

Fundação **NOKIA** de Ensino



ANUÁRIO **2009**
www.fundacaonokia.org



Índice

Conhecimento e sustentabilidade	5
Celeiro de talentos	6
A base para o futuro	7
Na trilha da evolução	8
Olimpíada de Algoritmo Hosnet 2009	10
Escola Regional de Informática	12
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	13
Open House	14
Campanhas solidárias	16
Dia da Biblioteca	17
Batalha Medieval	18
Olimpíada Brasileira de Astronomia	19
Astronomia e Astronáutica	21
Olimpíada Brasileira de Informática	22
Manutenção e Suporte em Informática	23
Sociedade Brasileira de Computação	24
Destaque nas competições esportivas	25
Assembléia reconhece desempenho da FNE	26
Vivência na prática profissional	27
Qualificação para resultados	30
Cursos técnicos sob demanda	31
Visibilidade para projetos de educação	32
Aperfeiçoamento técnico profissional	33
A importância da preservação	34
Disseminação de boas práticas	35
Tecnologia e criatividade	36
Projetos de inovação tecnológica	37
Retorno à sociedade	38
Formandos 2009	39
Momentos FNE	52



Conhecimento e sustentabilidade

Durante encontro realizado em abril deste ano, na Finlândia, o CEO da Nokia, Olli-Pekka Kallasvuo, passou um recado bem claro: a busca pela melhor forma de preservar o meio ambiente se transformou em parte dos negócios da companhia, tanto quanto a necessidade de cada vez ser mais inovadora e a de manter a liderança no mercado de terminais móveis. Nosso compromisso nesta área conquistou reconhecimento de vários organismos internacionais, como o Índice Dow Jones de Sustentabilidade e o Guia de Eletrônica Verde do Greenpeace.

A Nokia Brasil traz mais uma boa notícia para acrescentar a esse quadro. A existência do Polo Industrial de Manaus (PIM), onde investimos mais de R\$ 1 bilhão nos últimos anos, colaborou

EDUCATION AND DEVELOPMENT

Innovation. This one of Nokia's greatest commitments to its clients, whose number has gone beyond 1 billion people around the world. And also, together with our future consumers. That leads us to a continuous concern about research and development which enables us to provide the mobile phone with even more tools to offer readiness and to collaborate to the improvement of quality of life. That's the way, for example, we did with photography, with music and Internet connectivity, with location, and, pioneered in GPS (Global Positioning System). This year, by the way, we have also become the biggest manufacturer of these devices in the world, surpassing the system's traditional suppliers.

Aware that going beyond was a necessity, Nokia has designed a strategy that has already been proven right and winning. The company has been preparing itself throughout the years and, gradually, amplifying its range of Internet services and promises a new revolution in this area.

The Brazilian Market's importance within the group's world context has been recognized in several ways. We have taken over the leadership of sales in the country, just like it happens in the international scenario, and revitalized the investments in our factory, at the Industrial Pole of Manaus, reinforcing its importance, both in the internal market and external sales.

But we know that innovation has a fundamental basic component, education and generation of talents. Because of that, we also have been pioneers in this aspect. As part of our commitment to the social responsibility, we took over, in 2001, a project that was unique in the whole corporation, the Fundação Nokia de Ensino (Nokia Learning Foundation). The results show us that the decision could not have been better and we are very proud of being part of this process.

Youngsters who are able to access the best learning they can get, labs, and, mainly, knowledge. Most of these youngsters are provided with internships and jobs as they leave, where, well prepared, they will have the opportunity to advance to other levels. They are youngsters who, in many ways, collaborate so that

para evitar o desmatamento da floresta amazônica. E isso não beneficiou apenas o estado do Amazonas, nem somente o Brasil. Estamos falando do chamado “pulmão verde” do planeta, foco de tantas discussões e debates pelo mundo.

A pesquisa “Instrumentos Econômicos para a Proteção da Amazônia – A experiência do Polo industrial de Manaus”, realizada pelo Instituto Piatam, Universidades Federais do Amazonas e do Pará e Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), por iniciativa da Superintendência da Zona Franca de Manaus (Suframa), que contou com o patrocínio da Nokia, mostrou resultados animadores. Ao comparar estrutura produtiva local X desmatamento, o levantamento apontou que há um “custo evitado” do desmatamento no Amazonas pelo fato de o PIM agregar valores adicionais aos produtos que fabrica.

O PIM colaborou com a redução de 85% do desmatamento na região de Manaus, de 77% a 86% no estado e ajudou a preservar 5,2 mil quilômetros quadrados da floresta amazônica. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em 2005 o Amazonas contava com 97,9% de florestas preservadas na Amazônia, um percentual alto quando comparado a outros estados, como Tocantins e Maranhão, que possuem apenas 23,5% e 28,9% das áreas preservadas, respectivamente.

A pesquisa mostrou o que já acreditávamos, a geração de empregos no Polo cria um ecossistema benéfico para muitos, mas principalmente para todos os que aqui trabalham e para suas famílias. E foi a preocupação com a sustentabilidade, para que este continue sendo um projeto vencedor no longo prazo, que pioneiramente decidimos investir na educação e no futuro dos jovens dessas mesmas famílias.

É por esse motivo que comemoramos mais um ano da Fundação Nokia de Ensino e de seus alunos, que, durante esse período, tiveram acesso ao que há de melhor em métodos e material de ensino. Sabemos que os alunos que souberam aliar isso à dedicação nos estudos terão as portas abertas do mercado, sempre tão carente de pessoas com boa capacitação.

A Nokia tem orgulho de contribuir não apenas em evitar o desmatamento da nossa floresta, não apenas de gerar empregos na região, mas também de permitir que esses jovens tenham um futuro adequado. E que venha mais um ano de sucesso!

Almir Narcizo
Presidente da Nokia do Brasil

Celeiro de talentos

A experiência da Nokia em Manaus é enriquecedora sob vários aspectos e única na sua atuação em todo o mundo. Líder no mercado de celulares e cada vez mais se posicionando como uma importante empresa do mundo web, ela tem o seu maior investimento mundial em educação e qualificação técnica direcionado para a Fundação Nokia de Ensino. E tem conquistado resultados tão positivos que mostram o quão foi acertada a escolha que fez ainda em 2000, quando decidiu assumir o núcleo de ensino e torná-lo um centro de conhecimento exemplar.

De lá para cá, a Fundação ganhou o status de melhor ensino profissionalizante da região, formou diversas turmas, presenciou esses alunos sendo requisitados pelo mercado de trabalho, proporcionou uma alternativa importante para a formação de mão-de-obra do Polo Industrial de Manaus e ainda passou a oferecer cursos complementares para os profissionais que desejam se aperfeiçoar em algumas áreas estratégicas.

Outro instrumento da Nokia, de igual importância, que garante que a busca do conhecimento possa atingir outros níveis, é o Instituto Nokia de Tecnologia (INdT). Para a Nokia, e para o próprio segmento de tecnologia móvel, o INdT tem contribuído com

uma série de inovações reconhecidas não apenas no Brasil, mas também em outros países. E, mais uma vez, é bom reforçar que isso não é um trabalho isolado, faz parte de uma estrutura que fazemos questão de manter e aprimorar. Completamos assim um círculo virtuoso que traz benefícios para todos os envolvidos, sem exceção: sociedade, governos, empresas, alunos e profissionais. Esse é o nosso compromisso com o mercado brasileiro do qual nos orgulhamos.

Sabemos que muitos dos alunos que começam na Fundação Nokia de Ensino estão bem preparados para se tornar amanhã os pesquisadores que vão surpreender o mercado com novidades tecnológicas e de grande importância, estejam onde estiverem. E eles sabem que contam com nosso apoio, nossos recursos e nossa torcida. Feliz ano novo para todos e muito sucesso. Cheers!!!

Paul Evans

Diretor Industrial Nokia/MCM

SPECIALIZED QUALIFICATION

As we walk through the corridors of Nokia Foundation, we renew our conviction to be right when investing in profession qualification. The students' effort and talent, together with the joy of those who know how to recognize the knowledge they get, are contagious. And the growing search for the entrance exam symbolizes how important this project is to Manaus and the community is proud of having their children prepared by our technical school. This stimulates us to continue this work together with everyone who, in a direct or indirect way, is on our side.

Nokia Foundation has played an important role in the development of manpower. And, in order to achieve that, we knew we needed to ensure the learning quality differential. We try to offer our 450 students the most modern tools and laboratories there are, together with a magnificent pedagogical content. The results just show us how right we are and the Foundation has been assessed by Enem as the region's best technical school and, to some people's surprise – not ours -, it is still classified among the 25 best ones in Brazil. This is observed by the work market and the level of employment of the Foundation's students which is currently around 70%. It is not little when we think of a country where the uncertainties concerning the professional future are part of the students' lives at most Brazilian schools. Unfortunately,

But we try to make sure our students get the best there is. We also think about the tranquility it takes for them to dedicate themselves to the studies. That's why we have adopted the full time system for classes and we make sure they get all the necessary meals. We also worry about these youngsters' health, that is the reason why we provide them with medical and dental care.

The level of competence established by Nokia Foundation brings another important contribution. It has a multiplication effect on the technical educational degree of the Manaus Industrial Pole, regarding either our suppliers or other companies settled here. And not only Nokia and its students benefit from it. Everyone wins in this process.

This is our social commitment to the community of Manaus. We make efforts to make sure we get the best and improve whatever way we can. And we thank our students for their dedication and hunger for knowledge.

A base para o futuro

Há 25 anos, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) assume o relevante papel social de desenvolver talentos e qualificar jovens profissionais para o mercado de trabalho. Essa importante tarefa é realizada por meio da educação baseada na formação técnica de alto nível e nos conceitos da plena cidadania.

A qualidade do ensino praticado na FNE garante a preparação de alunos para tornarem-se profissionais íntegros, que atuarão com base na ética e inteligência para buscar a sustentabilidade socioambiental e a edificação de um mundo melhor para todos.

Dia a dia procuramos inspirar nossos jovens a aperfeiçoar seus conhecimentos, incentivando-os à iniciação científica, proporcionando estrutura adequada, professores, orientadores e administradores com alto grau de qualificação, laboratórios modernos, equipados com instrumentos de última geração e conteúdo atualizado, de acordo com as demandas do mercado.

Os resultados das políticas adotadas refletem-se no desempenho dos alunos em importantes eventos nacionais do conhecimento e na avaliação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que coloca a FNE como a melhor escola técnica da Região Norte do país. Os índices de empregabilidade e ingressos nas universidades públicas do estado do Amazonas e de outros estados posicionam a FNE entre as instituições de excelência em ensino no Brasil.

Um dos nossos principais resultados, no entanto, é a melhoria da qualidade de vida das famílias de centenas de jovens estudantes que têm a oportunidade de seguir uma carreira na área técnica, proporcionada pela Fundação Nokia de Ensino.

O conhecimento adquirido na instituição serve de base para uma vida promissora aos alunos, tornando-os capazes de influenciar positivamente a comunidade onde vivem, assegurando um contínuo avanço tecnológico na Amazônia, contribuindo para o desenvolvimento equilibrado desta região tão importante para o Brasil e para o planeta.

Diretoria da Fundação Nokia de Ensino

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE e having been granted with high level education.

For companies, having professionals like those is a competitive differential, an innovation assurance and technological advancement, after all, these are the people who carry out the processes at organizations and make sure they keep a growing productivity and quality standards. For the society, it is a quality gain as committed citizens are inserted within it, for a continuous construction of a better world.

A future full of possibilities and different choices is what we expect from our youngsters. The knowledge acquired during three years studying full time is a guarantee of the development and infinite options to exercise all their potential. This is the result of full time education: young talents prepared for life.

The opportunities the Foundation provides hundreds of young people with every year is only possible due to the partnership with our provider Nokia, which also enables the technological alignment with the Manaus Industrial pole through the structuring of four labs. Our management seeks the excellence in everything we do, always attentive to the new demands of the market.

That's the way we present our best educational practices at Nokia Learning Foundation, in an ethical way, with synergy and social commitment.

Nokia Learning Foundation Board of directors

Na trilha da evolução



1960

Regulação da Zona Franca de Manaus, pelo Decreto nº 47.757.

1967

Reformulação e ampliação do modelo Zona Franca de Manaus.

1972

Instalação das primeiras indústrias no Polo Industrial de Manaus.

1986

É instituído o Centro de Estadual de Ensino Profissionalizante em Informática (Cepi). Conquista do primeiro lugar na 2ª Feira de Ciências do Estado do Amazonas. Início do curso técnico em Informática.

1987

A Sharp assume a instituição, que passa a se chamar Fundação Matias Machline. Início do curso técnico em Eletrônica.

1991

A marca Nokia chega ao Brasil, por meio de representantes comerciais.

2001

A Nokia passa a ser a mantenedora da instituição. É efetivada a Fundação Nokia de Ensino (FNE).

2003

Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF), pelo aluno Leonardo Júnior da Silva Medeiros.

2004

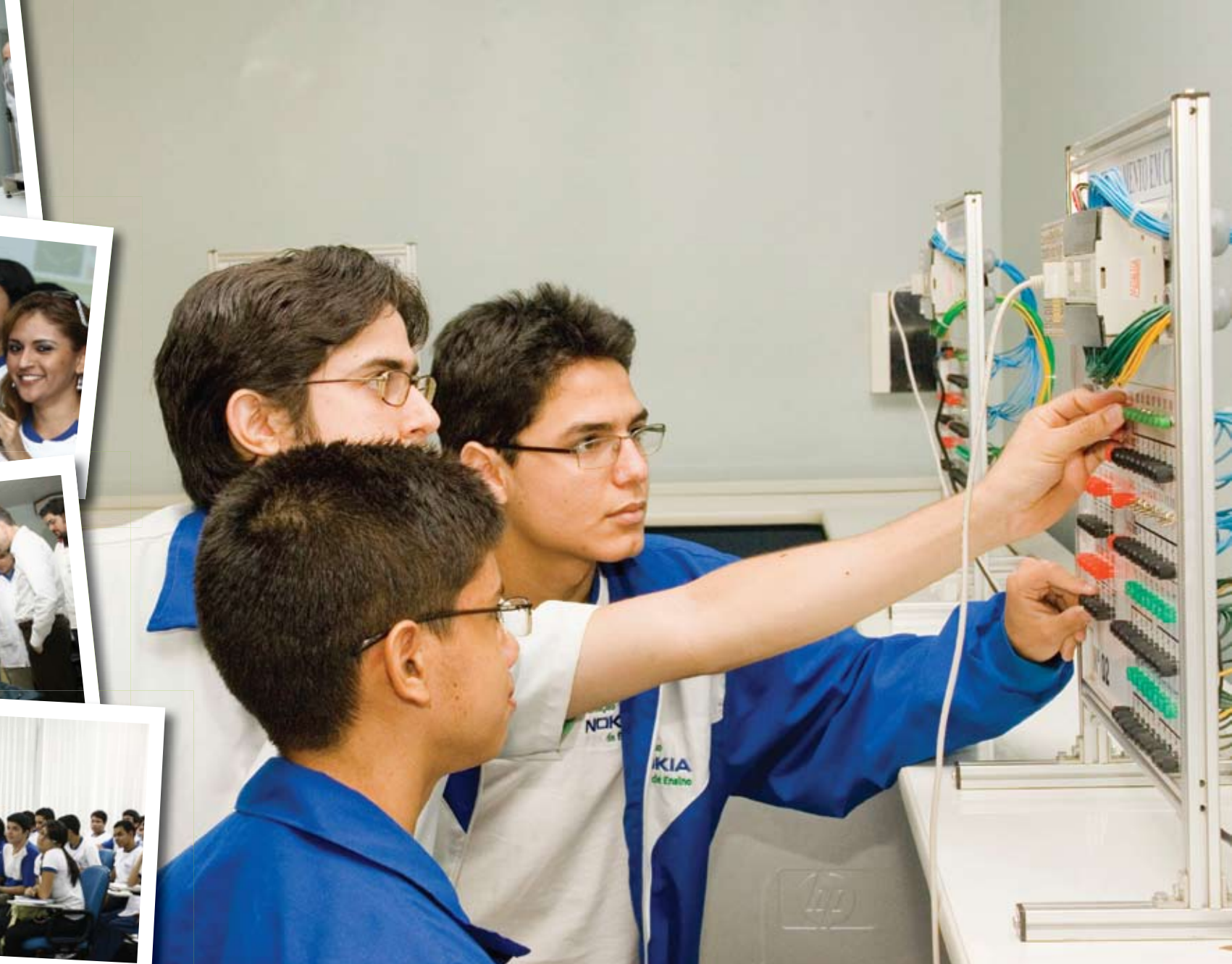
A FNE é a escola que mais classifica alunos para a fase nacional da Olimpíada Brasileira de Física. Início do curso técnico em Ferramentaria.

2005

1º lugar na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na categoria Ciências Exatas e da Terra. É classificada como a melhor escola do Amazonas, pelo Enem. Início do curso técnico em Mecatrônica. Início dos cursos Pós-Médio Nokia e Técnico em Qualidade.

2006

É classificada, pela segunda vez, como a melhor escola do Amazonas, de acordo com o Enem. Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF), pelo aluno Rafael Barros Bessa. Início dos cursos técnicos Pós-Médio destinados à comunidade.



1992

A instituição passa a adotar o sistema de cotas nos concursos - 70% das vagas para alunos egressos de escolas públicas e 30% para egressos de escolas particulares.

1996

A Nokia firma parceria com a Gradiente, para a manufatura de telefones celulares em Manaus.

1998

Efetivação da NG Industrial (parceria entre Nokia e Gradiente para fabricação de telefones celulares)

2000

Aquisição de 49% da Gradiente por parte da Nokia.

2002

Início do curso técnico em Telecomunicações.

2007

Considerada como a melhor escola técnica da Região Norte, pelo Enem.

2008

Destaque nas olimpíadas nacionais de Física, Química, Matemática, Informática e Astronomia e Astronáutica. Recorde de inscrições para o exame de seleção 2009. Início do curso Pós-Médio em Eletroeletrônica.

2009

Destaque nas olimpíadas nacionais de Algoritmo Hosnet, de Astronomia e Astronáutica e de Informática. Participação na 61ª Reunião da SBPC e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Homenagem da Assembleia Legislativa do Amazonas. Inscrições online para o processo seletivo 2010. Torna-se delegacia institucional da SBC. Início dos cursos Pós-Médio Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e Técnico em Fabricação Mecânica.

Olimpíada de Algoritmo Hosnet 2009

No período de agosto a novembro de 2009, os alunos do primeiro ano do curso de Informática da Fundação Nokia de Ensino (FNE) Luiz Rodrigo Silva, José Alberto Moraes e Juíle Yoshie Hanada participaram da Olimpíada de Algoritmo Hosnet (OAH). Pelo desempenho, foram classificados como a quinta melhor equipe do Brasil e a que obteve a melhor colocação da Região Norte.

A OAH acontece anualmente, envolvendo duas fases – uma classificatória e uma final. A seleção dos alunos da FNE foi realizada levando em conta o rendimento nas disciplinas de Lógica e Linguagem de Programação, na turma de calouros.

A proposta da Olimpíada de Algoritmo Hosnet é motivar os alunos do ensino técnico de nível médio a buscar melhor formação para atuar no mercado de trabalho, com maior aproximação junto às empresas, a partir da relação entre educação, processo produtivo e tecnologia.

EXCELLENCE EDUCATION

- Enabling the student to have a cultural and technical education which would be enough to provide him/her with the concepts, skills and necessary attitudes to execute the profession.
- Providing high school as a consolidation and involvement of the knowledge acquired in primary and grade school, so he/she can go on with the studies.
- Providing technical education occurring simultaneously with high school.
- Qualifying to exercise the technical profession, with professional qualification on courses of Electronics, Informatics, mechatronics and Telecommunications.
- Providing the service to the Amazonas Industrial





Escola Regional de Informática



ERIN 2009

I Escola Regional de Informática - Regional Norte 1

No período de 4 a 6 de março deste ano, a Sociedade Brasileira de Computação (SBC) promoveu a primeira edição do encontro da Escola Regional de Informática (ERIN), em Manaus, na Faculdade de Tecnologia da Universidade Federal do Amazonas (Ufam). A ERIN tem como principal objetivo discutir assuntos voltados à área, que estejam em evidência no Brasil e no exterior, além de buscar o fortalecimento do intercâmbio entre universidades, instituições de ensino técnico e as empresas.

Como instituição de ensino que desenvolve importantes trabalhos de pesquisa, a Fundação Nokia de Ensino foi convidada a participar do evento por

meio da exposição de dois trabalhos desenvolvidos por estudantes do curso de Informática, que chamaram a atenção dos participantes da ERIN.

Durante a programação também foram realizados palestras, cursos e apresentação de artigos científicos, com a participação de professores, profissionais da área e de empresas do Polo Industrial de Manaus.

No fim desta primeira edição, foram realizadas duas mesas redondas, com o objetivo de discutir assuntos de interesse da comunidade acadêmica e profissional, abordando temas como TV digital, jogos e entretenimento, bioinformática, linguagem de programação, redes de computadores, dentre outros.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

A Fundação Nokia de Ensino (FNE) apresentou três projetos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que se realizou no período de 19 a 25 de outubro, no Clube do Trabalhador (Sesi Manaus).

O foco principal da SNCT é despertar a atenção de jovens estudantes para a importância da ciência e da tecnologia, por meio da promoção de exposições de projetos, pesquisas, oficinas, palestras, exibição de filmes e intercâmbio de informação entre as instituições.

Dentre os projetos apresentados pela FNE estavam o Praxis, um software que funciona como uma urna eletrônica que agiliza e otimiza o processo eleitoral de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Cipa) nas empresas. Outro projeto foi o Sêmia, um robô desenvolvido para explorar terrenos que podem ser perigosos para seres humanos, que foi mostrado em exposição na Escola de Tecnologia da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Também foi apresentado o SGL, um sistema para gerenciamento de instituições que oferecem cursos livres à comunidade e às empresas privadas, como é o caso da FNE.

HARMONY WITH INNOVATION

As a technical-professional learning institute, FNE tries to be aligned at all times with the market and new technologies. In order to achieve that, it updates its laboratories regularly, so that students can have opportunities to practice what has been learned in the classroom.

Besides the laboratories of Physics, Chemistry, Mechatronics and Informatics, the Digital TV laboratory has new and technology advanced equipment, which includes signal generator and standard spectrum analyzer SBTVD, based on a Japanese system ISDB-T (abbreviation in English for integrated services digital broadcasting – terrestrial), besides the high frequency oscilloscope.

These activities are carried out at the lab: simulations, measurements and digital signal analyses, activities which are part of digital communication disciplines, communication Technologies, networks and programming languages.

In order to obtain improvement, the teachers have been through an intensive training program on the new technology and data are being passed on to the students in a confident way.



PARTICIPANTES DA SNCT VISITAM ESTANDE DA FNE



PROJETOS DESPERTAM CURIOSIDADE

Open House

Este ano, 60 familiares de colaboradores da Fundação Nokia de Ensino visitaram a instituição, como parte do programa Open House, que tem como principal objetivo proporcionar a integração dos familiares com o ambiente de trabalho dos colaboradores da FNE.

As visitas aconteceram nos dias 30 de abril, 30 de julho e 25 de setembro, com diversas atividades,

“Gostei muito de conhecer um pouco sobre a FNE e o lugar onde os colaboradores trabalham e alunos estudam. É como uma grande família.”

Tamme Paes Pinheiro, filha da colaboradora
Rozinete Paes Pinheiro

“Estou feliz por ter passado esta manhã na FNE. Gostei tanto que, se pudesse voltar no tempo, estudaria aqui.”

Maria Helena Rosas, mãe da colaboradora
Valéria Rosas da Silva

como apresentação de vídeo institucional, *tour* pelas dependências físicas, conversa com os gestores, almoço e sorteio de brindes. Também foi montado o Espaço Kids, destinado ao divertimento das crianças.

O programa Open House vem alcançando todos os objetivos planejados pela área de Gestão de Pessoas da FNE, o que envolve maior satisfação dos colaboradores e de seus familiares, registrados em questionários distribuídos nos dias de visita.



THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation in its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students



Campanhas solidárias



INSTITUIÇÃO BENEFICENTE MONTE SALÉM RECEBE DOAÇÕES DAS FUNDAÇÃO NOKIA DE ENSINO

Um dos maiores projetos de responsabilidade social da Nokia no mundo, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) também pratica ações de responsabilidade social na comunidade onde atua, além do ensino de qualidade destinado aos seus alunos.

Em 2009, foram realizadas campanhas, nos meses de junho e de novembro, com a participação dos colaboradores, dos alunos e de fornecedores externos.

As instituições beneficiadas foram o Abrigo Monte Salém e a Casa da Criança, que receberam doações em alimentos e material de higiene pessoal.

O compromisso social é um dos valores da FNE e, por meio dessas campanhas, é fortalecido e disseminado entre seus profissionais, estudantes e parceiros. Desta forma, a Fundação Nokia busca contribuir com a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas pelas instituições beneficiadas.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Dia da Biblioteca



O Dia da Biblioteca, 26 de outubro, foi mais uma vez comemorado na Fundação Nokia de Ensino com uma programação especial, que contou com palestra do escritor amazonense Claudio Fonseca; uma oficina de origami e uma de desenho; exposições do projeto “Eu, Escritor”, da livraria Nacional e da editora Planeta Barsa; divulgação dos vencedores do concurso de poesias dedicadas à biblioteca “Minha Caixa do Saber”, do qual resultou o livreto “Biblioteca FNE: antologia poética”. As atividades tiveram como objetivo destacar a importância da leitura e do espaço da biblioteca como extensão da sala de aula.

A Biblioteca FNE possui atualmente um acervo bibliográfico com mais de 11 mil exemplares, computadores com acesso à internet e assinatura de 22 revistas e de jornais locais. Além disso, desenvolve projetos como o “Diálogo Literário”, que é um círculo de leitura, e o “Literatura em Férias”. A Biblioteca também coordena o empréstimo de livros didáticos a alunos carentes do 1º e 2º ano. Em 2010, o benefício será estendido também aos alunos do 3º ano.

THE PATH OF DREAMS

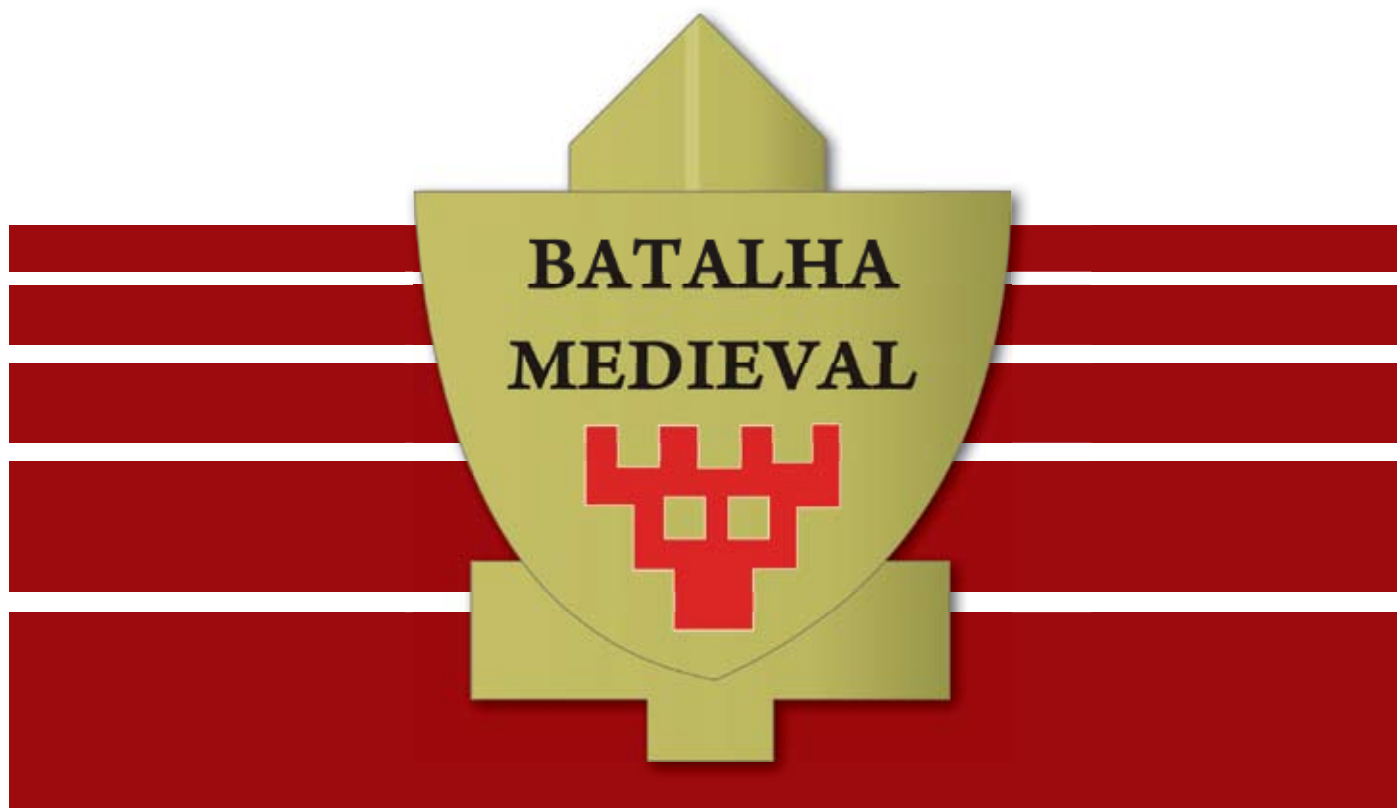
Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE and having been granted with high level education.

For companies, having professionals like those is a competitive differential, an innovation assurance and technological advancement, after all, these are the people who carry out the processes at organizations and make sure they

Batalha Medieval



BRASÃO CRIADO PELO ALUNO LUCAS BELIDO, VENCEDOR DO CONCURSO, PARA SEU LIVRO "BATALHA MEDIEVAL"

Quando os alunos da Fundação Nokia de Ensino chegam ao terceiro ano, veem-se diante de um estimulante desafio: escrever um livro, a partir de um tema livre, escolhido por eles próprios. É o projeto Eu, Escritor, uma atividade da disciplina de Língua Portuguesa, que é desenvolvido a partir do segundo ano, em todos os cursos, com o objetivo de estimular a leitura e a escrita autoral, melhorando a formação dos jovens que cursam o ensino médio.

Como incentivo, os três melhores trabalhos

escolhidos pela escola, com base em critérios internos, são divulgados e premiados.

Este ano, os projetos vencedores foram: em 1º lugar, Batalha Medieval, de Lucas Belido (Mecatrônica); em 2º lugar, Almanaque de Literatura Moderna: A Poesia Brasileira de 1930 a 1945, de Isaac Holanda, e Dragonas e Batinas: o que há nas entrelinhas, de Rebeca Guerreiro (ambos de Mecatrônica); em 3º lugar, 4750 – A Outra Face da Evolução, de Jussara Guimarães e Leilyany Lima (Informática).

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Olimpíada Brasileira de Astronomia

Em maio deste ano, aconteceu a XII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Esta foi a sexta vez que a Fundação Nokia de Ensino (FNE) participou da competição e, mais uma vez, com destaque. Dos 11 estudantes amazonenses que receberam distinções com medalhas e honra ao mérito na premiação estadual, sete foram da FNE (ver quadro).

O principal destaque foi o aluno do 3º ano do curso de Telecomunicações, Anderson Rabelo Barros, que conquistou a medalha de ouro (estadual) e prata (nacional). Ele vem obtendo o mesmo desempenho nos últimos dois anos, conquistando medalha de ouro na premiação estadual.

Por seu desempenho na OBA 2009, Anderson Rabelo foi convidado para participar da V Jornada Espacial, em novembro, acompanhado do professor Reginaldo Paixão. “Em 2010, vamos intensificar nossos esforços junto aos alunos, para que a Fundação Nokia de Ensino alcance melhores resultados nesta competição educacional”, disse Reginaldo.

Medalhistas na premiação nacional:

Prata: Anderson Rabelo Barros, Ângelo Abner

Gonçalves de Souza, Eiji Daniel Rodrigues

Maeda e Rodrigo Santa Rita de Jesus.

Bronze: Dilermando da Costa Ferreira Neto,

Marcel de Almeida Siqueira e Efraim Menezes

de Lima Costa.

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE e having been granted with high level education.

For companies, having professionals like those is a competitive differential, an innovation assurance and technological advancement, after all, these are the people who carry out the processes at organizations and make sure they keep a growing productivity and quality standards. For the society, it is a quality gain as committed citizens are inserted within it, for a continuous construction of a better world.





Fundação
NOKIA
de Ensino

Astronomia e Astronáutica

A V Jornada Espacial aconteceu no período de 1 a 7 de novembro, em São José dos Campos (SP), envolvendo uma série de atividades, como palestras, oficinas, minicursos e contatos com pesquisadores da área de astronomia e astronáutica.

Os temas abordados nesta edição da Jornada foram o contexto histórico da corrida espacial, astronomia espacial, satélites, plataformas espaciais, tecnologia GPS, robótica, programa espacial brasileiro, dentre outros. Em 2009, a Jornada Espacial também comemorou o Ano Internacional



da Astronomia, Meteorologia e Ciências Ambientais.

Aluno do 3º ano do curso de Telecomunicações da Fundação Nokia de Ensino (FNE), Anderson Rabelo Barros, foi o único estudante amazonense, entre os 60 alunos de todos os estados brasileiros, a ser convidado para participar da V Jornada Espacial. O convite aconteceu porque Anderson conquistou medalha de ouro na premiação estadual e prata na etapa nacional da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) de 2009.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Olimpíada Brasileira de Informática



CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA: ENSINO DE QUALIDADE PARA ALCANÇAR OS MELHORES RESULTADOS

Alunos da Fundação Nokia de Ensino (FNE) foram, mais uma vez, destaques na XXII Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que aconteceu em maio deste ano, realizada pela Universidade Federal do Amazonas (Ufam). Foram 57 competidores nas modalidades Programação, níveis 1 e 2, com a conquista de duas medalhas de bronze e cinco honra ao mérito.

A OBI é uma competição de conhecimento voltada a alunos do ensino fundamental e médio, com o objetivo de despertar nos estudantes o interesse pela ciência da computação, por meio de atividades que envolvem desafios lógicos, engenhosidade e

competição saudável.

A FNE participa da Olimpíada Brasileira de Informática desde sua primeira edição, obtendo êxito em todas elas, conquistando medalhas de ouro, prata e bronze, além das menções honrosas.

Este ano, no nível 1, os alunos David José (2º ano Mecatrônica) e Luiz Rodrigo (1º ano Informática) conquistaram medalha de bronze; Gabriel Sevalho (2º ano Mecatrônica) e José Alberto de Moraes (1º ano Informática), honra ao mérito. No nível 2, Manrique Maciel, Alisson de Oliveira (ambos do 3º ano Informática) e Roberto Almeida (egresso) conquistaram certificado de honra ao mérito.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Manutenção e Suporte em Informática

Em julho deste ano, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) iniciou o curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática, com 30 vagas, destinado às pessoas que já concluíram o ensino médio e buscam melhor qualificação técnico-profissional.

O objetivo do novo curso Pós-Médio é formar profissionais capazes de avaliar a necessidade de substituição e atualização tecnológica de equipamentos de hardware e rede, além de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos. Também visa atender a uma necessidade do mercado, carente de profissionais qualificados nessa área.

O foco do curso de Manutenção e Suporte em Informática é suprir a necessidade das empresas em manter seu parque computacional em pleno funcionamento. Para potencializar o aprendizado, a FNE investiu em um laboratório de hardware e rede, com novos computadores destinados a proporcionar maior dinamismo às aulas práticas.

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE e having been granted with high level education.



Sociedade Brasileira de Computação



A FUNDAÇÃO NOKIA DE ENSINO PASSOU A SER TAMBÉM DELEGACIA INSTITUCIONAL DA SBC

Em setembro deste ano, a Fundação Nokia de Ensino foi convidada para ter representação na Sociedade Brasileira de Computação (SBC) como delegacia institucional da entidade, passando a compor o grupo de instituições de ensino que contribuem para o desenvolvimento da ciência da computação no Brasil.

As delegacias institucionais são o elo entre a SBC e as instituições de ensino e pesquisa. Uma de

suas principais funções é a divulgação de eventos e das ações desenvolvidas pela Sociedade à toda comunidade, principalmente aos estudantes.

O delegado da FNE junto à Secretaria Regional da SBC é o professor Manoel Pantoja Junior, que terá um mandato de dois anos, que poderá ser prorrogado. Ele também terá como principal responsabilidade garantir uma melhor interação entre a comunidade de estudantes, a FNE e a SBC.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Destaque nas competições esportivas

Este ano, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) conquistou 12 medalhas nos Jogos Estudantis do Amazonas (Jeas), no mês de agosto, nas modalidades xadrez, tênis de mesa, atletismo e natação. Uma equipe de 36 alunos participou do evento e garantiu destaque na competição.

O desempenho dos alunos nos Jeas foi considerado altamente positivo, tendo em vista as diversas atividades acadêmicas e as competições educativas, nas quais alcançaram excelentes resultados.

Lenon Matos de Menezes conquistou medalha de ouro no xadrez juvenil, com direito a representar o Amazonas nas Olimpíadas Escolares Brasileiras (OEBS), na cidade de Poços de Caldas (MG), em outubro. Luan Matos de Menezes, irmão de Lenon, ficou com a medalha de prata na mesma modalidade.

Ainda no xadrez, Kelvyn Mendes de Oliveira, Nilo Edson Menezes da Silva e Romulo Montes da Silva foram prata, por equipe, e Kelvin também foi prata no individual.

Vanessa de Souza Santos e Matheus Santos foram bronze no tênis de mesa e no atletismo, respectivamente. Thiago Pereira Marcondes, Francisco Silva e Jonas Silva também conquistaram o bronze na natação.

De acordo com o orientador físico da FNE, Douglas Antônio Morini Borges, a prática esportiva proporciona aos jovens o aprimoramento do desenvolvimento físico-motor, o cognitivo e também o afetivo. Além disso, a Organização Mundial de Saúde (OMS) estabelece que, para ser uma pessoa saudável, é preciso manter um completo equilíbrio entre o bem-estar físico, mental e social.

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE e having been granted with high level education.

For companies, having professionals like those is a competitive differential, an innovation assurance and technological advancement, after all, these are the people who carry out the processes at organizations and make sure they keep a growing productivity and quality standards. For the society, it is a quality gain as committed citizens are inserted within it, for a continuous construction of a better world.

A future full of possibilities and different choices is what we expect from our youngsters. The knowledge acquired during three years studying full time is a guarantee of the development and



Assembleia presta homenagem



O PRESIDENTE DA ALE-AM, BELARMINO LINS, A DIRETORA PEDAGÓGICA DA FNE, ANA RITA ARRUDA, E A DEPUTADA THEREZINHA RUIZ

A Fundação Nokia de Ensino foi homenageada na Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas (ALE) no dia 15 de outubro, Dia do Professor, em sessão solene, em “reconhecimento a incontáveis feitos no vasto campo da educação, em valiosa contribuição para a conquista de uma sociedade mais justa, fraterna e igualitária no Amazonas”. A homenagem foi proposta pela presidente da Comissão de Educação da ALE, deputada Therezinha Ruiz.

Profissionais da FNE estiveram presentes à sessão, juntamente com representantes de setores amazonenses voltados à educação. Na opinião da diretora pedagógica da Fundação Nokia, Ana Rita Arruda, este reconhecimento deve-se ao trabalho social sério e de qualidade que vem sendo desenvolvido por todos os profissionais da FNE e pelo investimento feito pela mantenedora da instituição, a Nokia do Brasil Tecnologia, para a melhoria da educação no estado do Amazonas, por meio da instituição.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Vivência na prática profissional

A Fundação Nokia de Ensino mantém um programa de Estágio e Empregabilidade que visa proporcionar aos alunos do Ensino Médio e Educação Profissional a oportunidade de vivenciar experiências no mercado de trabalho, por meio de estágios supervisionados.

Ao concluir um curso, o aluno é encaminhado ao processo de estágio em empresas previamente selecionadas e credenciadas na FNE, de acordo com um plano definido pela escola. O estagiário é constantemente avaliado, com o intuito de otimizar o aprendizado prático.

Dentro do processo de preparação de jovens para efetiva atuação no mercado, em 2009 os alunos também participaram da Oficina de Profissões. A atividade teve a finalidade de mostrar os diferentes ambientes do mercado de trabalho a partir de conversas com especialistas, que repassaram dicas de comportamento, por exemplo.

Em 2009, todos os egressos dos cursos técnicos em Mecatrônica e Informática participaram do programa de Estágio e cerca de 70% deles foram contratados pelas empresas.



O ESTÁGIO É UMA DAS IMPORTANTES ETAPAS DE APRENDIZADO PARA OS ALUNOS DA FNE

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students





Qualificação para resultados



A FNE MINISTRA CURSOS A PROFISSIONAIS DENTRO DAS EMPRESAS ONDE ELES TRABALHAM

Com o objetivo de atender às necessidades das empresas do Polo Industrial de Manaus no que diz respeito à qualificação técnica de seus funcionários, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) leva até elas seu portfólio de cursos nas áreas de Eletrônica, Qualidade, Informática, Automação e Ferramentaria. As vantagens são, principalmente, a redução no tempo de aplicação dos cursos e também de custos.

A partir da definição dos pontos de interesse da parceria entre a Fundação e a empresa cliente, são realizados levantamentos das necessidades e elaborado

um planejamento específico pela instituição para a melhor aplicação do curso.

Como resultado do trabalho que vem sendo desenvolvido pela Fundação Nokia de Ensino, em 2009 foram estabelecidas importantes parcerias – com a Ambev e com a Marinha do Brasil, por exemplo. De acordo com a supervisora de Marketing Institucional da FNE, Lidiane Leão, com a efetivação dos cursos, as empresas passam a contar com profissionais mais qualificados e motivados para gerar melhores resultados para a organização onde atuam.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Cursos técnicos sob demanda

Manter seu portfólio de produtos atualizado, em conformidade com as necessidades do mercado em geral e das empresas do Polo Industrial de Manaus, em particular, é um dos principais objetivos da Fundação Nokia de Ensino ao firmar parcerias com as organizações empresariais.

A partir de visitas agendadas, profissionais do Departamento de Marketing da FNE fazem uma explanação sobre serviços educacionais e as vantagens para as

empresas, criando, assim, uma relação vantajosa para todas as partes envolvidas.

Em 2009, por exemplo, foi realizado o curso técnico Pós-Médio em Fabricação Mecânica com a Rexam, empresa líder na fabricação de tampas de garrafas de refrigerantes; o projeto Soldado Cidadão, da Marinha do Brasil; e cursos customizados para a Ambev e para a Recofarma.

Para 2010, a meta é apresentar o portfólio de produtos e serviços a 120 empresas do Polo Industrial de Manaus.



MARINHEIROS PARTICIPAM DO CURSO SOLDADO CIDADÃO

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Visibilidade para projetos de educação



A PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS DÁ VISIBILIDADE AOS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS NA INSTITUIÇÃO

Com o objetivo de divulgar seus projetos educacionais, a Fundação Nokia de Ensino (FNE) participou, ao longo do ano de 2009, de feiras temáticas, como a Feira Internacional da Amazônia (Fiam), em novembro, promovida pela Superintendência da Zona Franca de Manaus (Suframa); a Feira da Associação Brasileira de Recursos Humanos – Seção Amazonas (ABRH-AM), em outubro, dirigida principalmente a profissionais de gestão de pessoas; a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, também em outubro; e a exposição da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o

Progresso da Ciência (SBPC), em junho.

Também esteve presente em eventos internos de empresas do Polo Industrial de Manaus (PIM), como Nokia, Recofarma, Showa, Sony e Ambev, alcançando sempre bons resultados.

Um exemplo de que uma maior visibilidade da instituição em eventos gera retorno positivo foi o crescimento de 37% nas contratações de cursos livres, além da concretização de novas parcerias com empresas do PIM, a exemplo da Procter & Gamble, que contratou 86% dos estagiários do curso de Mecatrônica para seu quadro funcional.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Aperfeiçoamento técnico profissional

Este ano, mais 126 novos técnicos formaram-se nos cursos Pós-Médio da Fundação Nokia de Ensino (FNE). As solenidades foram realizadas na própria instituição, nos meses de maio e novembro, para os cursos de Eletrônica, Qualidade, Informática e Eletroeletrônica.

Os cursos técnicos são destinados àquelas pessoas que já concluíram o ensino médio, mas sentem necessidade de melhor capacitação, pois a demanda por profissionais qualificados cresce significativamente no mercado de trabalho, especialmente no Polo Industrial de Manaus (PIM), que carece de mão-de-obra técnica especializada.

Todos os cursos técnicos da FNE (Eletrônica, Eletroeletrônica, Qualidade e Manutenção e Suporte em Informática) são reconhecidos pelo Conselho Estadual de Educação, sendo que os cursos de Eletrônica e Eletroeletrônica são reconhecidos também pelo Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (Crea-AM), o que se constitui em diferencial para os profissionais formados na instituição.

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers,



A importância da preservação



ESTUDANTES APRENDEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O AMBIENTE

“O mundo é jovem, preserve!”. Este foi o tema da 1ª Feira Ambiental da Fundação Nokia de Ensino (FNE), realizada no dia 5 de junho deste ano, nas dependências da escola. A Feira colocou em evidência para alunos, colaboradores e visitantes a importância da preservação do meio ambiente e da educação ambiental para a garantia da vida no planeta. Os trabalhos foram expostos em 20 espaços modulares, destinados aos subtemas “A problemática da carne”; “Gerenciamento

de resíduos” e “Acidentes ambientais”.

Para a realização da Feira Ambiental, a escola contou com a participação de profissionais do Instituto Euvaldo Lodi (IEL); de Katia Meirelles, da Rede de Tecnologia e Empreendedorismo; de Sid Soares, gerente de Marketing da Manaus Cult; do bispo da cidade de Borba (AM), que falou sobre a primeira catedral ecológica do mundo; e de Mário Oiram, que falou aos alunos sobre empreendedorismo.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Disseminação de boas práticas

Em junho, a Fundação Nokia de Ensino participou da Semana do Meio Ambiente da Sony do Brasil, que tinha como objetivo mostrar as inovações tecnológicas da empresa, a criatividade de seus profissionais e o fomento à educação ambiental.

Os alunos da FNE apresentaram os trabalhos expostos na 1ª Feira Ambiental da FNE, ocorrida no mesmo mês na própria escola, em um espaço especialmente reservado pela Sony para os trabalhos.

Durante a semana, houve palestras ministradas por profissionais da Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Sustentabilidade, gincana ambiental, concurso de paródias e de frases alusivas ao tema.

Para os alunos da FNE o evento foi uma grande oportunidade de integração com os funcionários da Sony, para a troca de informações sobre preservação ambiental e também contribuiu para a melhoria do clima organizacional na escola.



THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Tecnologia e criatividade



ESTANDE DA FNE NA SBPC CHAMOU A ATENÇÃO DE CENTENAS DE VISITANTES PELA CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Em julho, no período de 13 a 17, Manaus sediou pela primeira vez a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em sua 61ª edição. Na programação houve uma grande exposição de projetos científicos, a ExpoT&C, na qual a Fundação Nokia de Ensino esteve presente, em parceria com o Instituto Nokia de Tecnologia (INdT), mostrando dois projetos desenvolvidos por alunos dos cursos de Informática e Mecatrônica: o Áudio Teste e o Braço Hidráulico.

O Áudio Teste é um software destinado aos

deficientes visuais, que lhes proporciona autonomia para a realização de avaliações e concursos, sem o auxílio de terceiros. O Braço Hidráulico é um robô artesanal, que serve como princípio básico para braços mecânicos a serem utilizados em linhas de produção de indústrias do Polo Industrial de Manaus.

A 61ª Reunião Anual da SBPC contou com 175 atividades e com a participação de mais de 18 mil pessoas. Apresentou acima de dois mil trabalhos científicos e serviu como vitrine para expor, também, as ações institucionais da Fundação Nokia de Ensino.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Projetos de inovação tecnológica

No mês de março, a Fundação Nokia de Ensino apresentou dois projetos na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na Universidade de São Paulo (USP).

O projeto JALLE'S conquistou medalha de prata por apresentar o melhor diário de bordo, informações que descrevem desde o planejamento até os resultados de um projeto. Ele consiste de um braço mecânico desenvolvido para ser utilizado em linhas de produção, contagem de peças e organização de lotes com destinos definidos.

O outro projeto apresentado foi o Áudio Teste, um software que tem por objetivo auxiliar deficientes visuais ao fazerem avaliações escolares e concursos públicos, por exemplo, sem depender de uma outra pessoa. O programa está baseado em teclas de atalho e recursos de áudio que permitem acesso a todas as informações com um leitor de tela.

A participação na Febrace teve como objetivo dar visibilidade aos projetos desenvolvidos pelos alunos da FNE e também proporcionar a troca de informações entre os participantes.

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE e having been granted with high level education.

FEBRACE

Feira Brasileira de Ciências e Engenharia

Retorno à sociedade



PRESIDENTE DA NOKIA DO BRASIL, ALMIR NARCIZO, RECONHECE DESEMPENHO DE PROFISSIONAIS DA FNE

No dia 12 de outubro, o presidente da Nokia do Brasil e presidente do Conselho Curador da Fundação Nokia de Ensino, Almir Narcizo, visitou a instituição com objetivo de prestar uma homenagem aos profissionais que atuam na escola. O executivo conversou sobre o cenário mercadológico no Brasil e no mundo, a visão e a estratégia da Nokia.

Narcizo ressaltou a importância de professores e do pessoal administrativo para o ótimo desempenho da FNE como a melhor escola técnica da Região Norte, que forma profissionais qualificados para o mercado

de trabalho, principalmente do Polo Industrial de Manaus, com grandes oportunidades de continuidade na carreira a partir dos conhecimentos adquiridos na instituição.

Durante sua apresentação, Almir Narcizo disse que a Fundação Nokia é motivo de orgulho, por se constituir em um dos maiores projetos de responsabilidade social da Nokia no mundo. “Temos gerado um grande retorno à sociedade, proporcionando ensino de qualidade a centenas de jovens”, disse o presidente da Nokia do Brasil.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students



Formandos 2009

Fundação
NOKIA
de Ensino

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



ADRIELL RUDAH TAVARES DE SOUZA



ALEX PENHA DO AMARAL



ALONCIO CIPRIANO GOMES FILHO



ANA KLISSIANE DO NASCIMENTO LIMA



ANA NADINE RIBEIRO DA SILVA



ANDERSON ANDRADE RAID



CAIO CESAR PAULINO CAVALCANTE



CAIO KARAN DE SOUZA STONE



DIANNY PONTES MACHADO

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



EMÍDIO ALMEIDA TAVARES JR



FELIPE PEREIRA DE LOREDO



GABRIEL GOES RODRIGUES



GISELLE LIMA DA SILVA



JAMES DA SILVA SOUSA



LUCIANO DE SOUZA MONTEIRO



MATHEUS ANGIOLE FERREIRA DE ALMEIDA



MAYANE DE HOLANDA SOARES



RAPHAEL NARANJO BATISTA

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



TAMMYSON GABRIEL SABINO SILVA DA COSTA



THIAGO BUZAGLO PESSOA



THIAGO SANTOS DE OLIVEIRA

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



AKELL MENEZES DIMAS



ALICE ADATIVA FERREIRA MENEZES



ALISON DE OLIVEIRA MARCZEWSKI



ÁLVARO REIS NETO



ANDRÉ LUIS SERUDO DA SILVA



ANDRIO PORTILHO DE SOUZA



BRENO FERREIRA MORAIZ



BRUNA MORAES FERREIRA



CARLOS HENRIQUE PALHETA SOARES

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



EMANUEL FELIPE INÁCIO DA SILVA



FELIPE ANDREWS GUIMARÃES MACEDO



HENDRIO MEDEIROS MARQUES



INGRID NASCIMENTO DA COSTA



JOSÉ WILLIAM GUIMARÃES DE SOUZA JR



JUSSARA GUIMARÃES DA COSTA



LARISSA IPUÇHIMA DA SILVA



LEILANY LIMA DA SILVA CASTRO



LUIZ FELIPE LITAIFF FREIRE

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



MANRIQUE MOTTA MACIEL JR



MARCO AVNER PIMENTA DE LIMA



MAURO SOUZA BEZERRA



MIQUEIAS OLIVEIRA DE LIMA JR



RAMAYANA ASSUNÇÃO MENEZES JUNIOR



THAIS REGINA MOREIRA PRINTES



WILLIAN DOS SANTOS AFFONSO



YURY DUTRA DA SILVA



ADRIANO NAZARÉ DE SOUZA JORGE



TIAGO PINHO DA SILVA

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



ANDERSON RABELO BARROS



CYNARA REGO NOGUEIRA



DANIELA CUNHA CAVALCANTE



DIOGO MENDONÇA DE SOUZA



ELCLIMAR ALVES SARAIVA



ETIENNY DA SILVA ARRUDA



FELIPE CARVALHO BARBOSA



JOHNY RIBEIRA DE SOUZA



JOSÉ HAROLDO DA COSTA BENTES JR

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



LUYARA DE ALMEIDA CAVALCANTE



NAYANA TALLITA PEREIRA JULHO



PAOLLA DA GLÓRIA CAMPELO CAVALCANTE



RUBENS FILIPE PONTES DE CASTRO



SHARON DE MENEZES MASCARENHAS



THIAGO PACHECO DA FROTA



VANESSA REBOUÇAS DE AMORIM



VINÍCIUS EDUARDO FIGUEIREDO PRAIA

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



ALEXANDRE GOMES DE ALMEIDA FILHO



AMANDA BARREIROS GOMES



ANTÔNIO BENJAMIN LEÃO DE MEDEIROS



CARLOS ALBERTO N. DE HOLANDA L. NETO



DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO



DILERMANDO DA COSTA FERREIRA NETO



DUAN FERNANDES DA SILVA



EIJI DANIEL RODRIGUES MAEDA



FILIPE DE OLIVEIRA MAXIMO

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



ISAAC HOLANDA DE ABREU



ISABELLE STOCO FABIO



LILIANE DA SILVA COSTA



LUCAS BELIDO SENA



MARCOS ANGIOLE FERREIRA DE ALMEIDA



MÁRIO LUIZ MIRANDA PASSARINHO



NATHALIA DE ALBUQUERQUE PAIVA



PAULA BRANDÃO FURLAN



RAFAEL GOULART NOGUEIRA DA SILVA

Formandos 2009

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



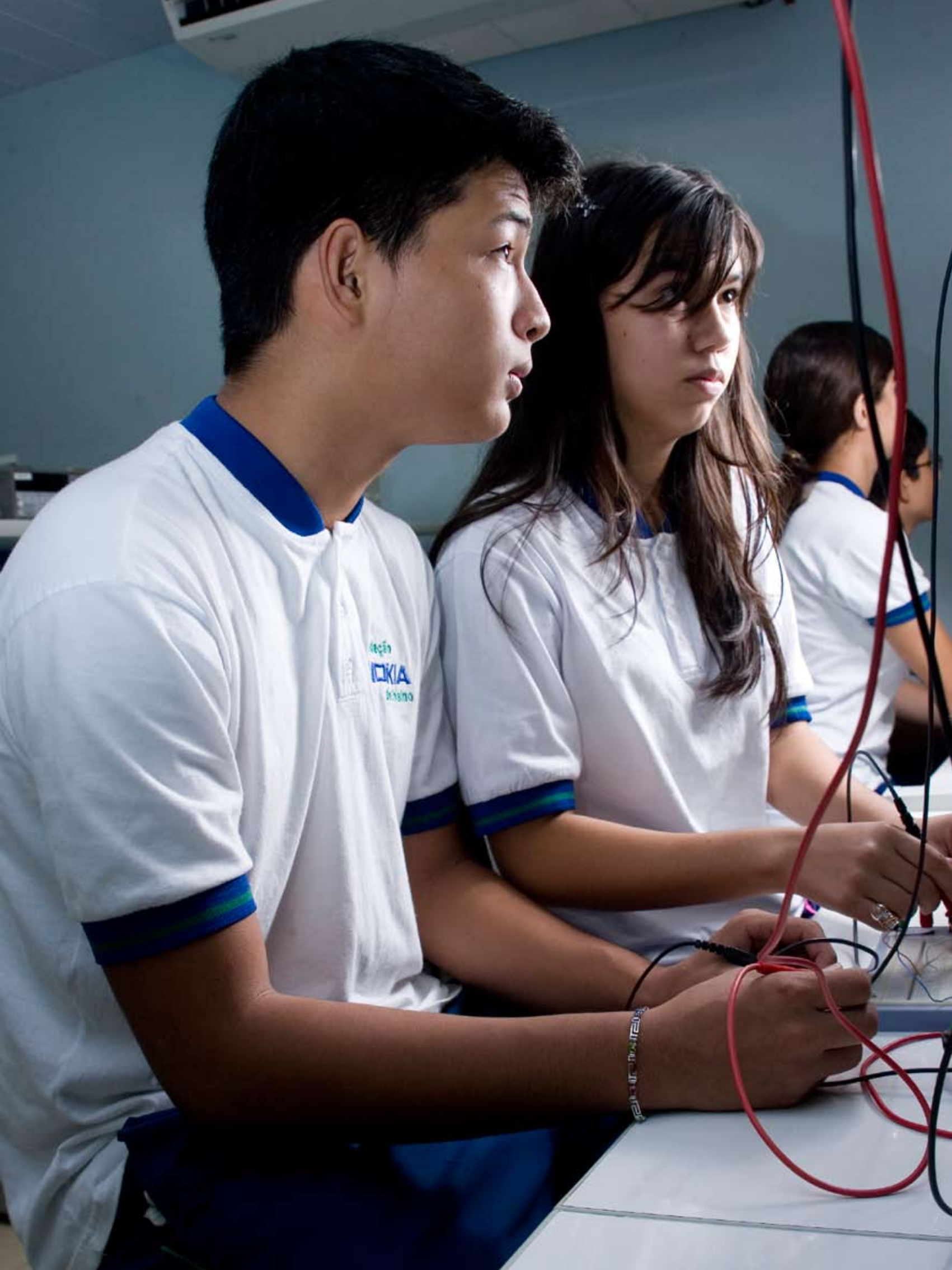
REBECA GUERREIRO MACHADO



RODRIGO SANTA RITA DE JESUS



TALITA SHALLON O. DE ANDRADE



Eletrônica
Mecatrônica
Telecomunicações
Informática

Momentos FNE 2009



Visita de estudantes ingleses à FNE.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Atividades esportivas realizadas no Dia do Estudante.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Atividades culturais realizadas no Dia do Estudante.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.





Palestra proferida pelo bispo de Borba, dom José Afonso Ribeiro, no auditório da instituição.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



1ª Feira Ambiental da Fundação Nokia de Ensino.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Curso ministrado pela FNE à Marinha do Brasil.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.

Alunos assistem a palestra durante programação da Oficina de Profissões.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Jogo de futebol disputado pelo 1º Torneio Interclasse da FNE.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Medalhistas da Olimpíada Brasileira de Física, em evento de reconhecimento na FNE.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.





Visita do presidente da Nokia do Brasil, Almir Narcizo, à instituição.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Palestra ministrada por profissional do Instituto Nokia de Tecnologia (INdT).

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Colaboradores elegem nova diretoria da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.

Exposição de atividades acadêmicas na área externa da instituição.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Colaboradores participam do programa Café com a Diretoria.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Colaboradores participam de palestra sobre melhorias ergonômicas no local de trabalho.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.





Atividade do programa Fortalecendo Conexões - reforço à cultura organizacional da FNE.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



FNE é destaque nos Jogos Estudantis do Amazonas (Jeas).

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Familiars conhecem a instituição por meio do programa Open House.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.

Alunos participam de treinamento para participar da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI).

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Visita de integrantes brasileiros da Organização Europeia para a Investigação Nuclear (CERN)

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Workshop de Projetos dos alunos finalistas do curso de Mecatrônica.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.





Profissional da Marinha do Brasil passa informações sobre o processo seletivo para seguir carreira militar.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Inauguração do novo restaurante da FNE - mais conforto e qualidade para alunos e colaboradores.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Palestra sobre saúde e segurança, durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes (Sipat).

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Quadro de profissionais da Fundação Nokia de Ensino 2009

NOME DO COLABORADOR	CARGO
ALAN MEIRELES DA MOTA	Bibliotecário
AFONSO DEGMAR RIBAS	Professor
ALBERTO LUIZ FERNANDES QUEIROGA	Professor
ALICIO SANTOS DA SILVA	Analista de Logística
ALMIR MONTEIRO MENDONCA	Tec. Manut. Predial
ANA RITA FADEL ARRUDA	Diretora Pedagógica
ANANIAS MARTINS MIGUEIS	Ferramenteiro
ANDRÉ RODRIGUES LIMA	Analista de Logística
ANDRÉA MARTINS DE CASTRO	Analista Financeira
ANTONIO JOSÉ DE AGUIAR	Professor
AUDEMIR LIMA DE SOUZA	Coord. Área Básica
AURINEI JR. DA SILVA CORREA	Tec. de Enfermagem
CARLOS CARDOSO LIMA JR.	Ferramenteiro
CLECIANE SANTOS DA SILVA	Aux. Administrativo
DARIEDSON DOS SANTOS CORREA	Ferramenteiro
DAYANNA RACHEL DE SOUZA PORTO	PROFESSOR
DIEGO CÂMARA SALES	Professor
DOMENCIANO DA SILVA MOREIRA	Aux. Ferramentaria
DOUGLAS ANTONIO MORINI BORGES	Professor
EDCARLOS RIBEIRO FERREIRA	Monitor
EDILMA ANDES DE ARAUJO	Professor
EDIRLEY DE MEDEIROS CASTRO	Coord. Área Técnica
EDMEI CORREIA DE MELO	Secretaria Escolar
ELIANE DE MELO SILVA	Aux. Administrativa
ELISANGELA SANTOS SOUZA	Tec. de Enfermagem
ELIZIA SENA SILVA	Auxiliar Adm. Financeiro
EMANUEL RUFINO ALCANTARA DE LIMA	Analista de Sistema
ERICA BRIGLIA MARQUES	Aux. Adm. Financeiro
ERNANDE LIMA DE SOUZA	Suporte Tec. TI
ERNAUTON NOGUEIRA DA SILVA	Professor
EVELVINA LÚCIA DUTRA SIMÕES	Analista Financeira
FABIANNE DO CARMO CAMBISES	Aux. Administrativa
FABÍOLA DA CUNHA BAZI	Diretora Geral
FABRIZIO FERNANDES CARDOSO	Professor
FELICIA MARIA MEIRELES DOURADO	Aux. Administrativa
FLÁVIO CESAR FARIAS DA CRUZ	Adm. Rede
FRANCISCO ALEXANDRE FERNANDES MARIANO	Professor
FRANCISCO LOPES DE OLIVEIRA	Coord. de Projetos
GEISON DA COSTA BARROSO	Ferramenteiro

GENILCE FERREIRA OLIVEIRA	Professor
GINO PIERI	Diretor Financeiro
GLÁUCIA ANTONIA ESTEVES OLIVEIRA	Professor
GLAUCO DENES GALVÃO MAIA	Professor
HALLEY SOUZA RALLYDEY DE MENEZES	Aux. Adm. Financeiro
ISRAEL MALAQUIAS DA SILVA	Inspetor
IZAC GOMES DA SILVA	Professor
JOICE GOMES DA COSTA	Inspetora
JOSÉ FERNANDES BARROS	Professor
JOSIVALDO MARTINS SILVA	Professor
LIDIANE DE AZEVEDO PIRES	Supervisora de Marketing
LUIZ EDUARDO SALES E SILVA	Professor
MAIER TAVARES DIAS	Analista RH
MAILDES COSTA DA SILVA	Aux. Administrativa
MANOEL PANTOJA ALVES JR.	Coord. Área Informática
MARCELINA LOPES DE OLIVEIRA	Aux. Administrativa
MARCOS ANTONIO FIGUEIREDO DE CASTRO	Gerente Adm. Financ.
MARDEN EUFRASIO DOS SANTOS	Professor
MARIA JOSÉ PRINTES SILVA ROLIM	Professor
MARIA LÚCIA SOARES LEÃO	Supervisora RH
MARIJANE COSTA FERNANDES	Professor
MILTON KEDSON SANTOS DA SILVA	Tec. Seg. Trabalho
MIRTES VIRIATO DA COSTA	Orientadora Pedagógica
NILMARA PEREIRA DE SOUZA	Aux. Administrativa
PAULO CESAR MENDES	Professor
PÉRICLES APARECIDO VASCONCELOS BALDERRAMA	Monitor
PERLA FERNANDES PEREIRA	Bibliotecária
REGINA RELÂNIA ROCHA ARRUDA	Analista Comunicação
REGINALDO PAIXÃO DA SILVA	Professor
RENATO FREIRE DOS SANTOS	Professor
RONALDO OLIVEIRA G. JUNIOR	Suporte Técnico TI
ROZINETE PAES PINHEIRO	Inspetora
RUY WABER MENDES DE SALLES FILHO	Analista de Sistema
SANDRA SAMARA FREITAS DA SILVA	Inspetora
SHEILA MARIA DE OLIVEIRA SOARES	Aux. Administrativa
SIMONE DOS SANTOS QUIRINO	Professora
THALISSON DE BRITO DINELLI	Monitor
VALÉRIA ROSAS DA SILVA	Analista de Marketing
VANESSA DA SILVA CAMPELO	Analista de Marketing
WALDEIR SOUSA MACHADO	Aux. Administrativo
WENDELL MENEZES DE SOUZA	Professor
WILLER DE OLIVEIRA COSTA	Monitor

ALUNA JUÍLE YOSHIE HANADA EM
PERFORMANCE NO JEAS 2009





Governança da Fundação Nokia de Ensino

CONSELHO CURADOR

Presidente

Almir Narcizo

Presidente da Nokia do Brasil

Conselheiros

Fábio de Camargo Barros Ribeiro

Diretor de Recursos Humanos da Nokia do Brasil Tecnologia (verificar)

Luiz Xavier

Diretor de Care da Nokia do Brasil

Conselho Fiscal

Andrea Barral

Gerente de Recursos Humanos da Nokia do Brasil Tecnologia (MCM)

Júlio André Azevedo Gonçalves

Jurídico da Nokia do Brasil Tecnologia

Leonardo Porto

Especialista em Controladoria da Nokia do Brasil Tecnologia (verificar)

Diretoria Executiva

Fabíola da Cunha Bazi

Diretora Geral da Fundação Nokia de Ensino

Ana Rita Fadel Arruda

Diretora Pedagógica da Fundação Nokia de Ensino

Gino Pieri

Diretor Administrativo da Fundação Nokia de Ensino

Produção

Front[®]

Fotos: Herick Pereira
Design: Eduardo Pereira Procópio
Textos: Wander-Lãan Vaz
Suporte: Benilza Belém
Edição: Luiz Hely Pereira Farias

Fundação
NOKIA
de Ensino