética, Sinergia, Excelência e Compromisso Social, os colaboradores da Fundação Nokia se reuniram em março de 2010, no Amazon Golf Resort, na estrada AM-010, a 87 quilômetros de Manaus. O tema do evento teve o nome “Valorizar para Transformar” e o clima geral foi de integração, com todos os participantes trajando camisetas com a cor do valor com que mais se identificavam.

“Nosso trabalho é formar cidadãos completos e agradecemos aos colaboradores por compartilharem dos valores da instituição. Ao vivenciá-los no cotidiano inspiramos outras pessoas e nos tornamos exemplo”, afirmou a Diretora Geral Fabíola Bazi, durante a palestra de abertura do evento, que também abordou os novos rumos da instituição, ética no cotidiano e a nova identidade visual da FNE.

Após palestras e dinâmicas de grupo, os colaboradores confraternizaram nas áreas de lazer do Resort. “O evento fortalece os va-

lores e integra toda a equipe”, disse o Professor de Espanhol, Paulo César Mendes, em seu segundo ano na instituição.



## Integration event strengthens values

In order to renew the institution's values: Ethics, Synergy, Excellence and Social Commitment, Nokia Foundation's collaborators gathered in March, 2010, at the Amazon Golf Resort, on AM-010 road, 87 km away from Manaus. The theme for the event was “Recognize to Transform”, and the environment was of integration, with all participants wearing colored T-shirts according the value with which they sympathized the most.

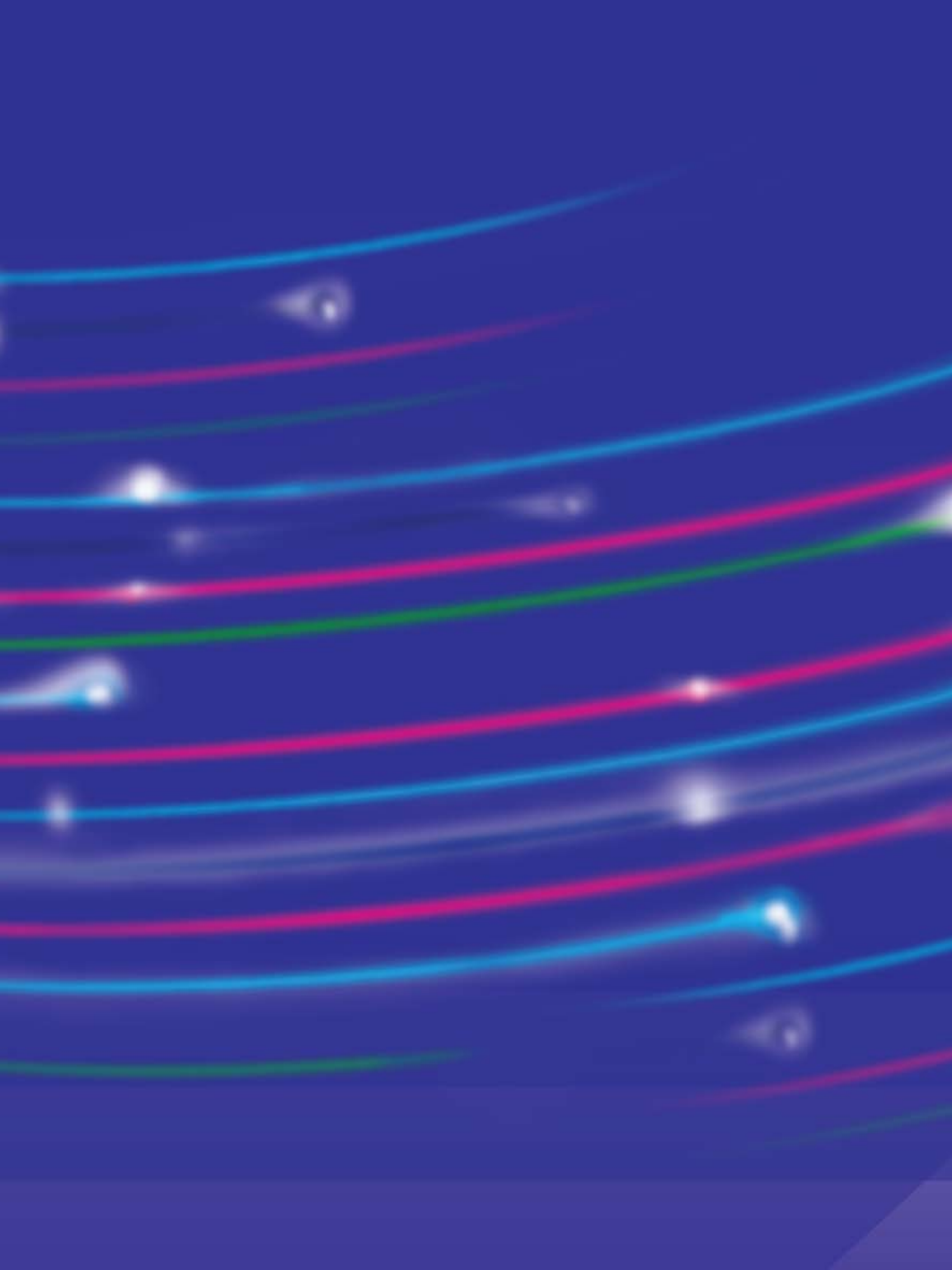
“Our duty is to educate complete citizens and we thank our collaborators for sharing the institution's values. When we experience them daily, we inspire other people and become role models”, says General Director Fabíola Bazi, during the event's opening lecture, which also addressed the institution's new paths, daily ethics and FNE's new visual identity.

After lectures and group dynamics, collaborators gathered at the Resort's entertainment areas. “The event strengthens the values and integrates the whole group”, said Spanish teacher Paulo César Mendes, who has been working at the institution for two years.









Ter **Ética** é  
transmitir segurança  
e credibilidade,  
demonstrando uma  
atitude imparcial, justa  
e respeitosa com seus  
pares e se tornando **um  
modelo de inspiração**  
para toda a equipe.

**Valorizar  
para  
Transformar**

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino

**ÉTICA**



# Atenção especial aos calouros da FNE



**O**s estudantes que ingressam na Fundação Nokia de Ensino recebem atendimento educacional diferenciado para se adaptar ao método de ensino da instituição e reforçar seu aprendizado.

Um recurso muito usado na indústria, a integração, faz parte da rotina dos alunos que iniciam os estudos na instituição. Dessa forma eles podem conhecer toda a estrutura física da Fundação, bem como seu padrão de funcionamento.

Os calouros também recebem aulas de nivelamento para reforçar o aprendizado. A FNE iniciou 2010 com aulas de nivelamento de Língua Portuguesa e Matemática, realizadas no mês de janeiro. Além de adaptar os alunos ao ritmo da instituição, o nivelamento ajuda os professores a traçar um panorama de trabalho.

A saúde é outro aspecto que recebe atenção. Em seu primeiro ano os alunos passam por exames biométricos e cardiológicos, além de receberem acompanhamento médico e odontológico.

## Special attention to FNE's freshmen

Students who enter Nokia Learning Foundation receive differentiated educational treatment in order to adapt themselves to the institution's teaching method and to improve their learning.

Integration, a resource widely used in industry, is part of the institution's new student's routine. Thus, they are able to get to know the Foundation's entire physical structure, as well as its working standards.

Freshmen also receive level assessment classes in order to reinforce learning. FNE started 2010 with Portuguese Language and Mathematics level assessment classes, held in January. Besides helping students adapt to the institution's pace, level assessment helps teachers draw a work overview.

Health is another aspect that receives special attention. During their first year, students go through biometric and heart examinations, besides receiving medical and dental monitoring.

# Programa reforça segurança na escola

**A** Fundação Nokia de Ensino é uma das poucas escolas do Amazonas a adotar um sistema de segurança e prevenção de acidentes. Em julho de 2010, a instituição deu início ao Programa de Prevenção de Acidentes na Escola (PPAE) e, apenas 6 meses depois, conseguiu diminuir pela metade os riscos de acidentes em suas dependências.

“O grau de risco apresentado pela Fundação sempre foi baixo, mas nós queríamos minimizar ainda mais os riscos existentes”, afirmou o Técnico de Segurança do Trabalho da FNE, Milton Kedson da Silva.

A primeira etapa do programa priorizou setores como ferramentaria, cozinha e serviços gerais. O próximo passo é expandir as ações para os demais setores da instituição.

O Técnico de Segurança explicou que as inspeções mensais do início do programa registravam, em média, sete situações de risco, número considerado baixo ou de pouco risco para os padrões da Segurança do Trabalho.

Além das inspeções de segurança mensais, a Fundação reforça a prevenção de acidentes e a conscientização de alunos e colaboradores com

um grande evento anual, a Semana Integrada de Saúde, Segurança e Meio Ambiente (Sipat).

## Program reinforces safety in school

Nokia Learning Foundation is one of few schools in Amazonas to adopt a safety and accident prevention program. In July, 2010, the institution started the Prevention of Accidents in School Program (Programa de Prevenção de Acidentes na Escola – PPAE) and, only 6 months later, successfully cut the risks of accidents in its premises in half.

“The rate of risk presented by the Foundation has always been low, but we wanted to minimize even more existing risks”, FNE’s Work Safety Technician Milton Kedson da Silva said.

The program’s first step prioritized sectors such as tool-making, kitchen and general services. The next step is to expand the actions to the institution’s other sectors.

The Safety Technician explained that monthly inspections at the beginning of the program would register, in average, seven risk situations, number considered low, that is, low risk for Work Safety standards.

Besides monthly safety inspections, the Foundation reinforces the prevention of accidents and awareness of students and collaborators with a large annual event, the Integrated Health, Safety and Environment Week (Semana Integrada de Saúde, Segurança e Meio Ambiente – Sipat).





# 2010 repleto de ações em prol da saúde

**A**s ações dedicadas à saúde e melhoria da qualidade de vida foram uma constante no calendário 2010 da Fundação Nokia.

No período do Carnaval os colaboradores receberam material informativo sobre o uso correto de preservativos para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

Em março, aproveitando as comemorações do Dia Internacional da Mulher, a FNE firmou parceria com o SESI e trouxe para a sede da instituição um microônibus no qual as colaboradoras podiam fazer todos os exames preventivos.

Em setembro, uma nova onda de campanhas educativas abordou temas como controle do colesterol, redução da obesidade e saúde do homem.

Entre todas essas ações também ficou marcado o Programa de Saúde Bucal, que trouxe a odontóloga Naira Mendonça para palestrar aos alunos sobre higiene bucal e escovação correta.

Durante o ano inteiro, antes de iniciar seus dias de trabalho, os colaboradores se reúnem para sessões de 10 minutos de ginástica laboral ministradas pelos cipeiros ou brigadistas da instituição.

## 2010 full of actions towards health

Actions oriented to health and quality of life improvement were constant in Nokia Foundation's 2010 calendar.

During Carnival, collaborators received informative material on the correct use of condoms for preventing sexually transmitted diseases.

In March, in the wake of the International Women's Day, FNE set a partnership with SESI and brought a minibus to the institution's headquarters to be used so that female employees could make all preventive examinations.

In September, a new wave of educational campaigns addressed issues such as cholesterol control, obesity reduction and male health.

Among all these actions, another relevant event was the Oral Health Program, which brought dentist Naira Mendonça to lecture on oral hygiene and correct teeth brushing to the students.

During the whole year, before starting their workdays, employees gather for a 10-minute-labor exercise conducted by the institution's CIPA members or firefighters.









# Momentos FNE





II Workshop de Ferramentaria trouxe representantes de empresas do Polo Industrial de Manaus para conhecer o pátio fabril da FNE.

II Tool Making Workshop brought representatives from Manaus Industrial Hub companies to visit FNE's facilities.



Divulgação de cursos e oportunidades de crescimento profissional durante a Ação Global 2010, realizada no Clube do Trabalhador.

Promoting courses and professional growth opportunities during Global Action (Ação Global) 2010, held at the Worker's Club.



A Copa do Mundo Fifa 2010 inspirou os alunos da Fundação a conhecer mais sobre os países participantes do mundial.

FIFA 2010 World Cup inspired the Foundation's students to get to know more about the countries taking part in the championship.





Em junho foi firmada a parceria da FNE com o Projeto Mudando a História (PMH) da Fundação Abrinq - Save the Children.

In June, FNE set a partnership with the Changing History Project (Projeto Mudando a História - PMH) by Abrinq Foundation - Save the Children.



Na Páscoa, alunos e colaboradores participaram de um Culto Ecumênico realizado na quadra da escola.

In Easter, students and employees took part in an Ecumenical Ceremony held at the school's sports court.



O médico Euler Ribeiro e a equipe da Universidade da Terceira Idade conheceram projetos desenvolvidos pelos alunos da FNE.

Doctor Euler Ribeiro and members from The University of the Third Age visited projects developed by FNE students.



Alunos do Ensino Médio tiveram muita diversão no sábado de lazer, em agosto.

High school students had a lot of fun during leisure Saturday, in August.



Palestrantes conversam sobre o mercado com os alunos durante a Semana Global do Empreendedorismo.

Lecturers talked about the market with students during the Global Entrepreneurship Week.



Professores são homenageados em seu dia com um coquetel para os colaboradores.

Teacher's Day was celebrated with a cocktail for the employees.





No Diálogo Literário, colaboradores apresentam o resumo de best-sellers de forma teatral.

During Literary Talk, employees theatrically acted summaries of best-selling literary works.



Em outubro, os colaboradores da FNE participaram do Workshop de Benefícios.

In October, FNE collaborators took part in the Benefit Workshop.



A indústria multinacional Rexam formou uma turma de colaboradores em cursos de Qualificação Profissional.

A group of employees from Multinational company Rexam graduated from Professional Qualification courses.



Milhares de alunos do Ensino Fundamental inscreveram-se para as provas do Processo Seletivo 2011 da Fundação Nokia de Ensino.

Thousands of Primary Education students registered in Nokia Learning Foundation's 2011 Selection Process.



Em uma das várias sessões de Open House de 2010, os familiares de colaboradores e terceiros conheceram a sede da Fundação.

At one of many Open House sessions in 2010, employees' relatives and third parties visited the Foundation's headquarters.



Posse dos membros da CIPA 2010.

2010 CIPA members' inauguration.





Os colaboradores da FNE participaram da Caminhada da Saúde 2010, promovida pela Nokia.

FNE employees took part in the Health Walk 2010, promoted by Nokia.



A Fundação Nokia de Ensino apresentou seu modelo de gestão na Feira da Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH).

Nokia Learning Foundation presented its management model at the Brazilian Human Resources Association Fair (Feira da Associação Brasileira de Recursos Humanos – ABRH).



Em parceria com a Fundação, a Nokia formou mais uma turma de alunos do Pós-Médio.

In partnership with the Foundation, Nokia graduated one more Post-Secondary school class.



Alunos recebem kit de higiene dental em ação do Programa de Saúde Bucal.

Students receive dental hygiene kit during Oral Health Program action.



Em setembro, os colaboradores do sexo masculino assistiram a palestras dentro do Programa de Saúde do Homem.

In September, male collaborators attended lectures as part of the Man's Health Program.



Em outubro, os alunos manifestaram suas opiniões para a orientação pedagógica no evento Pensando Juntos.

In October, students expressed their opinions to pedagogical tutoring at the Thinking Together Event.



# Formandos 2010

## Eletrônica



Alinne Silva de Souza



Carlos Alberto Costa de Medeiros Júnior



Cristian da Silva



Dina Karen Barros Vieira



Efraim Menezes de Lima Costa



Fábio Pires Benigno



Fagner Bruce de Lima



Filipe Rodrigues Ramos Mota da Silva



Fredwilson Soares da Silva Nascimento

# Formandos 2010

## Eletrônica



Gabriel Reis e Silva



Henrique Adativa Ferreira Menezes



Jerfson Lopes da Costa



João Bosco Nunes de Lima Júnior



Karen Cristhian de Vasconcelos Conde



Larisse Anselmo Maciel



Marcos Levi de Oliveira de Lima



Mariane Ayumi Aoki



Naiana Mendonça Lopes



# Formandos 2010

## Eletrônica



Pedro Henrique Amancio de Carvalho



Priscila Fernandes da Silva



Railan Souza Picanço



Renan Reis de Souza



Renato Costa de Oliveira



Sandra Fabrícia de Souza Pereira



Sandy Ferreira da Silva



Tiago Maciel da Silva

# Formandos 2010

## Informática



Adélia Tayane Figueira Ferreira



Alcemir Felix Binda Junior



Andrew Almeida Chaves do Vale



Andrey Ben Hur Monteiro Santos



Beatriz Cavalcante Campos



Davi Kallebe Mota da Silva



Erick Alexandre Bezerra Costa



Erickson Higor da Silva Alves



Henrique Pontes Cavalcante



# Formandos 2010

## Informática



Hildon Eduardo Lima de Paula



Jackson Leite Pereira



Jade Caroline Silva Rodrigues



Júlio César Marques da Silva



Juscelino Tanaka Saraiva



Ludymila Lobo de Aguiar Gomes



Matheus da Silva Santos



Sainy Oliveira Chagas



Thiago William Moreira Campelo

# Formandos 2010

## Informática



Valderlana Monteiro da Costa



Vitor Castro de Jesus



Walisson dos Anjos Alves



Yago Vinícius Serra dos Santos



Nilson Gomes de Oliveira Neto



# Formandos 2010

## Mecatrônica



Airton Martins Figueira



Alcimar Melo da Silva Filho



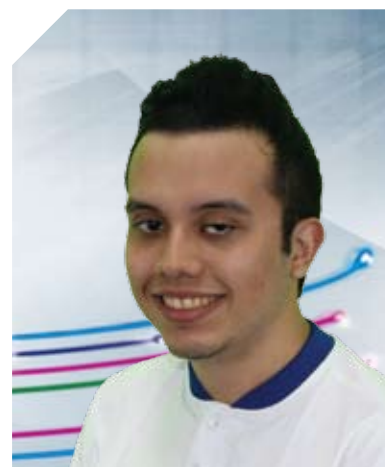
Alexsandro Silva da Costa



Anderson Mascarenhas Medeiros



Anderson Miranda Viana



Ângelo Abner Gonçalves de Souza



Ariela Barroso Costa



Artur Lima Nascimento



Damon Dias Pinto

# Formandos 2010

## Mecatrônica



Danilo Aguiar Bezerra



David José Conceição Vila



Erick Kido Shimomoto



Erickson Brilhante da Silva



Felipe Alves Gomes



Felipe Pereira da Silva Magalhães



Gustavo Ferreira Cavalcante



Gustavo Silva de Souza



Hian Clisman de Medeiros Costa



# Formandos 2010

## Mecatrônica



Ivo de Souza Serrão



Janaína Arcos Andion



Jéssica Caroline Duarte Bessa



Jessyca de Jesus de Brito Garcia



João Emanuel Rodrigues Mota



Jonilson Xavier da Mata



José Carlos Souza de Amorim



Leandro Albuquerque dos Santos



Linton Sá Botelho

# Formandos 2010

## Mecatrônica



Lorena Oliveira de Menezes



Maíke Luizito de Almeida



Márcio Ribeiro da Silva



Marcos Laercio Rabelo Siqueira



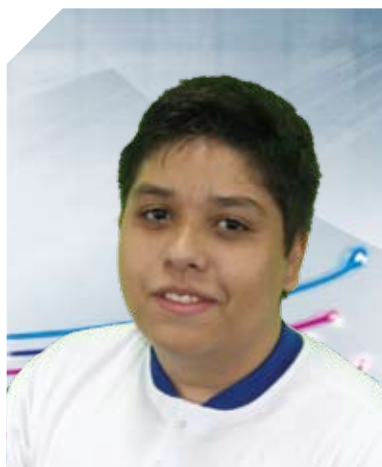
Mateus Teixeira Maia



Paulo Henrique Lins Malheiros



Rafael Barbosa Alves



Renan Araújo de Lima



Renê Dourado de Albuquerque



# Formandos 2010

## Mecatrônica



Rogério Caminha Vallejo



Stefane Paula Costa de Holanda Lima



Victor Hugo Tavares Neves



Wigson de Souza Bastos



Gabriel Sevalho Bruno





# Quadro de Profissionais da Fundação Nokia de Ensino

NOME DO COLABORADOR	CARGO
ALAN MEIRELES DA MOTA	ANALISTA DE MARKETING
ALBERTO LUIZ FERNANDES QUEIROGA	PROFESSOR
ALÍCIO SANTOS DA SILVA	ANALISTA DE LOGÍSTICA
ALMIR MONTEIRO MENDONÇA	TEC. DE MANUT. PREDIAL
ANANIAS MARTINS MIGUEIS	FERRAMENTEIRO
ANA RITA FADEL ARRUDA	DIRETORA PEDAGÓGICA
ANDRÉ RODRIGUES LIMA	ANALISTA DE RH
ANTÔNIO JOSÉ DE AGUIAR	PROFESSOR
AUDEMIR LIMA DE SOUZA	PROFESSOR
CARLOS CARDOSO LIMA JUNIOR	FERRAMENTEIRO
CLECIANE SANTOS DA SILVA	AUX. ADMINISTRATIVO
DARIEDSON DOS SANTOS CORRÊA	FERRAMENTEIRO
DAYANNA RACHEL DE SOUZA PORTO	PROFESSORA
DOUGLAS ANTÔNIO MORINI BORGES	PROFESSOR
DOMENCIANO DA SILVA MOREIRA	AUX. FERRAMENTEIRO
EDCARLOS RIBEIRO FERREIRA	ANALISTA DE COMPRA
EDILMA ANDES DE ARAÚJO	PROFESSORA
EDIRLEY DE MEDEIROS CASTRO	GERENTE FERRAMENTARIA
EDMEI CORREIA DE MELO	SECRETÁRIA
ELIANE DE MELO SILVA	AUX. ADMINISTRATIVO
ELISANGELA SANTOS SOUZA	TEC. DE ENFERMAGEM
ELIZIA SENA SILVA	ANALISTA CONTÁBIL
EMANUEL RUFINO ALCÂNTARA DE LIMA	ANALISTA DE SISTEMAS
ERNANDE LIMA DE SOUZA	MONITOR TÉCNICO
ERNAUTON NOGUEIRA DA SILVA	PROFESSOR
ETELVINA LÚCIA DUTRA SIMÕES	SUPERVISORA ADM. FINANC.
FABIANNE DO CARMO CAMBISES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
FABRIZIO FERNANDES CARDOSO	PROFESSOR
FABÍOLA DA CUNHA BAZI	DIRETORA GERAL
FÁBIO DE SOUZA LIMA	PROFESSOR
FELICIA MARIA MEIRELES DOURADO	AUX. ADMINISTRATIVO
FLÁVIO CESAR FARIAS DA CRUZ	COORDENADOR DE TI
FRANCISCO LOPES DE OLIVEIRA	SUPERVISOR DE MARKETING
FRANCISCO ALEXANDRE FERNANDES MARIANO	PROFESSOR
GEISON DA COSTA BARROSO	FERRAMENTEIRO
GENILCE FERREIRA OLIVEIRA	PROFESSORA
GLAUCIA ANTONIA ESTEVES OLIVEIRA	PROFESSORA
GLAUCO DENES GALVÃO MAIA	PROFESSOR
HALLEY SOUZA RALLYDEY DE MENEZES	ASSIST. COMUNICAÇÃO
ISRAEL MALAQUIAS DA SILVA	INSPETOR DE ALUNOS
IRINELZA MARIA LEÃO PAIVA	ANALISTA DE P&D

IZAC GOMES DA SILVA .....	PROFESSOR
JEFFERSON FERNANDO NEVES SANTOS .....	PROFESSOR
JEFFERSON VASCONCELOS DA SILVA .....	AUX. ADMINISTRATIVO
JOÃO BATISTA DA SILVA .....	INSPETOR DE ALUNOS
JOICE GOMES DA SILVA .....	AUX. ADMINISTRATIVO
JORLANDA GLÁDIA SANTANA DA SILVA .....	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
JOSIVALDO MARTINS SILVA .....	PROFESSOR
LAURA ANDREZZA DOS SANTOS DAMASCENO .....	ANALISTA FINANCEIRO
LUIZ EDUARDO SALES E SILVA .....	PROFESSOR
MAIER TAVARES DIAS .....	ANALISTA DE RH
MAILDE COSTA DA SILVA .....	AUX. ADMINISTRATIVO
MANOEL PANTOJA ALVES JUNIOR .....	PROFESSOR
MARCELINA LOPES DE OLIVEIRA .....	AUX. ADMINISTRATIVO
MARCOS ANTÔNIO FIGUEIREDO DE CASTRO .....	GERENTE ADM. FINANC.
MARDEN EUFRASIO DOS SANTOS .....	COORDENADOR TÉCNICO
MARIA LÚCIA SOARES LEÃO .....	SUPERVISORA DE RH
MARIA JOSÉ PRINTES SILVA ROLIM .....	PROFESSORA
MARIJANE COSTA FERNANDES .....	PROFESSORA
MILTON KEDSON SANTOS DA SILVA .....	TEC. DE SEG. DO TRABALHO
MIRTES VIRIATO DA COSTA .....	ORIENTADORA PEDAGÓGICA
NILMARA PEREIRA DE SOUZA .....	ASSIST. ADMINISTRATIVO
PAULO CESAR MENDES DA SILVA .....	PROFESSOR
PERLA FERNANDES PEREIRA .....	BIBLIOTECÁRIA
PÉRICLES APARECIDO VASCONCELOS BALDERRAMA .....	ANALISTA DE PROJETOS
RAIMUNDO NONATO TORRES MENEZES .....	MONITOR TÉCNICO
REGINA RELÂNIA ROCHA ARRUDA .....	ANALISTA DE COMUNICAÇÃO
REGINALDO PAIXÃO DA SILVA .....	PROFESSOR
RENATO FREIRE DOS SANTOS .....	PROFESSOR
RONALDO OLIVEIRA GEMAQUE JÚNIOR .....	TÉC. DE SUPORTE
ROZINETE PAES PINHEIRO .....	INSPETORA DE ALUNOS
RUY WABER MENDES DE SALLES FILHO .....	ANALISTA DE SISTEMAS
SANDRA SAMARA FREITAS DA SILVA .....	INSPETORA DE ALUNOS
SHEILA MARIA DE OLIVEIRA SOARES .....	AUX. ADMINISTRATIVO
SOLANGE VERÍSSIMA DAS NEVES .....	PEDAGOGA NÍVEL I
STÉLIO NUNES ROCHA .....	PROFESSOR
TIAGO PALADINO VASCONCELOS .....	ANALISTA DE SUPORTE
THALISSON DE BRITO DINELLI .....	MONITOR TÉCNICO
VALÉRIA ROSAS DA SILVA .....	ANALISTA DE MARKETING
WALDEIR SOUSA MACHADO .....	AUX. ADMINISTRATIVO
WENDELL MENEZES DE SOUZA .....	PROFESSOR
WILLER DE OLIVEIRA COSTA .....	MONITOR TÉCNICO



# Governança da Fundação Nokia de Ensino

## CONSELHO CURADOR

### PRESIDENTE

**Almir Luiz Narcizo**

Presidente da Nokia do Brasil

### CONSELHEIROS

**Fábio de Camargo Barros Ribeiro**

Diretor de Recursos Humanos da Nokia do Brasil / América Latina

**Luiz Alberto Xavier do Vale**

Diretor de Pós Vendas da Nokia do Brasil

### CONSELHO FISCAL

**Andrea Barral de Miranda Sá**

Gerente de Recursos Humanos da Nokia do Brasil Tecnologia (MCM)

**Leonardo Carvalho D'Oliveira Porto**

Diretor de Controladoria da Nokia do Brasil Tecnologia

**Júlio André Azevedo Gonçalves**

Jurídico da Nokia do Brasil Tecnologia

### DIRETORIA EXECUTIVA

**Fabíola da Cunha Bazi**

Diretora Geral da Fundação Nokia de Ensino

**Ana Rita Fadel Arruda**

Diretora Pedagógica da Fundação Nokia de Ensino

# [ ANUÁRIO **FNE** 2010 ]

## Edição

Fundação  
**NOKIA**  
de Ensino

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO  
**Regina Arruda**

ASSISTENTE DE COMUNICAÇÃO  
**Halley Menezes**

  
*maice*  
comunicação

TEXTOS  
**Dessana Oliveira, Fabíola  
Pascarelli e Thaíse Marcião**

TRADUÇÃO  
**Alliance Group**

FOTOS  
**Mário Araújo**  
PROJETO GRÁFICO  
**Lucas Terço**



## Contatos e Amigos

[illegible]

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @

NOME: / ENS. TÉC:  
ANIVERSÁRIO: / MSN: / TWITTER: @



# Mensagens





















**[ [www.fundacaonokia.org](http://www.fundacaonokia.org) ]**