

Fundação
NOKIA
de Ensino

Anuário 2008





Índice

Educação e Desenvolvimento	5
Formação Especializada	6
O caminho dos sonhos	7
Objetivos FNE	8
História da FNE	10
Evolução	14
Filosofia da Educação	16
Ensino Médio - Educação Profissional	18
Infra-estrutura	20
Integração escola-empresa	23
Indicadores pedagógicos e resultados	25
Pioneirismo	30
Tecnologia	31
Palestras	33
Ações na comunidade	34
Momentos FNE	36
Pós-Médio, cursos livres e Ferramentaria	45
Processo de seleção	47
Feira de Ciências, Tecnologia e Cultura	48
Menções	49
Formandos 2008 - Eletrônica	50
Formandos 2008 - Informática	54
Formandos 2008 - Telecomunicações	57
Formandos 2008 - Mecatrônica	61
Quadro de profissionais FNE	64
Board FNE	67
Formandos 2007	68
Formandos 2006	70
Formandos 2005	72
Formandos 2004	74
Formandos 2003	76



Educação e desenvolvimento

Inovação. Esse é um dos maiores compromissos da Nokia perante sua base de clientes, que já supera a casa de 1 bilhão de pessoas em todo o mundo. E, claro, também com os nossos futuros consumidores. Isso nos leva a uma constante preocupação com a pesquisa e desenvolvimento que permite trazer para o celular ainda mais ferramentas que proporcionem facilidades e colaborem para a melhoria da qualidade de vida. Foi assim, por exemplo, que fizemos com a fotografia, com a música, com a conectividade à Internet, com a localização e, pioneiramente, com o GPS (Global Positioning System). Este ano, por sinal, nos tornamos também a maior fabricante desses dispositivos em todo o mundo, superando os tradicionais fornecedores desse sistema.

Ciente de que era preciso avançar, a Nokia traçou uma estratégia que já se mostra acertada e vencedora. A companhia se preparou nos últimos anos e, gradativamente, tem ampliado seu portfólio de serviços na Internet e promete uma nova revolução nessa área.

A importância do mercado brasileiro no contexto mundial do grupo tem sido reconhecida de várias formas. Assumimos a liderança em vendas no país, a exemplo do que acontece no cenário internacional, e revitalizamos os investimentos da nossa fábrica, no Pólo Industrial de Manaus, reforçando sua importância, tanto no mercado interno quanto nas vendas externas.

Mas sabemos que inovação tem um componente básico fundamental, a educação e geração de talentos. Por isso, fomos pioneiros também nesse aspecto. Como parte de nosso compromisso de responsabilidade social assumimos, em 2001, um projeto único em toda a corporação, a Fundação Nokia de Ensino. Os resultados só mostram que a decisão não poderia ter sido mais acertada e muito nos orgulhamos de fazer parte desse processo.

São jovens que têm acesso ao que há de melhor em ensino, laboratórios, e, principalmente, conhecimento. São jovens que, em sua grande maioria, já saem com estágios e empregos onde, bem preparados, terão chances de avançar para outros níveis. São jovens que, de muitas formas, colaboram para que o Pólo Industrial também saia ganhando. E, principalmente, são jovens que, em breve, devolverão para a própria Nokia, ou para o mercado consumidor, algo muito precioso, as idéias que vão resultar na evolução e na inovação.



Almir Narcizo
Presidente da Nokia do Brasil

Education and development

Innovation. This one of Nokia's greatest commitments to its clients, whose number has gone beyond 1 billion people around the world. And also, together with our future consumers. That leads us to a continuous concern about research and development which enables us to provide the mobile phone with even more tools to offer readiness and to collaborate to the improvement of quality of life. That's the way, for example, we did with photography, with music and Internet connectivity, with location, and, pioneered in GPS (Global Positioning System). This year, by the way, we have also become the biggest manufacturer of these devices in the world, surpassing the system's traditional suppliers.

Aware that going beyond was a necessity, Nokia has designed a strategy that has already been proven right and winning. The company has been preparing itself throughout the years and, gradually, amplifying its range of Internet services and promises a new revolution in this area.

The Brazilian Market's importance within the group's world context has been recognized in several ways. We have taken over the leadership of sales in the country, just like it happens in the international scenario, and revitalized the investments in our factory, at the Industrial Pole of Manaus, reinforcing its importance, both in the internal market and external sales.

But we know that innovation has a fundamental basic component, education and generation of talents. Because of that, we also have been pioneers in this aspect. As part of our commitment to the social responsibility, we took over, in 2001, a project that was unique in the whole corporation, the Fundação Nokia de Ensino (Nokia Learning Foundation). The results show us that the decision could not have been better and we are very proud of being part of this process.

Youngsters who are able to access the best learning they can get, labs, and, mainly, knowledge. Most of these youngsters are provided with internships and jobs as they leave, where, well prepared, they will have the opportunity to advance to other levels. They are youngsters who, in many ways, collaborate so that the Industrial Pole can also win. These youngsters are mainly people who will soon return to Nokia, or to the consumer mainstream something that's very precious, the ideas that will bring about the evolution and innovation.

Formação Especializada

Ao percorrermos os corredores da Fundação Nokia, renovamos nossa certeza de que estamos no caminho correto ao investir na qualificação profissional. O esforço e o talento dos estudantes, conjugados à alegria dos que sabem reconhecer o conhecimento que adquirem, são contagiantes. E a crescente procura pelo exame classificatório mostra o valor que Manaus dá a esse projeto e que a comunidade se orgulha de ter seus filhos preparados pela nossa escola técnica. Isso só nos incentiva a continuar esse trabalho junto com todos que, direta ou indiretamente, estão ao nosso lado.

A Fundação Nokia assumiu um papel importante no desenvolvimento da mão-de-obra. E, para isso, sabia que era preciso garantir o diferencial da qualidade do ensino. Procuramos oferecer aos nossos 450 alunos o que há de mais moderno em ferramentas e laboratórios, ao lado de um primoroso conteúdo pedagógico. Os resultados só mostram o acerto e a Fundação tem sido avaliada pelo Enem como a melhor escola técnica da região e, para surpresa de alguns – não nossa –, continua classificada entre as 25 melhores do Brasil. Isso não passa despercebido pelo mercado de trabalho e o nível de empregabilidade dos alunos da Fundação, atualmente, está na faixa de 70%. Não se trata de pouca coisa quando falamos de um país onde as indefinições sobre o futuro profissional permeiam a vida dos alunos de grande parte das escolas brasileiras. Infelizmente.

Mas, para nossos alunos, procuramos garantir o melhor. Pensamos ainda na tranquilidade necessária para que possam se dedicar aos estudos. Por isso adotamos o período integral de aulas e lhes garantimos todas as refeições necessárias. Também nos preocupamos com a saúde desses jovens, motivo pelo qual lhes oferecemos uma cobertura médica e odontológica.



Mauro Correia
Diretor Industrial Nokia/MCM

O nível de competência estabelecido pela Fundação Nokia traz uma outra contribuição importante. Ele tem o efeito multiplicador na formação técnica do Pólo Industrial de Manaus, seja de nossos fornecedores ou de outras empresas aqui estabelecidas. E não apenas a Nokia e seus alunos saem ganhando, mas todos são vitoriosos nesse processo.

Esse é o nosso compromisso social e com a comunidade manauara. Nossos esforços são para garantir o melhor e avançar no que for possível. E somos nós que agradecemos aos nossos alunos pela dedicação e avidez pelo conhecimento.

SPECIALIZED QUALIFICATION

As we walk through the corridors of Nokia Foundation, we renew our conviction to be right when investing in profession qualification. The students' effort and talent, together with the joy of those who know how to recognize the knowledge they get, are contagious. And the growing search for the entrance exam symbolizes how important this project is to Manaus and the community is proud of having their children prepared by our technical school. This stimulates us to continue this work together with everyone who, in a direct or indirect way, is on our side.

Nokia Foundation has played an important role in the development of manpower. And, in order to achieve that, we knew we needed to ensure the learning quality differential. We try to offer our 450 students the most modern tools and laboratories there are, together with a magnificent pedagogical content. The results just show us how right we are and the Foundation has been assessed by Enem as the region's best technical school and, to some people's surprise – not ours –, it is still classified among the 25 best ones in Brazil. This is observed by the work market and the level of employment of the Foundation's students which is currently around 70%. It is not little when we think of a country where the uncertainties concerning the professional future are part of the students' lives at most Brazilian schools. Unfortunately.

But we try to make sure our students get the best there is. We also think about the tranquility it takes for them to dedicate themselves to the studies. That's why we have adopted the full time system for classes and we make sure they get all the necessary meals. We also worry about these youngsters' health, that is the reason why we provide them with medical and dental care.

The level of competence established by Nokia Foundation brings another important contribution. It has a multiplication effect on the technical educational degree of the Manaus Industrial Pole, regarding either our suppliers or other companies settled here. And not only Nokia and its students benefit from it. Everyone wins in this process.

This is our social commitment to the community of Manaus. We make efforts to make sure we get the best and improve whatever way we can. And we thank our students for their dedication and hunger for knowledge.

O caminho dos sonhos

Formar cidadãos talentosos é o papel exercido pela Fundação Nokia de Ensino (FNE), de forma competente, ao longo destes 23 anos de existência. Esta eficácia vem sendo comprovada pelas empresas parceiras, que contam com a participação dos nossos egressos em seus quadros funcionais.

Os alunos que por aqui passam são reconhecidos no mercado de trabalho pela competência técnica e pela postura profissional, constituindo uma elite ética, que, a partir de sua vivência, é capaz de construir um futuro promissor para si e para a sua família, influenciando, positivamente, a comunidade em que vivem.

Os jovens recebem formação técnica e humanística para que possam exercer a plena cidadania. Em curto espaço de tempo, transformam-se em engenheiros, programadores, militares, autônomos ou empreendedores, com a experiência única de haverem passado pela FNE e recebido formação de alto nível.

Para as empresas, contar com estes profissionais é um diferencial competitivo, garantia de inovação e avanço tecnológico, afinal, são as pessoas que, à frente dos processos nas organizações, garantem a sua crescente produtividade e padrões de qualidade. Para a sociedade,

é um ganho qualitativo com a inserção de cidadãos comprometidos com a construção de um mundo cada vez melhor.

Um futuro repleto de possibilidades e diferentes escolhas é o que espera os nossos jovens. O conhecimento adquirido ao longo de três anos, em período integral, é garantia de desenvolvimento e de infinitas opções para o exercício de todo o seu potencial. Este é o resultado da formação integral: jovens talentos preparados para a vida.

As oportunidades que a Fundação dá a centenas de jovens por ano só é possível devido à parceria com nossa mantenedora Nokia, o que também permite o alinhamento tecnológico com o Pólo Industrial de Manaus, por meio da estruturação de nossos laboratórios. Nossa gestão preconiza a busca pela excelência em tudo o que fazemos, sempre atentos às novas demandas do mercado.

É assim que apresentamos nossas melhores práticas educacionais na Fundação Nokia de Ensino, com ética, sinergia e compromisso social.

Diretoria da Fundação Nokia de Ensino

THE PATH OF DREAMS

Building talented citizens: this is Nokia Learning Foundation (FNE) has executed, in a competent way, throughout 23 years of its existence. This efficiency has been proved by partner companies, which count on our recently graduated students within their staff.

The students who go through the Foundation are recognized at the work market for technical competence and professional behavior, which compose an ethical group of influential people who, with their experience, are able to build a promising future for themselves and their families, by influencing, positively, the community they live in.

The youngsters get technical and human education so they can fully exercise their citizenship. In a short period of time, they become engineers, programmers, militaries, self-employed people and entrepreneurs, with the unique experience of having studied at FNE and having been granted with high level education.

For companies, having professionals like those is a competitive differential, an innovation assurance and technological advancement, after all, these are the people who carry out the processes at organizations and make sure they keep a growing productivity and quality standards. For the society, it is a quality gain as committed citizens are inserted within it, for a continuous construction of a better world.

A future full of possibilities and different choices is what we expect from our youngsters. The knowledge acquired during three years studying full time is a guarantee of the development and infinite options to exercise all their potential. This is the result of full time education: young talents prepared for life.

The opportunities the Foundation provides hundreds of young people with every year is only possible due to the partnership with our provider Nokia, which also enables the technological alignment with the Manaus Industrial pole through the structuring of four labs. Our management seeks the excellence in everything we do, always attentive to the new demands of the market.

That's the way we present our best educational practices at Nokia Learning Foundation, in an ethical way, with synergy and social commitment.

Nokia Learning Foundation Board of directors

Ensino de excelência

- Proporcionar ao educando uma formação cultural e técnica suficiente para que adquira os conceitos, habilidades e atitudes necessárias ao exercício da profissão.

- Proporcionar o ensino médio como consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, a fim de possibilitar o prosseguimento dos estudos.

- Proporcionar o ensino técnico em concomitância com o ensino médio.

- Qualificar para o exercício da profissão técnica, com habilitação profissional nos cursos de Eletrônica, Informática, Mecatrônica e Telecomunicações.

- Proporcionar o atendimento ao Pólo Industrial e Econômico da Amazônia, através do ensino médio de nível técnico nas áreas específicas de atuação da escola, privilegiando na seleção de novos alunos as classes sociais menos favorecidas.

- Desenvolver a curiosidade e a autonomia técnica e intelectual dos alunos, levando-os a apropriarem-se de modo reflexivo do conjunto de conhecimentos de todas as suas áreas de estudo.

- Contribuir para o processo de formação da personalidade do jovem, procurando transformar os conflitos inerentes da idade em oportunidade de formação de novos valores.

- Promover atividades sócio-educativas.

- Colaborar pelos meios adequados com as instituições públicas e privadas, em programa de desenvolvimento educacional.

EXCELLENCE EDUCATION

- Enabling the student to have a cultural and technical education which would be enough to provide him/her with the concepts, skills and necessary attitudes to execute the profession.

- Providing high school as a consolidation and involvement of the knowledge acquired in primary and grade school, so he/she can go on with the studies.

- Providing technical education occurring simultaneously with high school.

- Qualifying to exercise the technical profession, with professional qualification on courses of Electronics, Informatics, mechatronics and Telecommunications.

- Providing the service to the Amazonas Industrial and Economical Pole, through technical level high school at specific work areas in school, favoring social classes which are composed of people with few financial resources.

- Developing the curiosity and technical and intellectual autonomy of students, enabling them to think over the knowledge they have acquired from all areas of study.

- Contributing to the youngster's process of personality structure, trying to transform conflicts inherent to the age as they are building new values.

- Promoting social and educational activities.

- Collaborating through adequate ways, with public and private institutions, with an educational development program.



O começo de tudo

A história da Fundação Nokia de Ensino (FNE) inicia em 1986. Nesse ano, foi instituído o Centro de Estadual de Ensino Profissionalizante em Informática (Cepi), um projeto em convênio com a Superintendência da Zona Franca de Manaus (Suframa), Governo do Estado do Amazonas, Federação das Indústrias do Amazonas (Fieam) e Centro das Indústrias do Estado (Cieam), que funcionou por apenas um ano letivo, em duas salas de aula, no prédio da Fundação Centro de Análise Pesquisa e Inovação Tecnológica (Fucapi), oferecendo o curso de Informática. No primeiro concurso realizado, cerca de 500 candidatos inscreveram-se para disputar as 60 vagas oferecidas.

Desde a sua criação, a escola já destacava-se pelos resultados positivos. No mesmo ano de sua fundação, conquistou medalha de ouro na 2ª Feira de Ciências do Estado do Amazonas, evento que até meados da década de 1990 gozava de grande prestígio, no que diz respeito às mostras de resultados de trabalhos científicos desenvolvidos por instituições de ensino do estado.

Em 1987 o Cepi foi desativado, ganhando uma nova mantenedora – a Sharp do Brasil, à época uma das maiores empresas instaladas no Pólo Industrial de Manaus (PIM). Em abril daquele ano iniciou as atividades como Fundação



Matias Machline (FMM), ampliando o número de vagas e incluindo o curso de Eletrônica. Também passou a ocupar um novo espaço, a Escola Estadual Rodrigo Otávio, negociada com o Governo do Estado. O novo prédio passou por uma intensa reforma, recebendo também móveis e equipamentos novos.

A nova fase da instituição deve-se muito a dois personagens. O primeiro foi o empresário, fundador da Sharp, Matias Machline, que tencionava investir em um grande projeto de responsabilidade social no estado do Amazonas e viu na instituição de ensino a oportunidade de proporcionar uma contrapartida em relação ao seu sucesso empresarial na região. O outro foi o então diretor da Fucapi, Manoel Rodrigues, que também chegou a ser superintendente da Suframa anos mais tarde. Foi ele

THE BEGINNING OF EVERYTHING

The History of Nokia Learning Foundation begins in 1986. That year, the Centro de Estadual de Ensino Profissionalizante em Informática –Cepi (State Center for Professional Education in Informatics), a project by the Manaus Free Zone Superintendence (Suframa), worked less than a year with two classrooms, at the Center for Analysis, Research and Technological Innovation (Fucapi), offering a course on Informatics. There was an exam to enter the institution, according to system of quotas - 70% of vacancies to students coming from the public educational system and 30% from private schools. In the first exam, around 500 candidates applied to 60 vacancies offered.

Since its creation, the school had been standing out for its positive results. At the same year it was founded, it was awarded with a gold medal at the 2nd Amazonas State Science Fair, event that in the mid 1990s was renowned concerning the samples of results from scientific works developed by educational institutions in Amazonas.

In 1987, Cepi was deactivated, receiving a new provider – Sharp do Brasil, at the time one the biggest companies settled at the Manaus Industrial Pole (PIM). In April that year, it restarted its activities as Matias Machline Foundation (FMM), extending the number of vacancies and including the course on Electronics. It also had a new space, State school Rodrigo Otávio, negotiated with the Government of the State. The new building was remodeled, also with new equipment.

Two characters played an important role during this new phase of the institution. The first one was the businessman, Founder of Sharp, Matias Machline, who intended to invest in a great project of social responsibility in the State of Amazonas

quem articulou a participação do novo mantenedor da escola e contribuiu para a sua efetivação. A Fundação Matias Machline alcançou resultados positivos e passou a servir de referência a outras organizações de ensino.

A escola funcionava em período integral, mantendo estrutura com restaurante, salas de aula, laboratórios e instalações para prática esportiva. Os alunos destacavam-se em competições educacionais, tornavam-se empreendedores e classificavam-se nas primeiras posições dos principais vestibulares do país.

A partir de 1992, a instituição passou a adotar o sistema de cotas, reservando 70% das vagas a serem destinadas a estudantes egressos da rede pública de ensino e 30% aos da rede particular.

Em 1995 morre o empresário Matias Machline, fato que iria afetar consideravelmente a Sharp e, conseqüente, a FMM. Dois anos depois, já eram visíveis as dificuldades da escola, que seriam intensificadas nos três anos seguintes. Diante da iminência de fechar as portas, a direção e o corpo de funcionários da escola buscaram novas alternativas junto à Suframa, ao Governo do Amazonas e às empresas do Pólo Industrial.

Fundação Nokia de Ensino

Para a instituição, o ano 2000 foi muito marcante, pois a Nokia, empresa que se consolidava cada vez mais como



and saw the educational institution as an opportunity to provide a counterpart in relation to his successful businesses in the region. The other one was, at that time, Fucapi's director, Manoel Rodrigues, who also got to be the Superintendent of Suframa years later. He was the one who saw about the participation of the new school's provider and contributed to its accomplishment. Matias Machline foundation achieved positive results and started to be known as a reference to other learning organizations.

The institution worked in a full time period, having an infrastructure with a restaurant, classroom, laboratories and facilities to practice sports. The students stood out in educational competitions, becoming entrepreneurs and qualifying at the first positions in college entrance exams in the country.

In 1995, businessman Matias Machline passed away, a fact that would affect Sharp considerably, and consequently, the FMM. Two years later, the school's difficulties were visible, and were intensified during the three following years. With the possibility of having to close down, the school's board of Directors and staff sought new alternatives with Suframa, Amazonas Government and Industrial Pole's companies.

Nokia Learning Foundation

For the institution, the year 2000 was remarkable, because Nokia, a company that was standing out more and more as one of the most important ones within PIM, had begun negotiating to take over the school as its new provider.

In 2001, Nokia Learning Foundation's (FNE) activities started, with a new structure, new courses, new vacancies and with an educational philosophy that was totally turned to the continuous search for learning excellence, and becoming after a short time one of the best learning institutions in the North Region. The entrance exam to the institution is one of the most competitive ones. In 2008, there was a new record, having more than 4.500 candidates registered, to 160 vacancies for professional technical learning in high school level.

Currently, the institution has four courses: Electronics, Informatics, Mechatronics and Telecommunications, providing this benefit to around 48 youngsters a year, who get full time quality learning with air conditioned classrooms and audiovisual resources, a library with more than three thousand titles, magazine and newspaper subscriptions and access to the internet; outpatient and dental facility; restaurant, well equipped labs; sports facilities and support to teachers and coaches for high quality learning with a vision to the future.

Nowadays, FNE is composed as one of Nokia's biggest investments in social responsibility in the world, and a reference to other business organizations.

uma das mais importantes do PIM, iniciava as negociações para assumir a escola como sua nova mantenedora.

Em 2001 iniciam as atividades da Fundação Nokia de Ensino (FNE), com nova estrutura, novos cursos, novas vagas e com uma filosofia educacional totalmente voltada à busca contínua pela excelência da educação, tornando-se em pouco tempo uma das melhores instituições de ensino da Região Norte. O concurso para ingresso na instituição é um dos mais concorridos. Em 2008, foi registrado um novo recorde, com mais de 4.500 candidatos inscritos, para 160 vagas do ensino técnico profissionalizante de nível médio.

Atualmente, a instituição funciona com quatro cursos: Eletrônica, Informática, Mecatrônica e Telecomunicações, beneficiando cerca de 480 jovens por ano, que recebem ensino de qualidade, em período integral, com salas de aula climatizadas e recursos multimídia; biblioteca com mais de três mil títulos, assinaturas de revistas e jornais e acesso à internet; serviços médico, odontológico e de urgência; restaurante, laboratórios bem equipados; complexo poliesportivo e o suporte de professores e técnicos para um aprendizado de excelência com os olhos postos no futuro.

Hoje, a FNE se constitui em um dos maiores investimentos em responsabilidade social da Nokia no mundo, referência para outras organizações empresariais.

A qualidade do ensino praticado na instituição vem sendo refletida no seu desempenho em competições educacionais brasileiras e na atuação positiva de seus alunos em concursos públicos e em vestibulares de importantes instituições brasileiras, como o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) e Universidade de São Paulo (USP).

Em 2008, a FNE posicionou-se como a melhor escola de ensino técnico profissionalizante da Região Norte do Brasil, de acordo com o seu desempenho no Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). Nos dois anos anteriores já havia se destacado como a melhor escola do estado do Amazonas, pelos critérios do mesmo exame. Também foi premiada pela Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace) e sempre figura no quadro de méritos das olimpíadas de Física, Química, Informática, Astronomia e Astronáutica.

Uma história de sucesso se constrói com visão de futuro, desenvolvimento de talentos e muita dedicação. Dessa forma, a Fundação busca a excelência, pois acredita que a educação é o principal fator na construção de uma sociedade melhor, com mais qualidade de vida.



The education quality as a practice in the institution has been reflecting its performance in Brazilian educational competitions and the performance of its students in public exams and entrance exams from important Brazilian institutions, like the Aeronautics Technological Institute (ITA) and the University of São Paulo (USP).

For the third year in a row, the Nokia Learning Foundation stands out as the best professional technical school in the North Region of Brazil, according to its performance in the High School National Exam (Enem). Also awarded by the Science and Engineering Brazilian Fair (Febrace) and is always around the ones to be granted with merit in the olympics on Physics, Chemistry, Informatics, Astronomy and Astronautics.

A successful story is built with a vision of the future, development of talents and a lot of dedication. Thus, Nokia Learning Foundation seeks in a restless way the excellence, for it believes that education is the main factor in the construction of a greater society, with more quality of life.



Na trilha da educação



1960

Regulação da Zona Franca de Manaus, pelo decreto 47.757.

1967

Reformulação e ampliação do modelo Zona Franca de Manaus.

1972

Instalação das primeiras indústrias no Pólo Industrial de Manaus.

1986

É instituído o Centro de Estadual de Ensino Profissionalizante em Informática (Cepi). Conquista do primeiro lugar na 2ª Feira de Ciências do Estado do Amazonas.

1998

Efetivação da NG Industrial (parceria entre Nokia e Gradiente para fabricação de telefones celulares)

2000

Aquisição de 49% da Gradiente por parte da Nokia.

2001

A Nokia passa a ser a mantenedora da instituição. É efetivada a Fundação Nokia de Ensino (FNE)

2003

Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF), pelo aluno Leonardo Júnior da Silva Medeiros.



1987

A Sharp assume a instituição, que passa a se chamar Fundação Matias Machline.

1991

A marca Nokia chega ao Brasil, por meio de representantes comerciais.

1992

A instituição passa a adotar o sistema de cotas nos concursos - 70% das vagas para alunos egressos de escolas públicas e 30% para egressos de escolas particulares.

1996

A Nokia firma parceria com a Gradiente, para a manufatura de telefones celulares em Manaus.

2004

A FNE é a escola que mais classifica alunos para a fase nacional da Olimpíada Brasileira de Física.

2005

1º lugar na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace), na categoria Ciências Exatas e da Terra. É classificada como a melhor escola do Amazonas, pelo Enem.

2006

É classificada, pela segunda vez, como a melhor escola do Amazonas, de acordo com o Enem. Conquista da medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Física (OBF), pelo aluno Rafael Barros Bessa.

2007

Considerada como a melhor escola técnica da Região Norte, pelo Enem.

2008

Destaque nas olimpíadas nacionais de Física, Química, Matemática, Informática e Astronomia e Astronáutica. Recorde de inscrições para o exame de seleção 2009.

Incentivo à plena cidadania



A filosofia educacional da FNE está totalmente de acordo e em sintonia com os princípios mais amplos da educação brasileira, de acordo com o que estabelecem os artigos 35 e 39 da Lei de Diretrizes de Bases nº 9.394/96, pelo decreto nº 2.208/97 e com a legislação superveniente de âmbito nacional e estadual.

Assim, o ensino na Fundação Nokia busca formar seus alunos por meio de uma educação voltada ao desenvolvimento integral do cidadão, consciente de seu papel social, e com capacitação profissional de excelência.

A filosofia educacional da FNE está baseada em três princípios, que são:

1. A formação necessária ao desenvolvimento da potencialidade dos alunos como elemento de auto-realização, preparação para o trabalho e para o exercício consciente da cidadania.

2. O respeito à dignidade e às liberdades fundamentais do homem.

3. A compreensão dos direitos e deveres do cidadão e da família.

INCENTIVE TO FULL CITIZENSHIP

FNE's Philosophy is in total accordance and in harmony with the widest Brazilian educational principles, according to what is established in clauses 35 and 39 of the Bases and Guidelines Law nº 9.394/96, through decree nº 2.208/97 and to the national and state supervening legislation.

Thus, it continuously seeks to provide its students with quality education, with ethics and values, for high school and professional education.

FNE's educational philosophy is based on three principles, which are:

1. The education necessary to the development of students' potentialities as an element of self accomplishment, preparation to work and to conscious exercise of citizenship.

2. The respect and dignity towards man's fundamental freedom.

3. The understanding of the citizen and family's rights and duties.



Perfil

A partir de 2001, foi ampliada a quantidade de cursos do Ensino Médio e o número de vagas, passando a atender cerca de 450 alunos por ano, tendo em vista as demandas do Pólo Industrial de Manaus por técnicos qualificados em áreas técnicas.

Eletrônica

Os alunos formados em Eletrônica têm a capacidade de atuar profissionalmente na indústria eletroeletrônica, em atividades de aplicação, montagem, instalação, manutenção, testes e ensaios em equipamentos, com ênfase em teoria da comunicação, leitura e interpretação de esquemas de circuitos.

Informática

Os técnicos em Informática formados na FNE têm capacitação para desenvolver softwares e modelagem de banco de dados; dominam as diversas plataformas de programação, como Pascal, C++, Delphi, Visual Basic, SQL e linguagens específicas para aplicações na internet e também podem atuar como analistas e desenvolvedores de sistemas.

Mecatrônica

Os jovens que concluem o curso técnico em Mecatrônica possuem habilidade para atuar, principalmente, em indústrias que demandam processos de automação



e fabricação de produtos, pois a Mecatrônica integra as tecnologias eletrônica, mecânica, controle automático e de computação, por meio do desenvolvimento de atividades de planejamento, instalação, operação, manutenção, qualidade e produtividade dos processos.

Telecomunicações

Os alunos formados em Telecomunicações têm pela frente um campo bastante promissor, com o rápido avanço das novas tecnologias de comunicação. Podem atuar nas áreas de desenvolvimento, operação e manutenção dos sistemas de telecomunicações, centrais telefônicas, projetos de redes de telefonia, implantação de telefonia celular e comercialização de equipamentos.

PROFILE

From 2001 on, the amount of high school courses was increased as well as the number of vacancies, starting to offer the educational services to 450 students a year, and observing the demands from the Manaus Industrial Pole for qualified technicians in technical areas.

Electronics - The course qualifies young people to work professionally in the electro and electronic industry, on activities of application, assembly, maintenance, tests and rehearsal in equipment, focused on communication theory, reading and electronic circuits' schemes interpretation.

Informatics - Choosing this course means obtaining professional qualification to work at companies which need speed on their information processing, which involves the development of softwares and data base moulding, use of several programming platforms, such as Pascal, C++, Delphi, Visual Basic, SQL and languages specific for web applications, besides solid knowledge of system and development analysis.

Mechatronics - The option for this course qualifies the young professional to work on the processes of automation and manufacturing of industrial products, integrating electronic technology, mechanics, automatic control and IT, through the development of activities of planning, installation, operation, maintenance, quality and productivity of these processes.

Telecommunications - This choice qualifies professionals to work on the areas of development, operation, maintenance of telecommunication systems, telephone centrals, telephone network projects, implementation of mobile cellular telephony and commercialization of equipment.



Condições para o aprendizado

Para garantir uma educação de qualidade, a Fundação Nokia de Ensino mantém uma infra-estrutura adequada para atender seus alunos.

Profissionais

Diversos profissionais trabalham na instituição com o objetivo de dar suporte ao aprendizado dos alunos. São mais de 30 professores nas áreas Básica e Técnica; pedagogos, técnicos, auxiliares, pessoal de saúde e administrativos.

Laboratórios

Nos laboratórios, os estudantes têm a oportunidade de observar diversos fenômenos por meio das práticas experimentais, realização de pesquisas e análises de informações, de maneira clara e objetiva.

É através das atividades experimentais que os alunos podem vivenciar o conhecimento científico.

CONDITIONS FOR LEARNING

In order to ensure a quality education, Nokia Learning Foundation keeps an adequate infrastructure to offer its students.

Professionals - Several professionals work at the institution with the objective of providing support to the students' learning. There are more than 30 teachers in the Basic and Technical areas; pedagogues, technicians, assistants, health and administrative professionals.

Laboratories - In laboratories, the students have the opportunity to watch several phenomena through experimental practices, research and analysis of information, for example, in a clear and objective way.

It is through the experimental activities that the students can experience the scientific knowledge.



LABORATÓRIOS COM EQUIPAMENTOS NOVOS E MODERNOS PARA A MELHORIA DO APRENDIZADO

Laboratórios da Área Básica

Os laboratórios de Física e de Biologia/Química têm como principal objetivo proporcionar aos alunos a compreensão dos conceitos físicos, químicos e biológicos absorvidos em sala de aula.

Os dois laboratórios contam com variados materiais para facilitar o aprendizado, como computadores, cronômetro, banco óptico, calorímetro de água, dilatômetro linear e digital, esferomicroscópio binocular, gerador de Van de Graaf, jogos de lâminas genéticas e embriológicas, lupas, microscópios, termômetro com escala divisória, dentre outros equipamentos.

Laboratórios da Área Técnica

A Área Técnica conta com nove laboratórios – três de Eletrônica, três de Informática, um de Telecomunicações, um de Mecatrônica e um de hardware/rede.

Nos laboratórios de Eletrônica são feitas experiências práticas voltadas à eletricidade e à eletrônica (analógica e digital). Na busca de estar sempre atualizada em relação aos novos avanços tecnológicos e ao mercado, a FNE adquiriu novos equipamentos, como osciloscópio digital 100 mhz, gerador de sinais de RF e analisador de sinais EXA (voltados à TV digital). Além destes, conta com multímetros, frequencímetros, geradores de sinal, multiteste, componentes e outros equipamentos didáticos para montagem e realização de experimentos.

Para desenvolver na prática as linguagens de programação e aplicações da informática, o laboratório destinado a esta área dispõe de diversos softwares instalados em seus computadores.



BASIC AREA LABORATORIES

The Basic Area's labs of Physics and Biology/Chemistry, have, as its main objective, to provide the students with the understanding of physical, chemical and biological concepts absorbed in the classroom.

Both laboratories have several material to facilitate the learning, such as computers, chronometer, optical bank, water calorimeter, linear and digital dilatometer, binocular stereo microscope, Van de Graaf generator, sets of genetic and embryological blades, magnifying glasses, microscopes, thermometer with division scale, among other equipment.

TECHNICAL AREA LABORATORIES

The Technical Area has nine laboratories – three of Electronics, three of Informatics, one of Telecommunications, one of Mechatronics and one of network/software.

In the Electronics laboratories, practical experiences on electricity and electronics are carried out (analog and digital). In the search for being constantly updated in relation to new advancements and the market, FNE acquired equipment like the digital oscilloscope 100 mhz, generator of RF signals and signal analyzer TV). Besides these, there are multimeters, frequencimeters, signal generators, multitest, components and other educational equipment for assembly and execution of experiments.

In order to develop programming languages and informatics application on the job, the laboratory destined to this area has several softwares installed in its computers.



A prática no dia-a-dia empresarial



BIBLIOTECA COM ACESSO À INTERNET PARA REALIZAR PESQUISAS

Vivenciar os ensinamentos na prática é um componente muito importante na filosofia educacional da Fundação Nokia de Ensino, considerando que a formação integral de seus alunos também envolve o aprendizado por meio de estágios em empresas do Pólo Industrial de Manaus e orientações voltadas à gestão da carreira.

Com regularidade, a Área Comercial da FNE realiza palestras, que têm como objetivo preparar o aluno finalista para o mercado de trabalho, a exemplo da apresentação realizada por profissionais do setor de Recursos Humanos da AmBev, que estiveram na instituição para falar sobre seu programa de estágio.

Orientações sobre como preparar um currículo adequadamente, postura em entrevistas de emprego, além de outras recomendações comportamentais também são ações desenvolvidas pela Área Comercial.

A FNE também desenvolve o programa Agente de Integração, com o objetivo de encaminhar os alunos para o início da vida profissional em empresas credenciadas, que reúnem condições técnicas e ambiente favorável à aprendizagem.

O estágio é supervisionado por profissionais da Fundação, que visitam as empresas com regularidade e também por profissionais das próprias empresas, que ao fim do estágio preenchem um formulário sobre o desempenho do estagiário, o que contribui para a melhoria do programa e da própria estratégia de ensino da instituição. O estagiário elabora seu próprio relatório, descrevendo suas impressões sobre todo o processo de aprendizado prático.

O programa proporciona às empresas a oportunidade de identificar novos talentos, com formação de alto nível, para integrar seus quadros funcionais.

Oportunidades no mercado de trabalho

O programa Agente de Integração da FNE tem resultados bastante positivos. Após a conclusão do estágio supervisionado, aproximadamente 90% dos alunos são contratados pelas empresas do Pólo Industrial de Manaus cadastradas na instituição.

O programa é vantajoso para todas as partes envolvidas. As empresas passam a contar em seus

quadros funcionais com jovens técnicos com formação especializada; os alunos conseguem ingressar no mercado de trabalho com ótimas oportunidades de desenvolvimento profissional; e a instituição de ensino alcança melhorias contínuas, com base nos relatórios produzidos pelos estagiários e seus respectivos supervisores nas organizações.



BUSINESS ROUTINE PRACTICE

Experience the learning on the job is a very important component on the educational philosophy of Nokia Learning Foundation, considering that the complete education of its students also involves learning through internship programs at companies from the Manaus Industrial Pole.

In order to achieve that, the institution develops the program Integration Agent, with the objective of directing high school graduated students to begin their professional lives in accredited companies, which have technical conditions and favorable environment for learning.

The internship is supervised by Nokia Foundation's professionals, who visit the companies regularly and also by the companies' own professionals who, at the end of the internship program, fill out a form about the intern's performance contributing to the improvement of the program and to the institutions's learning strategy itself. The intern also elaborates his/her own report, describing his impressions about the whole practical learning process.

Thus, the program Integration Agent provides the companies with the opportunity of identifying new talents, with a high educational level, to be part of its work staff.

Opportunities in the work market - FNE's program Integration Agent has results which are very positive. After the completion of the supervised internship, 89% of the students are hired by companies which belong to the Manaus industrial Pole and are registered at the institution.

The program is worthwhile for all parties involved. The companies get young technicians with specialized education to their staff; the students get to enter the work market with excellent opportunities of professional development; and the learning institution gets continuous improvement, based on the reports produced by the interns and their respective supervisors in the organizations.

Melhor escola da Região Norte

Em 2008, os alunos da Fundação Nokia de Ensino foram destaque em todas as competições educacionais em que participaram. Os resultados mostram-se cada vez mais positivos, com as premiações, reconhecimentos e medalhas conquistadas.

Olimpíada Brasileira de Informática

A FNE foi a única instituição educacional da Região Norte do Brasil a classificar seus alunos para o quadro de mérito da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), promovida pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e pela Universidade de Campinas (Unicamp).

Manrique Motta Maciel Júnior ganhou medalha de prata e conquistou o direito de participar de um curso de programação avançada na Unicamp; Hendrio Medeiros Marques e Carlos Henrique Palheta Soares ganharam medalhas de bronze; Alison de Oliveira Marczewski ganhou certificado de honra ao mérito. Alice Adativa Ferreira Menezes, Roberto de Almeida Cruz e Roberto Marques Pessoa foram reconhecidos pela FNE pela boa participação na OBI.

BEST SCHOOL IN THE NORTH REGION

In 2008, Nokia Learning Foundation's students stood out in all educational competitions they participated. The results are more and more positive, with the awards, recognition and medals which were won.

Brazilian Olympic Games on Informatics - FNE was the only North Region's educational institution in Brazil to qualify its students to merit board of the Brazilian Olympic Games on Informatics (OBI), promoted by the Brazilian Computing Society (SBC) and by the university of Campinas (Unicamp)

Manrique Motta Maciel Júnior won a silver medal and conquered the right to take part of a course on advanced programming at Unicamp; Hendrio Medeiros Marques and Carlos Henrique Palheta Soares won bronze medals; Alison de Oliveira Marczewski won a certificate of honor and merit. Alice Adativa Ferreira Menezes, Roberto de Almeida Cruz e Roberto Marques Pessoa received recognition by FNE for their good performance at OBI.



MEDALHISTAS DA 10ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA 2008 SÃO RECONHECIDOS

Olimpíada Brasileira de Física

Dos dez alunos amazonenses classificados para o quadro de mérito da Olimpíada Brasileira de Física (OBF), todos foram da Fundação Nokia. Destacaram-se conquistando duas medalhas de prata, quatro de bronze e cinco menções honrosas. Para reconhecer o desempenho, foi realizada uma cerimônia de homenagem aos medalhistas. Na oportunidade, foi assinado um convênio de colaboração entre a FNE e a Casa da Física (vinculada à Universidade Federal do Amazonas – Ufam), que permite a estudantes de outras instituições de ensino (públicas e particulares) utilizarem o laboratório de física da Fundação.

Desde que começaram a participar da OBF, em 2003, alunos da FNE vêm se destacando, sempre ocupando as primeiras colocações, em todas as fases da competição - estadual, regional e nacional. Em 2003, Leonardo Júnior da Silva Medeiros, então aluno do 1º ano do ensino médio, conquistou medalha de ouro na fase nacional. Em 2006, Rafael Barros Bessa também conquistou medalha de ouro. Em 2007, os alunos Anderson Rabelo Barros e Raphael Naranjo Batista foram classificados para o programa de preparação para a Olimpíada Internacional de Física, a ser realizada em 2009.

Vencedores da 10ª OBF 2008

Anderson Rabelo Barros, do curso de Telecomunicações (medalha de prata)

Raphael Naranjo Batista, do curso de Eletrônica (medalha de prata)

Ângelo Abner Gonçalves Souza, do curso de Mecatrônica (medalha de bronze)

Diogo Mendonça de Souza, do curso de Telecomunicações (medalha de bronze)

João Emanuel Rodrigues Mota, do curso de Mecatrônica (medalha de bronze)

Dilermando da Costa Ferreira Neto, do curso de Mecatrônica (menção honrosa)

Alexandre Soares Cruz, do curso de Mecatrônica (menção honrosa)

Erica Kido Shimomoto, do curso de Mecatrônica (menção honrosa)

Rafael Barros Bessa, do curso de Mecatrônica (menção honrosa)

Willy Ferreira Machado, do curso de Mecatrônica (menção honrosa)

BRAZILIAN OLYMPIC GAMES ON PHYSICS

All of the ten students qualified to the merit board of the Brazilian Olympic Games on Physics (OBF), belonged to Nokia Foundation. They stood by conquering two silver medals, four bronze and five honorable mentions. There was a ceremony held to pay a tribute of recognition to the medal winners. At the event, it was officialized the collaboration agreement between FNE and Casa da Física (linked to the Federal University of Amazonas – Ufam), which enables the students from other learning institutions (public or private) to use the Foundation's physics laboratory.

Since it initiated its activities in 2003, FNE students have been standing out at OBF, always having representatives at first places in the State phase of the competition. IN 2003, Leonardo Júnior da Silva Medeiros, at the time, 1st year high school student, got a gold medal in the national phase. In 2006, Rafael Barros Bessa also got a gold medal. In 2007, students Anderson Rabelo Barros and Raphael Naranjo Batista were qualified to the program for the preparation to the International Olympic Games on Physics, to be held in 2009.

Olimpíada de Astronomia e Astronáutica

Os alunos Anderson Rabelo Barros e Diego Rafael de Oliveira Ramos conquistaram medalhas na 10ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Anderson foi medalha de ouro na classificação estadual e bronze na fase nacional. Diego conquistou a prata na fase estadual.

Olimpíada de Química

Os alunos Ângelo Abner Gonçalves de Souza, do 2º ano, do curso de Mecatrônica e Emídio Almeida Tavares Júnior, também do 2º ano, do curso de Eletrônica, conquistaram certificados de menção honrosa na Olimpíada Brasileira de Química (OBQ). Na fase estadual da competição, a FNE já havia conquistado 8 medalhas (3 de ouro, 3 de prata, 2 de bronze) e uma menção honrosa.

Febrace

A FNE participou com destaque da Feira de Ciência e Engenharia (Febrace), em 2005, promovida pela Escola Politécnica da USP, em São Paulo, apresentando o projeto "Fractal - ciência e arte", desenvolvido pelos alunos Geraldo Farias, Francisco Dieles e Bruno de Queiroz Alves, do curso de Informática, que ficou em primeiro lugar na categoria Ciências Exatas e da Terra.

O projeto consiste na aplicação da informática em cálculos matemáticos por meio da geometria fractal e já foi exposto em diversos encontros científicos, inclusive já recebeu reconhecimento do Instituto Moa, dos Estados Unidos, que é uma organização especializada em inovações voltadas à resolução de problemas matemáticos.



ANDERSON RABELO BARROS

OLYMPIC GAMES ON ASTRONOMY AND ASTRONAUTICS

Students Anderson Rabelo and Diego Rafael got medal at the 10th Olympic Games on Astronomy and Astronautics (OBA). Anderson was a gold medal at State qualification and bronze at the national phase. Diego got the silver medal, at the State phase.

Olympic Games on Chemistry

Students Ângelo Abner Gonçalves de Souza, 2nd year in Mechatronics course and Emídio Almeida Tavares Júnior, also a 2nd year student, in Electronics, got certificate of honorable mention at the Brazilian Olympic Games on Chemistry (BQ). At the State phase of the competition, FNE had already got 8 medal (3 gold, 3 silver and 2 bronze) and an honorable mention.

Febrace

FNE took part and stood out at the Science and Engineering Fair (Febrace), promoted by Escola Politécnica da USP, in São Paulo, presenting the project "Fractal - science and art", developed by students Geraldo Farias, Francisco Dieles and Bruno de Queiroz Alves, from Informatics course, which took first place in the categories Exact Sciences and "da terra".

The project consists of the application of informatics through mathematical calculation and fractal geometry and it has already been exposed in several scientific encounters, and it has also received the recognition by Moa Institute, of the United States, which is an organization specialized in innovations turned to mathematical problem solving.

Summary

Enem

Considered the best technical school in the North Region for three years in a row: 2006, 2007 and 2008.

Brazilian Olympic Games on Physics (OBF)

National phase: 2 silver medals, 4 silver medals, 5 honorable mentions.

Brazilian Olympic Games on Chemistry (OBQ)

State phase: 3 gold medals, 3 silver medals, 2 bronze medals. Regional phase: 1 bronze medal. National phase: 2 honorable mentions.

Brazilian Olympic Games on Informatics (OBI)

National phase: 1 silver medal, 2 bronze medals, 1 certificate of honor and merit.

Brazilian Olympic Games on Astronomy and Astronautics (OBA)

State phase: 1 gold medal and one bronze medal. National phase: 1 bronze medal.

**DESTAQUES SÃO
RECONHECIDOS
NA FNE**



Resumo

Enem

Considerada a melhor escola técnica da Região Norte em 2008, de acordo com o desempenho dos alunos nas avaliações realizadas em 2007.

Nos anos de 2005 e 2006, foi classificada, também pelo Enem, como a melhor escola do estado do Amazonas.

10ª Olimpíada Brasileira de Física (OBF) 2008

Fase nacional: 2 medalhas de prata, 4 medalhas de bronze, 5 menções honrosas.

6ª Olimpíada Brasileira de Química (OBQ) 2008

Fase estadual: 3 medalhas de ouro, 3 medalhas de prata, 2 medalhas de bronze.

Fase regional: 1 medalha de bronze

Fase nacional: 2 menções honrosas.

10ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) 2008

Fase nacional: 1 medalha de prata, 2 medalhas de bronze, 1 certificado de honra ao mérito.

11ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) 2008

Fase estadual: 1 medalha de ouro e uma medalha de bronze.

Fase nacional: 1 medalha de bronze.



ALUNOS EXIBEM MEDALHAS CONQUISTADAS NA 10ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA 2008



ARTE DOS ALUNOS NA FEIRA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CULTURA

O futuro já começou



ESTANDE DA FNE NA FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DO AMAZONAS 2008

A Fundação Nokia de Ensino tornou-se a instituição de ensino a formar a primeira turma de técnicos de nível médio em Mecatrônica no Amazonas.

O curso envolve o conhecimento de sistemas automáticos de produção e habilita profissionais para atuar nas áreas de mecânica, eletrônica e informática, proporcionando aprendizado em dimensionamento e manutenção de sistemas de eletropneumática, eletrohidráulica, controladores e microcontroladores

programáveis, máquinas de comandos numéricos, redes industriais e outras técnicas de manufatura.

As disciplinas estão totalmente alinhadas com as empresas instaladas no Pólo Industrial de Manaus, com alto grau de automação em seus processos, e que demandam a necessidade de profissionais qualificados. Por este motivo, a FNE ampliou sua capacidade laboratorial técnica, com o objetivo de melhorar a qualificação de seus jovens alunos.

THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN

FNE Nokia Learning Foundation has become the educational institution to have the first professional technical high school level group of graduated students in Mechatronics in Brazil.

The Mechatronics course is composed of knowledge of automatic production systems which enables professionals to work on the areas of mechanics, electronics and informatics, providing them with techniques of sizing and maintenance of systems of electropneumatics and electrohydraulics, controllers and programmable microcontrollers, numeric command machines, industrial networks and other manufacturing techniques.

The technical disciplines are totally aligned with the companies at the Industrial Pole of Manaus, having a high level of automation on its processes, and which demand the need of qualified professionals. For this reason, FNE has increased its technical lab capacity, with the objective of improving the qualification of its young students

Sintonia com a inovação

Como instituição de ensino técnico de nível médio, a FNE busca estar sempre alinhada com o mercado e com as novas tecnologias. Para tanto, atualiza regularmente seus laboratórios, para que seus alunos tenham oportunidades de praticar os ensinamentos recebidos em sala de aula.

Além dos laboratórios de Física, Química, Mecatrônica e Informática, o laboratório de TV Digital conta com equipamentos novos e tecnologicamente avançados, que inclui gerador de sinal e analisador de espectro padrão SBTVD, baseado no sistema japonês ISDB-T (sigla em inglês para transmissão digital de serviços integrados – terrestre), além de osciloscópio de alta frequência.

No laboratório são realizadas simulações, medições e análises de sinal digital e atividades integrantes das disciplinas comunicação digital, tecnologia de comunicação, redes e linguagens de programação.

Para obter mais conhecimento sobre as novas tecnologias, os professores passaram por um treinamento intensivo, aumentando assim a qualificação para o ensino.

HARMONY WITH INNOVATION

As a technical-professional learning institute, FNE tries to be aligned at all times with the market and new technologies. In order to achieve that, it updates its laboratories regularly, so that students can have opportunities to practice what has been learned in the classroom.

Besides the laboratories of Physics, Chemistry, Mechatronics and Informatics, the Digital TV laboratory has new and technology advanced equipment, which includes signal generator and standard spectrum analyzer SBTVD, based on a Japanese system ISDB-T (abbreviation in English for integrated services digital broadcasting – terrestrial), besides the high frequency oscilloscope.

These activities are carried out at the lab: simulations, measurements and digital signal analyses, activities which are part of digital communication disciplines, communication Technologies, networks and programming languages.

In order to obtain improvement, the teachers have been through an intensive training program on the new technology and data are being passed on to the students in a confident way.



TREINAMENTO EM TECNOLOGIA DE TV DIGITAL



LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



2ª SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA: PALESTRA DO ESCRITOR TENÓRIO TELES



Experiências compartilhadas

Uma das atividades voltadas à melhoria do aprendizado na FNE é a realização de palestras, com temas de interesse dos alunos.

Em agosto, o ex-aluno Jeferson Costa de Matos esteve na escola para falar de suas experiências e sua promissora carreira de cadete, aspirante a oficial do Exército Brasileiro, na Academia Militar das Agulhas Negras, no Rio de Janeiro.

De Matos, que foi o primeiro colocado no curso de

Especialização em Material Bélico e tornou-se bacharel em Ciências Militares, declarou que a qualidade do ensino praticado na FNE lhe permitiu esclarecimento para escolher uma carreira e também uma formação para a vida inteira.

A realização de palestras faz parte da estratégia educacional da FNE, como forma de proporcionar formação humanística e possibilitar aos alunos condições de escolhas acertadas na futura carreira profissional.



CADETE DE MATOS, EX-ALUNO DA FNE, MINISTRA PALESTRA AOS FINALISTAS

SHARED EXPERIENCES

One of the activities turned to FNE's learning improvement are the lectures, with interesting topics.

In August, former student Jeferson Costa de Matos came to school to talk about his experiences and his promising career as a cadet, aspirant to the Brazilian Army, at Agulhas Negras Military Academy, in Rio de Janeiro.

De Matos, who was specialization course's first place in war material and became a bachelor of Military Sciences, stated that the educational quality provided at FNE enabled him to obtain the right judgment to choose a career and also educational level for his entire life.

The offer of lectures is part of FNE's educational strategy, as a way to provide human education and enable students to have the right conditions to make the right choices for their future Professional career.

Sensibilidade social

A Fundação Nokia de Ensino é um grande e importante projeto de responsabilidade social, que beneficia centenas de jovens, oferecendo ensino de qualidade e possibilidade de um futuro profissional promissor.

A adoção do sistema de cotas, que reserva 70% das vagas a alunos egressos da rede pública de ensino, é uma maneira de assegurar maior contribuição social.



AÇÃO GLOBAL 2008

Este ano, a FNE participou do programa Ação Global, em parceria com a Nokia, com o objetivo de divulgar a escola a jovens de todas as zonas geográficas de Manaus, mostrando os cursos profissionalizantes ministrados e a estrutura oferecida.

A interação com a comunidade também se dá por meio de diversas atividades. Uma delas é receber visitas de representantes de outras instituições de ensino da Região Norte, quando são compartilhadas as suas melhores práticas educacionais. Também participa de eventos que têm como finalidade a melhoria da educação. Um exemplo de sua ação positiva nesse sentido foi a assinatura de um convênio de cooperação com a Casa da Física, órgão vinculado à Universidade Federal do Amazonas (Ufam), para que estudantes de outras escolas possam utilizar o laboratório de física, contribuindo, assim, para a melhoria do desempenho dos jovens nesta área do conhecimento, influenciando também no desempenho do estado do Amazonas em competições educacionais e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

SOCIAL SENSITIVENESS

Nokia Learning Foundation is a great and important social responsibility project, which benefits hundreds of young people, offering them quality education and possibility for a promising professional future.

The use of system of quotas, which sets aside 70% of vacancies to students coming from the public educational system, is a way to ensure a better social contribution.

This year, FNE took part of Global Action program, in a partnership with Nokia, aiming to disclose the school to the youngsters from all geographic zones of Manaus, showing them the professional courses given and the structure provided.

The interaction with the community happens through several activities. One of them is to receive visits from representatives from other educational institutions in the North Region, when the best educational practices are shared. It has also taken part of events whose objective is to improve the education. One example of positive action was the achievement of an agreement of cooperation with Casa da Física (House of Physics), agency connected to the Federal University of Amazonas (Ufam), so that students from other schools can use the laboratory of physics, contributing to the improvement of the young people in the area of knowledge, also influencing the performance in the State of Amazonas in educational competitions and in High School National Exam (Enem).





2ª Semana do Livro e da Biblioteca 2008 - Uma diversificada programação incluiu música com a participação de alunos.

Book and Library Week- a diversified schedule which included music with the participation of students.



Abertura da 2ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes - Com presença da Banda da Polícia Militar.

Opening of the Internal Week for the Prevention of Accidents - With the Military Police Band.



Dia do Estudante 2008 - Descontração entre os alunos, no clube da Asframa.

Student's Day 2008 - fun among friends.



11ª OBF 2008 - Evento de reconhecimento e entrega de medalhas aos alunos da FNE.

11ª OBF 2008 – Recognition event and ceremony to hand over the medals to FNE students.



Palestra - Professores do curso de Design da UFAM falam aos alunos da FNE.

Lecture – Teachers from UFAM’s Design Course talk about FNE’s students.



Festa Junina 2008 - Descontração entre alunos, com danças e comidas típicas.

Party in June 2008 - Fun among students, with dances and typical food



Feira de Ciências, Tecnologia e Cultura 2008 - Aplausos para ciências e artes.

Science, Technology and Culture Fair - A hand of applause to the sciences and arts.



Informações sobre saúde na SIPAT.

Information on health in SIPATZ.



Momento da Cidadania - 100 anos de imigração japonesa.

Moment of Citizenship – 100 years of Japanese Immigration.



11ª OBI 2008 - Alunos se destacam com certificados e medalhas.

OBI 2008 – Students stand out with certificates and medals.



Esporte - Na quadra coberta, a prática de esportes em equipe.

Sport – At the covered court, the practice of team sports.



TV Digital - Novos equipamentos para uma nova era.

Digital TV – New equipment for a new era.



Seleção - Cursos Pós-Médio atraem jovens para qualificação.

Selection - Post High School courses attract young people for qualification.



Semana da Ciência e Tecnologia do Amazonas 2008 - Alunos apresentam seus projetos no Clube do Trabalhador.

Week of Science and Technology in Amazonas - Students show their work at Clube do Trabalhador.



Simulação: Treinamento para enfrentar situações de perigo.

Simulation: Training to face situations of danger.



Programa Pensando Juntos - Alunos, professores e coordenadores em sintonia.

Thinking together Program - Students, teachers and coordinators in harmony.



6ª OBQ 2008 - Alunos posicionados entre os melhores.

OBQ 2008 - Students positioned among the best..



Visita - Alunos da Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira recebidos na sede da FNE.

Visit - Students of Federal Agrotechnical School from São Gabriel da Cachoeira hosted at FNE's headquarters.



Primeiros socorros - Treinamento interno para situações de emergência.

First aid – Internal training for emergency situations.



Seduc - Profissionais da Secretaria de Estado da Educação realizam visita técnica à FNE.

Seduc – Professionals from the State Department of Education carry out a technical visit to FNE.



Professional da AmBev palestra na FNE.

Lecture from an AmBev's Professional at FNE.



Fortalecendo Conexões - Encontro de colaboradores FNE.

Strengthening Connections - Meeting of FNE's collaborators.



Solidariedade do grupo Amigos do Abrigo São Vicente de Paulo.

Sympathy from group Amigos do Abrigo São Vicente de Paulo.



Alegria com os Amigos do Papai Noel.

Fun with Amigos do Papai Noel.

Pós-Médio, cursos livres e Ferramentaria

A Fundação Nokia também busca proporcionar ensino técnico de qualidade a pessoas que concluíram o ensino médio e necessitam de qualificação para tornarem-se mais competitivos no mercado de trabalho.

Em 2005, iniciaram os cursos técnicos Pós-Médio, no período noturno, em Eletrônica, Eletroeletrônica (Manutenção Industrial) e Qualidade. Com duração de 18 meses e mais 400 horas de estágio, os formados nestes cursos obtêm, como diferencial, registro junto ao Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (Crea-AM).

A instituição também possui uma área de Ferramentaria, onde realiza cursos voltados a profissionais que já atuam em empresas do Pólo Industrial de Manaus e pretendem se qualificar ainda mais e também àqueles que buscam atualização, como forma de atender às demandas por mão-de-obra especializada nessa área.

A qualificação profissional também pode ser obtida na instituição por meio de cursos livres em várias áreas técnicas, como informática e eletrônica, que são ministrados na própria escola ou "in company". A maioria dos cursos são de curta duração e têm por objetivo capacitar pessoas que buscam melhor qualificação profissional.

Post High, Free courses and tool making

Nokia Foundation also tries to provide quality technical education to people who have already graduated from high schools and need qualification to become more competitive at the work market.

In 2005, post high technical courses started, at night period, in Electronics, Electroelectronics (Industrial Automation) and Quality. With the duration of 18 months and 400 hours more of internship, the students who graduated from these courses obtain, as a differential, register in the Engineering Regional Council, Architecture and Agronomy (Crea).

The institution also has an area of tool making, where there are courses turned to the professionals who already work in companies from the Manaus Industrial Pole and who intend to get even more qualified and also to those who want to be updated in the area to conquer their space at the work market.

The professional qualification can also be obtained at the institution through free courses in several technical areas, such as informatics and electronics, which are provided at the school itself or "in company". Most courses are short term and have the objective of providing specific qualifications to people who seek a better position at the market.



DIRETOR DA NOKIA MCM, MAURO CORREIA, ENTREGA DIPLOMA À FUNCIONÁRIA DA PRIMEIRA TURMA DE PÓS-MÉDIO



Objetivo a alcançar

A Fundação Nokia é uma instituição com grande prestígio no estado do Amazonas, por isso seu exame de seleção é um dos mais concorridos. Este ano, o número de inscritos para 2009 alcançou um novo recorde de candidatos, chegando a mais de 4.500, para concorrer a 160 vagas para os cursos de Eletrônica, Informática, Mecatrônica e Telecomunicações.

O exame é composto das provas de língua portuguesa e matemática, realizadas nas sedes de outras instituições de ensino, além da FNE, como o Instituto de Educação do Amazonas (IEA), Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet), Colégio Pedro Silvestre, Escola Francisco Albuquerque e Colégio Amazonense D. Pedro II (Estadual).

OBJECTIVE TO BE ACHIEVED

Nokia Foundation is an institution which has a great deal of privilege in the State of Amazonas, that is why its entrance exam is one of the most competitive. This year, the number of applications for 2009 has reached a new record of candidates, reaching more than 4.500, to apply for 160 vacancies in the courses of Electronics, Informatics, Mechatronics and Telecommunications.

The entrance exam's tests consist of subjects like mathematics and Portuguese Language, carried out at the headquarters of other educational institutions, besides FNE, such as the Institute of Education of Amazonas (IEA), Federal Center for Technological Education (Cefet), Pedro Silvestre School, Francisco Albuquerque School and Amazonense D. Pedro II school(State).



A prática do conhecimento

A cada dois anos, a Fundação Nokia realiza a Feira de Ciências, Tecnologia e Cultura, que tem como objetivo mostrar os melhores trabalhos desenvolvidos pelos alunos, além de atividades lúdicas e voltadas à criatividade, como música e teatro.

O evento é aberto ao público e recebe diversos visitantes, como os familiares dos alunos, ex-alunos, funcionários da mantenedora Nokia e também representantes de empresas instaladas no Pólo Industrial de Manaus, que vêem na Feira uma oportunidade de identificar novos talentos para compor seus quadros funcionais.

A qualidade dos trabalhos apresentados tem grande potencial mercadológico, como os da área de Informática, e outros têm aplicabilidade dentro das organizações, a exemplo dos projetos da área de Mecatrônica, Eletrônica e Telecomunicações.

A realização da Feira de Ciências, Tecnologia e Cultura também tem como finalidade auxiliar a formação educacional dos alunos, despertando o espírito empreendedor e a criatividade inventiva, ao mesmo tempo que reconhece e incentiva o desempenho nas atividades escolares.

THE PRACTICE OF KNOWLEDGE

At the end of every school year, the Nokia Foundation carries out the Science, Technology and Culture Fair, which has the objective to show the best works developed by students throughout the school year, besides the playful activities and turned to creativity, such as music and theater.

The event is open to the public and it hosts several visitors, such as students' family members and also representatives of companies from the Manaus Industrial Pole, who see the Fair as an opportunity to identify new talents to compose their staff.

The quality of works presented have great market potential, like in the areas of Informatics, and others have applicability within the organizations, like the projects in the area of Mechatronics.

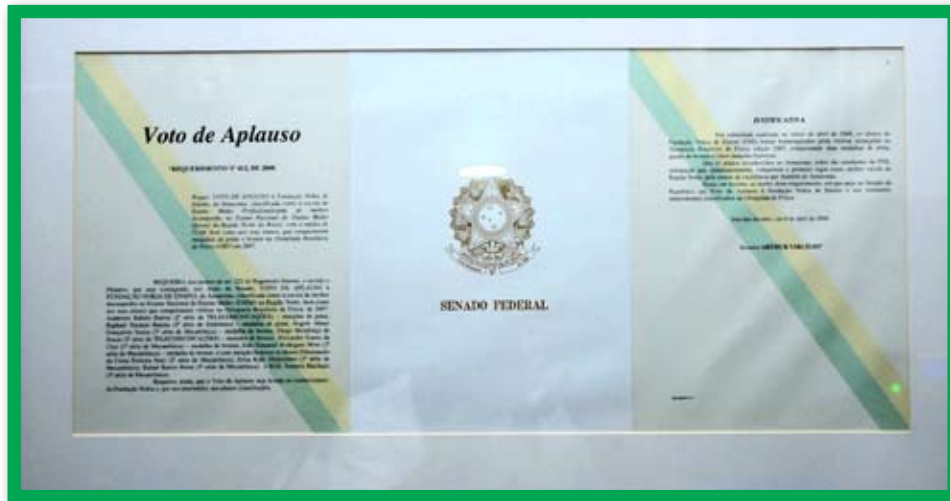
The execution of Sciences, Technology and Culture Fair also has the objective to assist the educational qualification of the students, awakening their entrepreneur spirit and inventive creativity as it recognizes and motivates the performance in school activities.



ALUNOS APRESENTARAM TRABALHOS CIENTÍFICOS



Reconhecimento institucional



O desempenho da Fundação Nokia ganha visibilidade na sociedade, a exemplo da moção de parabenização da Câmara Municipal de Manaus, sugerida pelo vereador Paulo De`Carli, “como reconhecimento ao trabalho que vem realizando em prol da educação na capital amazonense”.

Em maio, a FNE recebeu convite para participar de audiência pública promovida pela Comissão de Educação, presidida pelo vereador Braz Silva, na Câmara Municipal de Manaus, a convite dos vereadores Lucia Antony e José Ricardo. O objetivo da audiência foi discutir e buscar soluções para o baixo desempenho do estado do Amazonas no Enem e para a evasão escolar.

Na ocasião, a FNE foi convidada para apresentar, suas boas práticas de ensino em momento posterior, para que fosse tomada como referência para outras instituições amazonenses de ensino.

Também recebeu homenagens na Assembléia Legislativa do Estado do Amazonas, por iniciativa do deputado Luiz Castro, tendo em vista os relevantes serviços da instituição em prol da educação no estado.

Outra homenagem foi recebida pela Fundação Nokia no Senado Federal, por intermédio do senador amazonense Artur Neto, que destacou a importância da escola para a sociedade amazonense e deu os parabéns pelas conquistas e resultados alcançados.

INSTITUTION RECOGNITION

The performance has already given FNE public recognition by the society, like the motion of congratulation by the Manaus City Council, recommended by Councilor Paulo De`Carli, “as a recognition for the work it has been doing for the education in the capital of Amazonas”.

In may, The FNE received an invitation to take part of the public audition promoted by the Commission of Education, directed by Councilor Braz Silva, at the Manaus City Council, as an invitation from Councilors Lucia Antony and José Ricardo. The objective of this audition was to discuss and seek solutions for Amazonas State’s low performance at Enem and for school evasion.

At the event, the FNE was invited to present, its good educational practices in previous situation, to be taken as a reference to other learning institutions in Amazonas.

FNE has also received honors at the Legislative Assembly of Amazonas State, as an initiative by state representative Luiz Castro, for the relevant services of the institution on behalf of the State.

Another tribute was received by Nokia Foundation in Federal Senate, through Amazonas Senator Artur Neto, who highlighted the school’s importance to the society of Amazonas and congratulated them on the conquests and results obtained.

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



ALLEN DE SOUZA PESSOA



ANDERSON DE SOUZA FARIAS



EDMILSON GONÇALVES DE SOUZA JR.



EDISA SANTOS DE OLIVEIRA



EDUARDO ARAÚJO LIMA JR.



ENYLEIDE LIMA NOGUEIRA



FÁBIO LUIZ BASTOS REIS



FÁBIO MARTINS DA SILVA



FERNANDO FERREIRA OLIVEIRA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



GISELLE GAMA SALLES



IZABELLE CRISTINE DA COSTA



JEFERSON PERES DO NASCIMENTO



JOHNATA LOPES DA COSTA



JOHNHNY JEYSON DA COSTA



JOSÉ MARIA LAUNE FONSECA JR.



JUAN GABRIEL DE ALBUQUERQUE



KATHELLEN SILVA DA COSTA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



MARCELO DE OLIVEIRA DOS REIS



MARIUZZA FERREIRA DA COSTA E SILVA



PABLO DOUGLAS LIMA DA SILVA



PAULO VICTOR DA SILVA DUARTE



RAYANE COSTA NAVECA



REGINA SILVA DE ARAÚJO

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Eletrônica



SILAS PINHEIRO DA CUNHA



WANDY SARMENTO GOIS



ROBSON SANTOS DA COSTA



RODRIGO COELHO DE ALMEIDA



ROSANE ALENCAR DOS SANTOS



ALEX BARBOSA DA SILVA



DANIEL SOARES SEABRA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



ALEXANDRE RAMON MOURA DIAS



ANANDA CASTRO CHAVES



BENJAMIM BATISTA DE OLIVEIRA NETO



BRUNO PESSOA LONGATO



DANIEL HENRIQUE BRAZ AQUINO



DANIEL LEMES GRIBEL



EDUARDO AUGUSTO RODRIGUES MATOS



FERNANDO QUEIROZ ARAÚJO



GABRIEL GAMANIEL QUERRA DE OLIVEIRA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



GABRIEL WAUGHAN SILVA



GUILHERME DE BRITO CARNEIRO



GUSTAVO PICANÇO CONSENTINI



ISABELA QUARESMA KITAUCHI



JHOZEFEM DA SILVA PONTES



JOSÉ LUIZ TEIXEIRA GONZAGA



JULIANE DOS SANTOS SILVA



KETHELLEN VIEIRA DOS SANTOS



LUHANA NYEVES MARTINS SOARES

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Informática



MARCELO HENRIQUE SOUZA DA SILVA



MARCOS ANTONIO B. DE OLIVEIRA



NATÁLIA PINTO FARIAS



PRISCILA PASSOS XAVIER



RAYLSON GAMA BRANDÃO



ROBERTO DE ALMEIDA CRUZ NETO



ROBSON MARQUES PESSOA



WOLNEY MONTEIRO VASCONCELOS

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



ADRIANE DE MATTOS BRAGA



AMANDA KAROLINE GAIA OLIVEIRA



ANA PAULA DE LIMA MENDES



ANDRÉ FELIPE DE SOUZA STONE



ARIANY CRISTINA FREITAS RIBEIRO



CAROLINE VASCONCELOS DA SILVA



CLÁUDIO AUGUSTO DE PAULA LIMA



EDUARDO ALVES MAFRA



ELLEN DAIANE BRASIL DO NASCIMENTO

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



EMANUELLE SILVA DA CUNHA



EVELLYN JÚLIA ASSUNÇÃO ALVES



FERNANDA SOUZA DA COSTA



GABRIELA DE MACEDO LEITE



GERDEANE LOPES DA SILVA



IZAQUE MAGALHÃES DA SILVA



JOÃO PAULO FRANÇA DELGADO



JOSÉ HUGO PONTES MARIALVA



KAREN LORENA FREIRE MARINHO

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



KAROLINE LIMA LINHARES



LUCAS AFONSO C. DE O. NOGUEIRA



LUIS CARLOS FERNANDES DA ROCHA



LÚIZA VENERANDA PEREIRA BATISTA



MARCELO HIROSHI AOKI



MÁRIO GIL PESSOA PEREIRA



MATHEUS GRAÇA SILVA



MICAEL DIEGO RABELO DE SOUZA



MOZER DA SILVA CAMPOS

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Sistema de Telecomunicações



NILMAR COSTA MILLER



PAMELLA SANTOS BARBOSA



RAFAEL SANTOS DA COSTA



RAQUEL AMANDA MACIEL CABRAL



SAMADHY MARIA DA C. B. SIQUEIRA



SILDOMAR QUEIROZ E SILVA



VANESSA MELLO DA FROTA OLIVEIRA



VERONICA BARBOSA DE OLIVEIRA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



ADRIA EVANGELISTA DE BRITO



ALEXANDRE SOARES DA CRUZ



ARTEMIR GUERRA DE OLIVEIRA SOUZA



BRÁULIO HENRIQUE O. U. V. PINTO



DIOGO FREITAS BARBOSA FILHO



ENOCH DE LIMA BARROS

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



ERICA KIDO SHIMOMOTO



FRANCISNELMA DE SOUZA FARIAS



GEAN DA SILVA NASCIMENTO



GERALDO FREITAS BARBOSA



IANA DA SILVEIRA LOBATO



JEROCILIO MACIEL DE OLIVEIRA JR.

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



MOUSSER MOUSSE



NAYANA HOLANDA DE ABREU



RAFAEL BARROS BESSA



SERGIO WILLIAM SOUZA R. DA COSTA



TALITA TIMBO VILELA



VICTOR DA SILVA COSTA

Formandos 2008

Alunos concludentes do Ensino Médio em concomitância com a Educação Profissional em Mecatrônica



JONATAS DA SILVA SANTOS



KAIO KLINGER VIANA DO NASCIMENTO



LAION XAVIER NOGUEIRA



LUANDA DESIREE R. MARINHO



LUMA KAROLYNE PANTOJA BANDEIRA



MAX MOLDES DA SILVA



WHILLARY DIEGO DA SILVA COSTA



WILLY FERREIRA MACHADO

Quadro de profissionais FNE

NOME DO COLABORADOR	CARGO
ALBERTO LUIZ FERNANDES QUEIROGA	Professor
ALICIO SANTOS DA SILVA	Analista de Logística
ALMIR MONTEIRO MENDONCA	Tec. Manut. Predial
ANA RITA FADEL ARRUDA	Diretora Pedagógica
ANANIAS MARTINS MIGUEIS	Ferramenteiro
ANDRÉ RODRIGUES LIMA	Assistente de Logística
ANDRÉA MARTINS DE CASTRO	Analista Financeira
ANTONIO JOSÉ DE AGUIAR	Professor
AUDEMIR LIMA DE SOUZA	Coord. Área Básica
AURINEI JR. DA SILVA CORREA	Tec. de Enfermagem
CARLOS CARDOSO LIMA JR.	Ferramenteiro
CLECIANE SANTOS DA SILVA	Aux. Adm.
DANIEL ALBINO SANDOVAL	Professor
DARIEDSON DOS SANTOS CORREA	Ferramenteiro
DIEGO CÂMARA SALES	Professor
DOMENCIANO DA SILVA MOREIRA	Aux. Ferramentaria
DOUGLAS ANTONIO MORINI BORGES	Professor
EDCARLOS RIBEIRO FERREIRA	Monitor
EDIRLEY DE MEDEIROS CASTRO	Coord. Área Industrial
EDMEI CORREIA DE MELO	Secretaria Escolar
ELISANGELA SANTOS SOUZA	Tec. de Enfermagem
ELIZIA SENA SILVA	Auxiliar Contábil
EMANUEL RUFINO ALCANTARA DE LIMA	Analista de Sistema
ERICA BRIGLIA MARQUES	Assist. Adm. Financeiro
ERNANDE LIMA DE SOUZA	Suporte Tec. TI
ERNAUTON NOGUEIRA DA SILVA	Professor
ETELVINA LÚCIA DUTRA SIMÕES	Sup. Adm. Financeira
FÁBIO ANGELO MASPOLI	Professor
FABÍOLA DA CUNHA BAZI	Diretora Geral
FABRIZIO FERNANDES CARDOSO	Professor
FLÁVIO CESAR FARIAS DA CRUZ	Coordenador de TI
FRANCISCO ALEXANDRE FERNANDES MARIANO	Professor
FRANCISCO LOPES DE OLIVEIRA	Coord. de Projetos
GEISON DA COSTA BARROSO	Ferramenteiro
GENILCE FERREIRA OLIVEIRA	Professor
GINO PIERI	iretor Financeiro

GLÁUCIA ANTONIA ESTEVES OLIVEIRA	Professor
GLAUCO DENES GALVÃO MAIA	Professor
HALLEY SOUZA RALLYDEY DE MENEZES	Aux. Adm. Financeiro
JOSÉ AUGUSTO DO NASCIMENTO LEMGRUBER	Professor
JOSIVALDO MARTINS SILVA	Professor
KATIA REGINA DUTRA SIMÕES	Aux. Adm
LEANDRO ATAÍDE FORTE	Professor
LIDIANE DE AZEVEDO PIRES	Analista Comercial
MAIER TAVARES DIAS	Analista RH
MAILDES COSTA DA SILVA	Aux. Administrativa
MANOEL PANTOJA ALVES JR.	Coord. Área Informática
MARCOS ANTONIO FIGUEIREDO DE CASTRO	Gerente Adm. Financ.
MARDEN EUFRASIO DOS SANTOS	Professor
MARIA DO SOCORRO DIAS DOS SANTOS	Inspetora
MARIA JOSÉ PRINTES SILVA ROLIM	Professor
MARIA LÚCIA SOARES LEÃO	Supervissora RH
MARIJANE COSTA FERNANDES	Professor
MILTON KEDSON SANTOS DA SILVA	Tec. Seg. Trabalho
MIRTES VIRIATO DA COSTA	Orientadora Pedagógica
NILMARA PEREIRA DE SOUZA	Aux. Adm.
PÉRICLES APARECIDO VASCONCELOS BALDERRAMA	Monitor
PERLA FERNANDES PEREIRA	Bibliotecária
REGINA RELÂNIA ROCHA ARRUDA	Analista Comunicação
REGINALDO PAIXÃO DA SILVA	Professor
RENATO FREIRE DOS SANTOS	Professor
ROGÉRIO SIQUEIRA CAVALCANTE	Professor
ROZINETE PAES PINHEIRO	Inspetora
SANDRA SAMARA FREITAS DA SILVA	Inspetora
SHEILA MARIA DE OLIVEIRA SOARES	Aux. Adm.
SIMONE DOS SANTOS QUIRINO	Professora
SOLANGE VERÍSSIMA DAS NEVES	Pedagoga nível I
VALÉRIA ROSAS DA SILVA	Analista Comercial
VÂNIA RÚBIA OLIVEIRA MENDONÇA	Pedagoga nível I
WADSON MELO BRITO	Suporte Técnico TI
WALDEIR SOUSA MACHADO	Aux. Adm.
WENDELL MENEZES DE SOUZA	Professor
WILLER DE OLIVEIRA COSTA	Monitor

Fundação
NOKIA
de Ensino

Governança da Fundação Nokia de Ensino

CONSELHO CURADOR

Presidente

Mauro Luis Correia

Diretor Industrial da Nokia do Brasil Tecnologia

Conselheiro

Fábio de Camargo Barros Ribeiro

Diretor de Recursos Humanos da Nokia do Brasil Tecnologia

Conselho Fiscal

Franklin Nobre Magalhães

Gerente de Produção - SOP da Nokia do Brasil Tecnologia

Júlio André Azevedo Gonçalves

Jurídico da Nokia do Brasil Tecnologia

Ricardo César Giovanazzi

Especialista em Controladoria da Nokia do Brasil Tecnologia

Diretoria Executiva

Fabíola da Cunha Bazi

Diretora Geral da Fundação Nokia de Ensino

Ana Rita Fadel Arruda

Diretora Pedagógica da Fundação Nokia de Ensino

Gino Pieri

Diretor Administrativo da Fundação Nokia de Ensino

Formados 2007

Eletrônica

Turma A

Nº	Nome
----	------

1	AGLEI DUQUES MACIEL FILHO	19	KLINGER DE ALMEIDA PEREIRA
2	ALESSANDRA LIMA DE PAULA	20	MARCIO DA SILVA FREITAS
3	ANDERSON MORIZ DA SILVA	21	MARCLEY BRUNO PANTOJA DA SILVA
4	ANDRÉ ARAÚJO DA SILVA	22	MARKIEL DA SILVA FREITAS
5	ANDRÉ LUIS TORRES RIBEIRO	23	MAYARA SANTOS SANTOS
6	ANTONIO RAFAEL SANTANA DA SILVA	24	MICHEL DA SILVA GONZAGA
7	ARTUR MENEZES RIBAS	25	MOISÉS MARTINS DO NASCIMENTO
8	ESDRAS DA COSTA SILVA	26	NELSON NOGUEIRA DA SILVA NETO
9	FRANCISCO DE SOUZA FONCECA NETO	27	PETER PATRICK TOURINHO DA COSTA
10	HERVERTON FERREIRA DE SOUZA SOBRINHO	28	RAPHAEL RODRIGUES COSTA
11	IGO LUIZ MARTINS DUARTE	29	REBECA CAROLINA COSTA BARBOSA
12	IURY VALENTE DE BESSA	30	RODRIGO DA COSTA MORAIS
13	JACKELINE DE SOUZA MARINHO	31	RONALDO DE SÁ PORTELA
14	JACQUELINE FROTA BATISTA	32	SÉRGIO DEODORO DE SOUZA SILVA
15	JANDERSON MENEZES CHAGAS	33	THALISSON DE BRITO DINELLI
16	JEAN MORAIS DE OLIVEIRA	34	WASHINGTON NAPOLEÃO EUFRAZIO
17	JOELISON DUTRA DA SILVA	35	WILSON BRIGIDO RIBEIRO JÚNIOR
18	KELLY RAPHAELLE DE LUNA AGUIAR		

Telecomunicações

Turma A

Nº	Nome
----	------

1	ADÉLIA BENTES GOMES	17	JULIANA PEREIRA BENTES
2	ALINE MONAVONE RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	18	KEILA TAMIRES MELO MARTINS
3	AMADEU AMÂNCIO DE OLIVEIRA	19	LÉIA REGINA PINTO NASCIMENTO
4	ANDRÉ LUIS MONTIBELLER DE SALVES	20	LEIRY ANNY BRASIL VIANA
5	ANDRE PATRICIO FERREIRA DE ALMEIDA	21	LEONARDO CHIAMULERA
6	CAMILA REZENDE ALVES POLITANO	22	LIVIANE DOS SANTOS PINHEIRO
7	CAROLINA DO ROSÁRIO HERNANDES	23	LUIZ ANDRÉ GOMES NEVES
8	CESAR CRISTIANO RIBEIRO DE LIMA	24	LUIZ JORGE SOUSA DA COSTA
9	CLEBER OLIVEIRA DE SOUZA JUNIOR	25	MARTA DE OLIVEIRA FREITAS
10	CLEITOM SILVA DE AGUIAR	26	NÁGILLA HUERB DE AZEVEDO
11	DIEGO DE AQUINO PINTO	27	PATRESE ÉMIRON BARBOSA DE SOUZA
12	EDIVAL FERREIRA DE OLIVEIRA JÚNIOR	28	SALLEM PIRES DE ARAÚJO
13	EDNA MARCIA ALMEIDA COSTA	29	SUELEN SCOP DE AVILA
14	FELIPE CHIAMULERA	30	TAMIRES PRISCILA SOUZA DOS SANTOS
15	JANÍZIA HELENA MENEZES PESTANA	31	WILLIAN MIGUEL PEREIRA RAMOS
16	JHONATHAS DAVID TORRES DA SILVA		

Formados 2007

Informática

Turma A

Nº	Nome
1	AFRÂNIO LOPES LUCAS
2	ALEX DOS SANTOS DE SOUZA
3	ANTONIO FERREIRA DE MENDONÇA NETO
4	ANTONIO JOSÉ SOBRINHO JUNIOR
5	ARLESSON DE SOUZA DOS ANJOS
6	ATAÍLIO COSTA CUNHA
7	CRYSTHIAN MARCEL RÊGO CARVALHO
8	DANIELLE OCHÔA DA SILVA
9	DANILO MENDONÇA PEIXOTO
10	DEBORAH ARY COUTO BARBOSA
11	DIEGO RAFAEL DE OLIVEIRA RAMOS
12	EDLUCE DOS SANTOS LEITÃO
13	FRANCISCA POLIANE LIMA RIO
14	HUGO ASSIS CUNHA
15	IVANILDO DE CASTRO
16	JOSÉ KENNEDY LIMA DA SILVA
17	JULIANA DE CASTRO NUNES
18	JULIANA MARTINS FIGUEIRA
19	JULIO DE OLIVEIRA MACHADO
20	KAREM SILVA BRAGA
21	KELY MACIEL BRAULE PINTO
22	LARISSA GABRIELA LINS NEVES
23	LENNON CORREA CHAVES
24	NAYANE FIGUEIRA ARAGÃO
25	PAULO SÉRGIO DA SILVA FARIAS
26	RODRIGO DE ANDRADE MAUÉS
27	RONILDO MOURÃO DE ALBUQUERQUE
28	SUZY EVELLYNN PEREIRA MATTOS
29	XISTO PEREIRA DE SOUZA JÚNIOR

Formados 2006

Eletrônica

Turma A

Nº	Nome		
1	ADRIENNE OLIVEIRA DO NASCIMENTO	14	JOSÉ CARLOS ALBUQUERQUE DA SILVA
2	ANTÔNIO CRISTHIANO BRAGA GUIMARÃES	15	LEONARDO SAMPAIO BRITO
3	BRUNO ARAUJO JARDIM	16	MAGNO DO NASCIMENTO REIS
4	BRUNO GRANA BEZERRA	17	MAKOTO MIYAGAWA
5	CAMILA DOS SANTOS MELO	18	MARCO TÚLIO ZAGHI PACHECO
6	CHARLES GOMES DA COSTA JÚNIOR	19	RAFAEL DE SOUZA TOLEDO
7	DAVID TEIXEIRA SABINO	20	RENATO OLIVEIRA SANTIAGO
8	DAYSE KELLY BEZERRA SOARES	21	SAULO LIMA DE NORONHA
9	EDGLEY DE PAULA SOUZA	22	TAMIRIS FERREIRA DE LIMA
10	GUSTAVO VEIGA ADOLFS	23	TANCREDO AUGUSTO GONZAGA LIMA
11	HEITOR LEMOS DE LIMA	24	WANDREY CRISTIANO DE JESUS VIEIRA
12	HELIO CARLOS PANTOJA PACHÊCO	25	WEMERSON DA SILVA COSTA
13	JESANA BRAGA DE JESUS		

Turma B

Nº	Nome		
1	ADRIANO BRUNO DOS SANTOS FRUTUOSO	17	KARINE BELÉM DA COSTA
2	ADRIANO DE SOUZA COELHO	18	LEANDRO DA CONCEIÇÃO AQUINO
3	ADRIANO LACERDA ARAÚJO	19	LEANDRO VENANCIO COUTINHO
4	ALEX FRANK SOUZA DA COSTA	20	LISSIANE MELO JACINTO
5	ALEXSANDRO COLARES SOUZA	21	LUIZ EDUARDO SALES E SILVA
6	ANDERSON DOS REIS TEIXEIRA	22	MARCELO CLINGER VIEIRA CAVALCANTE
7	CAMILA DE ARAÚJO LIMA RIBEIRO	23	ODEIR PAULO LOPES CARDOSO
8	CHARDSON MOLDES DA COSTA	24	OLIMPIO MELO JACINTO
9	DENIS TOMAS FREITAS	25	PAULO VITOR SOARES DE SOUZA
10	ELIAS DA SILVA RIBEIRO MOURA	26	RAPHAEL RIBEIRO MALCHER
11	EMERSON BEZERRA DA SILVA	27	RODRIGO SILVEIRA COUTINHO
12	FLÁVIO CARDOSO CAVALCANTE	28	TATY ANNY CRISTINE FONSECA DE SOUZA
13	GABRIEL ALMEIDA SOARES	29	TIAGO MESQUITA FEITOZA
14	HELDER FREIRE DA SILVA	30	WHALLYSONN CARNEIRO DE MELO
15	JANES CARLOS ROSA DE LIMA		
16	JOSILENE FERREIRA DE LIMA		

Formados 2006

Informática

Turma A

Nº	Nome
1	ADRIA GOMES DOS SANTOS
2	ANDRÉ RICARDO MELO ARAÚJO
3	ÁNDREW DOURADO MARINHO
4	BRUNA MARTINS MEIRELES
5	CARLOS AUGUSTO BATALHA DO NASCIMENTO
6	CLARICE DE SOUZA SANTOS
7	CRISTIAN ROSSI
8	CRISTIANE DE OLIVEIRA SANTARÉM
9	DEYVIDE RODRIGUES PEREIRA
10	EDVAN RODRIGUES DOS SANTOS
11	ERIVAN SOUZA DA SILVA FILHO
12	GIOVANNA PICAÑO CONSENTINI
13	IGO MENAHEM MÁCEDO CORREA
14	IVANEIDE ALVES PROTÁSIO
15	JACKSON CARLOS MENEZES PESTANA
16	JOÃO CARLOS RODRIGUES DE SOUZA JUNIOR
17	JÚLIAN LETÍCIA DE FREITAS
18	KAROLINA DA COSTA SABINO
19	KIM SALLES DA SILVA
20	LARISSA ELLEN MONTEIRO MACIEL
21	MANOEL SARMENTO LIMA NETO
22	MARCELO MIGUEL BRITO DE OLIVEIRA
23	RAÍZA TAMAE SARKIS HANADA
24	RUAN DIEGO DE OLIVEIRA CARVALHO
25	TIMÓTEO ÁGABO PACHECO DE ALMEIDA
26	VANICLÉIA PEREIRA BRITO
27	WERMESON GADELHA DO CANTO
28	YURI DA COSTA ALBUQUERQUE

Telecomunicações

Turma A

Nº	Nome
1	ALESSANDRA DA SILVA MONTENEGRO
2	ALESSANDRA PONTES CAVALCANTE
3	ALEX LELIS DA COSTA
4	ANDRÉ HENRIQUE LAMEIRA DOS SANTOS
5	ANDRÉ NASCIMENTO SIDOU
6	ANDRÉS RAÚL SILVA JIMENEZ
7	BRUNA BARBOSA DE OLIVEIRA
8	CHRYSSE MONTEIRO CAVALCANTE
9	CRISTIANO BATALHA PONTES
10	DIEGO DA GAMA DE OLIVEIRA RODRIGUES
11	EDSON DOS SANTOS GOMES FILHO
12	EDVAN FLEURY DA COSTA SOARES
13	GABRIELA BRANDÃO BARROS
14	GABRIELLY ARAÚJO CORDEIRO
15	IGOR MAHALL MARINHO DE SOUSA
16	INGRID DE FATIMA AQUINO SUZUKI
17	IVELIZE SILVA DE SOUZA
18	JULIE STÉPHANE LIMA BRUCE
19	KELLEM DOS SANTOS SALES
20	LORENA AZEVEDO DE LIMA
21	LUIZ FABRICIO MOURA MARQUES
22	PAULO GUILHERME DOS SANTOS BARROS
23	TALICE FERREIRA NEVES
24	TAMIRES FERREIRA MUNIZ
25	TARCISIO LELIS DA COSTA
26	THIAGO AUGUSTO MAGALHAES MAIA
27	WELESSON DA SILVA ALENCAR

Formados 2005

Eletrônica

Turma A

Nº	Nome		
1	ABIDON FLORES PEREIRA	17	GLADSTON LEITE SANTOS
2	ADNA DE MELO ROSSI	18	IGGO CÉSAR MALCHER FONSECA
3	ADRIANO MENDES GIL	19	JHONY BRAGA DA SILVA
4	AFONSO DEGEMAR RIBAS	20	JOACI OTAVIANO DE MORAIS
5	ALBERT CORREIA CRUZ	21	LEONARDO FARIAS WANDERLEY
6	AMANDA ABREU NAICE	22	LUANA MARIA BENTES MONTEIRO
7	BRUNO RENÉ DA SILVA BARROSO	23	LUCAS CARVALHO LEAL
8	BRUNO RUDAR TEIXEIRA VASCONCELOS	24	LUÍS SMITH OLIVEIRA DE CASTRO
9	CRISTIANE NAIARA ARAÚJO DE SOUZA	25	LUIZ HENRIQUE CAUPER PEREIRA
10	DANIEL MENDONÇA DE OLIVEIRA	26	MARCELO FELIPE MAZINI DOS SANTOS
11	EDEMAR DOS REIS RIBEIRO	27	PAULO RENATO DE BARROS MENDONÇA
12	ERICK TORRES DO VALE	28	RHANGEL DE OLIVEIRA SOUZA
13	ERIKSEN AMARAL DE SOUSA	29	RICARDO ALEXANDRE NASCIMENTO ALMEIDA
14	EWERTON CUNHA DA SILVA	30	RODRIGO KAWASHIMA GOMES
15	FELIPE AUGUSTO MARIANO DA SILVA	31	SANDIEGO DE MORAES PEREIRA
16	FERNANDO DA SILVA NASCIMENTO	32	THIAGO SEIXAS DE ALMEIDA

Informática

Turma A

Nº	Nome		
1	ADONIAS DE SÁ PORTELA	21	HENRIQUE DINO BRANDIZZI DORVAL
2	ALAN SOUZA DE CASTRO	22	HERICK LIMA BERNARDINO
3	AMADEU ANDERLIN NETO	23	JORDENE MARIA MENDONÇA ARAUJO
4	ANNA BEATRIZ DOS SANTOS MARQUES	24	JOSÉ LIMA DA SILVA FILHO
5	ANNA TERESA ABREU NAICE	25	LÉO JEFFERSON CARDOSO MARINHO
6	ANTONIO LUIZ DA SILVA PRAXEDES	26	MARCELO DE ALMEIDA PASCHOALINO
7	ARLINDO ALMEIDA DE LIMA FILHO	27	MATHEUS GIBRAM CAMPOS
8	BRUNO DE ARAÚJO GOMES	28	MAYKE ANDREY SOARES AZEVEDO
9	CHRISTOPHER PALADINO DO NASCIMENTO	29	NATHÁLIA FRANÇA DE OLIVEIRA
10	CLEIROM ALMEIDA DUARTE	30	NORTHON LUIZ FARIAS DE MELO
11	CRISTHIANO LEITE DOS SANTOS	31	ONILTON DE OLIVEIRA MACIEL JUNIOR
12	DAVI VIANA DOS SANTOS	32	RAFAEL LIMA AMARAL
13	DAVID DOS SANTOS COSTA	33	RODRIGO IBERNON DAS CHAGAS
14	EMERSON VÍCTOR HUGO COSTA DE SA	34	ROGERIO BRITO RAMOS
15	FLÁVIA REDMAM DE ASSIS	35	SAMIRA CARDOSO DE CARVALHO
16	FLAVIO ROSAS BARBOSA	36	THAÍSE SILVA SANTANA
17	FREDYSON COSTA MARQUES BENTES	37	TIAGO NORMANDO MIRANDA
18	GERALDO CALDAS MAGALHÃES FILHO	38	URSULA DOS SANTOS CAMPOS
19	GISELLE MACÉDO DE SOUZA	39	WESCLEY VICENTE CORDEIRO
20	HEBE FERREIRA BARBOSA		

Formados 2005

Telecomunicações

Turma A

Nº	Nome
1	ALEX TELES VASCONCELOS
2	ALYNE CAVALCANTE RODRIGUES
3	AUGUSTO RENAN VASQUES LIRA
4	BRUCE XAVIER DE HOLANDA LIMA
5	BRUNO RAINER BORGES BACELAR
6	CLAUDOMIRO DE ALMEIDA MORAIS
7	DIANA DORGAM DE AGUIAR
8	DJALMA GONÇALVES DE FREITAS
9	ERICK ARYCE BERENGUEL
10	ERNANI DE SOUZA MORAIS NETO
11	EWERTON LIMA DE ANDRADE
12	FÁBIO DE LIMA MUNIZ
13	FABRICIO OLIVEIRA DA SILVA
14	FARREL REGO NOGUEIRA
15	FERNANDO FIGUEIREDO SEREJO MESTRINHO
16	FUED FELIPE PRESTES LACOUTH
17	GABRIELLY SANTOS DE OLIVEIRA
18	GEZIEL DAMASCENO BEZERRA
19	IGOR TOLEDANO NOBRE
20	JOSIVALDO DIEB MACHADO
21	LAURA OLIVEIRA DE SOUZA
22	LIBIO DO NASCIMENTO GALVÃO
23	LUIZ LEANDRO DA SILVA COSTA
24	PRISCILA CARUTA TRUVISCO
25	PRISCILA DE ALMEIDA INOCENCIO
26	RAPHAEL VITORIANO BASTOS
27	THIAGO ANDRADE RIBEIRO
28	THIAGO COSTA DOS SANTOS
39	THIAGO HENRIQUE NEVES VIANA
30	THIAGO SARUBI RODRIGUES GUIMARAES
31	WILLIAN MARINHO PINHEIRO

Formados 2004

Eletrônica

Turma A

Nº	Nome		
1	ADRIANO DA SILVA CAVALCANTE	19	LEANDRO FRAZÃO LIMA
2	ADRIANO DAMASCENO DO NASCIMENTO	20	MARCELO PINHEIRO DA SILVA
3	ALEX MONTEIRO DAS CHAGAS	21	MARGAREKYTATY DA SILVA DINIZ
4	ALEX RAMOS DA PENHA	22	MAYARA JANE DE LIMA VERISSIMO
5	ANDERSON SILVA DE SÁ	23	MULLER LIMA DA SILVA
6	ANDRE LUIZ FERREIRA DA COSTA E SILVA	24	POLLYANNA MARTINS DOS SANTOS
7	ANTONIO FELIPE DE CARVALHO LIMEIRA	25	RAFAEL FRANCISCO DE FARIAS MARQUES
8	BRUNO IZÍDRO FERRO DA SILVA	26	ROQUE TEIXEIRA DE CASTRO NETO
9	DIORGE RAMON ANDRADE BRITO	27	SALOMÃO MORAES DA SILVA JÚNIOR
10	EVERSON DA SILVA TORQUATO	28	SANDRA SILVA DE SOUZA
11	FERNANDA MELO BARBOSA	29	SAULO DIEGO SOARES GOMES
12	FRANCISCO MARCELO SÁ DE OLIVEIRA	30	SIMONE KAREN DA SILVA BELÉM
13	GABRIELLA DA COSTA AMORIM	31	THIAGO DIAS CARNEIRO
14	GIAN PAULO DA SILVA SEIXAS	32	VALDECLI PRAIA DO NASCIMENTO
15	GIDEON COELHO FARIAS	33	VIVIANE DE SOUZA NASCIMENTO
16	GLÁUCIA COSTA PINTO	34	WAYNE MARQUES BRITO
17	HÉLIO PAULO DE OLIVEIRA AZEVEDO	35	WILSON JORGE DE SOUZA JUNIOR
18	JORGE LUIZ ROSSI FILHO	36	ZENILO TAVARES COUTINHO JÚNIOR

Turma B

Nº	Nome		
1	ADRIANA UCHÔA BRITO	19	JADSON AMARAL DA SILVA
2	ALCIMARA LIBÓRIO BRUCE	20	JANDSON BANDEIRA DOS SANTOS
3	ANTONIO FELIPE PEREIRA DE SOUZA	21	KAREN LEANDRA FEITOSA DE ARAÚJO
4	CAIO HENRIQUE CORRÊA PAIVA	22	LEANDRO CABRAL DIAS
5	CLÁUDIO PIERI	23	LUIZ FELIPE DE OLIVEIRA ARAUJO
6	CLEOCIMAR ALMEIDA DA ENCARNAÇÃO	24	MADSON DOS SANTOS CORREIA
7	DANIEL MELO LOPES	25	MARCO AURÉLIO NOBRE MOURA
8	DIEGO PATRÍCIO FIGUEIREDO DE SENA	26	PALOMA MIRANDA SOARES
9	ÉRIC FABBIAN COSTA DA SILVA	27	PRISCILA SANTOS SANTOS
10	ERLISON FABRÍCIO DE SOUZA SANTANA	28	RAFAEL CRUZ DE OLIVEIRA
11	ERNANI GONÇALVES CARDOSO	29	RAFAELLA DE CASTRO SILVA
12	FÁBIO DE SOUZA MELO JÚNIOR	30	RAMON CÓDAMO BRAGA DA COSTA
13	GABRIELE DE FREITAS LOPES	31	RAPHAEL DE SOUZA BARBOSA
14	GEIZA DA SILVA BRAGA	32	TACIANO MAGALHÃES CAVALCANTE
15	GLAUCIVANE MAIA DOS SANTOS	33	THIAGO SOUZA DA COSTA
16	HÉLIO SILVA BRANDÃO	34	VICTORIA CAROLINA DE SOUZA MATTOS
17	HUDSON JOSÉ BARROSO DE ARAUJO	35	WALACE DE SOUZA DALLES
18	JACKSON JOSÉ DE FREITAS NOBRE		

Formados 2004

Informática

Turma A

Nº	Nome		
1	ADRIANA DOS SANTOS NASCIMENTO	20	KATLEN DOS SANTOS CRUZ
2	ALEXANDER RIVAS DE MELO JUNIOR	21	LUAN HERBERTH BEZERRA DE QUEIROZ
3	ANA GABRIELA MENDES DA SILVA	22	LUCIANA DE CARVALHO IZEL
4	ANA CAROLINA CABRINHA GAMA	23	MAGNUM BARBOSA DA ROCHA
5	ANDERSON DA PAZ PENHA	24	MAURÍCIO DE SOUZA MARTINS
6	ANDRÉ LUIZ CAUPER ROCHA	25	MAURÍCIO VIANA DE OLIVEIRA
7	DIEGO SOUZA BEZERRA	26	MAURO LOPES DE FREITAS
8	DIEGO NOBUYOSHI DE SOUZA TSUJI	27	MIGUEL JAIME DOS SANTOS AGRA
9	EWERTON THIAGO LEÃO CANINDÉ CORRÊA	28	PERICLES DE BRITO OLIVEIRA
10	FELIPE TABOSA LIMA	29	RAFAEL RODOLFO DUARTE DOS SANTOS
11	GABRIELLE NASCIMENTO E SILVA	30	RAWLINSON DA SILVA GONÇALVES
12	GEORGE DA ROCHA MEDEIROS NUNES	31	RAY-HILTON SOUZA DOS SANTOS
13	GRACE LOUISA SOUZA JARDIM	32	REGIANE SILVA DE CARVALHO
14	HERICK SANDER MORAES RAMOS	33	RENATA GUALBERTO DA CUNHA
15	ÍTALO DE OLIVEIRA MALVEIRA	34	ROGER BATISTA NERY
16	IURY TAVARES PADILHA	35	ROSSINEY FLORENCIO DA SILVA
17	JANIELLE MARA DA SILVA MARTINS	36	SANDRO BESSA DE LIMA
18	JEFFERSON DIONIZIO SOARES DE SOUZA	37	SHELDON KERME SANTOS DE LUCENA
19	JOHNATHAN PERES SALES	38	THIAGO ENCARNAÇÃO MATOS
		39	VERUSKA KARINA TELES DANTAS

Turma B

Nº	Nome		
1	ADRIANO GOMES DE SOUZA	21	JOSEANE BATALHA PINTO
2	ADRIANO VIANA FIGUEIRA	22	JOSUÉLEM ASSUNÇÃO DE ALMEIDA
3	ALBERT CESAR VIANA RÔLA	23	LEONOR TIAGO E SOUZA
4	ALEX CASTRO DE BRITO	24	LUCAS MARQUES DE OLIVEIRA
5	ALEX DE MATOS OLIVEIRA	25	LUCAS SIMÃO OLIVEIRA
6	AMANDA ALVES DA COSTA	26	LUCIANA FONSECA DA COSTA
7	ANDERSON DE SOUZA DAS NEVES	27	LUIS RICARDO FARIAS PORTELA
8	BRENNO HAYDEN FREIRE DANTAS	28	MAISA VIDAL TEIXEIRA
9	BRUNO DE QUEIROZ ALVES	29	MARCUS ANTONIO GRECIA BRANDT
10	D' ARTAGNÃ ALMEIDA DA SILVA	30	MAURA REGINA ALMEIDA DA COSTA
11	DIEGO LIMA DA COSTA	31	NIXON ANDRÉ DOS ANJOS SILVA
12	DIOVANE MONTEIRO DE SOUSA	32	NYVIAN CRUZ BARBOSA
13	ÉRIKA DILLIANY GAYA RABÊLO	33	PEDRO DANIEL DA COSTA MODA JÚNIOR
14	ÉVILA RAQUEL DE MEDEIROS PINHEIRO	34	RAMAYANA RODRIGUES DE PAULA
15	FLÁVIO GABRIEL VILAÇA DE PAULA	35	RENAN DO CARMO REIS
16	FRANCISCO DIELES MAGALHÃES DE BRITO	36	RODRIGO OLIVEIRA DE ALMEIDA
17	GERALDO BARBOSA FARIAS	37	RUTH MAIA DE ABREU
18	IANARA ÇAUA CAMILO DA SILVA	38	TEREZA CRISTINA DE SOUZA CHAGAS
19	JOÃO THIAGO CAVALCANTE	39	VITOR BREMGARTNER DA FROTA
20	JOEL PARENTE DE OLIVEIRA	40	WILLER DAVIS VERÇOSA MOREIRA

Formados 2003

Eletrônica

Turma A

Nº	Nome		
1	ALBERIK GUSTAVO DA SILVA VIEIRA	22	LARISSA DOS SANTOS FIGUEIRA
2	ÁLESON DE SOUZA SOARES	23	LUCIANA FRAZÃO LUIZ
3	ALEXANDER FREITAS DO MONTE	24	LUIZ EDGAR DE PAULA PINTO
4	ALLAN MAXWELL GOMES MOURA	25	LUIZ GIOVANO SOARES VERAS
5	ANA CAROLINA OLIVEIRA DOS SANTOS	26	MICHELSON YACHIO FONSECA KIDA
6	ANDRÉ FERREIRA LIMA	27	NAIR DA CONCEIÇÃO GOMES MAFRA
7	ANDRÉ RONALDO GAMA MACIEL	28	ORLANDO MACHADO DE MACÉDO JÚNIOR
8	ANNIE CHRISTINA ALENCAR DE LIMA	29	RAFAEL DIAS PIMENTEL
9	CARLOS CESAR DE MORAES CRUZ	30	RAFAELA GONZAGA LIMA
10	DIEGO RAFAEL GONDIM BARBOSA PESO	31	RAIMUNDO CONRADO DE SOUSA NETO
11	EWERTON BRAZ ROSOS	32	RAQUEL PEREIRA DE SOUZA
12	FILIPE FREIRE DINIZ	33	RICARDO ALEXANDRE GONDIM AZULAI CALIRI
13	FRANCILANY MOREIRA LOPES	34	RILNER MOREIRA DA CONCEIÇÃO
14	GISELLE FONSECA CERQUINHO	35	SAMUEL SANTOS DA SILVA
15	HUDSON GOIS FERNANDES	36	SAULO VICTOR SILVA DE BRITO
16	ISRAEL SILVA SOARES	37	SÁVIO MONTEIRO TOMÉ
17	JEFERSON SOUSA GONÇALVES	38	STEVE LYNDON KINGSTON
18	JOBSON BERNARDINO DA SILVA	39	TAIRA CRISTINA DO CARMO PIMENTEL
19	JOELMA FERREIRA PESSOA	40	THIAGO COSTA DE OLIVEIRA
20	JONILSON MARTINS SILVA	41	THIAGO MONTEIRO MAQUINÉ
21	KARINA MARIA DA SILVA MOURA	42	WELLYNGTON THIAGO NOVAES DA SILVA
		43	YAHMANY FONTENELLE ABRAHIM

Turma B

Nº	Nome		
1	ADEÍLSON DE SOUZA SOARES	20	KETLLEN BELIDO MOTA
2	ADRIANO KEHL PEREIRA	21	LEANDRO BENJAMIN DE GÓES
3	ALEXANDRE CARVALHO DA COSTA	22	LUCIANA MIRANDA LIMA
4	AMANDA GOMES MULLER	23	MARCELA CARDOSO PEREIRA
5	ANDREA MARTINS DA MOTA	24	MARCELO BARBOSA DE FREITAS
6	ANTONIO WEMESON MONTEIRO DE ARAÚJO	25	MARLENE LOPES RODRIGUES
7	DIEGO CÂMARA SALES	26	MICHAEL MARTINS DO NASCIMENTO
8	DIEGO MARTINS SAMPAIO	27	MILANNE RAQUEL DE BRITO DINELLI
9	EBER DOS SANTOS EUFRAZIO	28	RAFAEL LIMA LOPES
10	EDIVAN DOS SANTOS NEVES	29	RAQUEL COSTA MENNA BARRETO
11	ELCILANE DA SILVA SICSÚ	30	RENAN OLIVEIRA DE CARVALHO
12	ELIAKIM DONALD SILVA RAMOS	31	RONALDO DA SILVA ARAÚJO
13	ÉRICK SOUZA PEDRAÇA	32	ROSA ARAUJO DE RESENDE
14	FERNANDO SCWHARZENEGGER DE SOUZA	33	SERGIO MACIEL MAGALHÃES
15	HUDSON REIS DE OLIVEIRA	34	SÔNIA MIWA NISHIO
16	JÁRLISSON DA SILVA SOUSA	35	SUZIANE DE OLIVEIRA MARQUES
17	JOÃO DE ALMEIDA JUNIOR	36	THEYSON DE SOUZA ARANHA
18	JOSÉ LUDIANO DE SOUZA GOMES	37	VALCIMAR FREIRE MAGALHÃES
19	KÊNIA MIRELLA LUNA AGUIAR	38	VICTOR MASASHI MINAMI SATO
		39	WANGLESA FERREIRA NASCIMENTO

Formados 2003

Informática

Turma A

Nº	Nome		
1	ALEX LIBORIO CARANHA	16	LIDIA MARA NERY PAIVA
2	CAIO FARIAS GÓES	17	LINEKER MARTINS DE SOUZA
3	CELSO GUIDO ROLIM COSTA	18	LORENA NATHALIE DE ARAÚJO NEGREIROS
4	DEMETRIUS DA COSTA ALBUQUERQUE	19	MARCELO BARBOSA DA ROCHA
5	DINORAH DE ARAÚJO MONTEIRO	20	MÁRIO CÉSAR DE SOUZA FERNANDES
6	DÖNN-THELL FREWYD SAWNTZY JÚNIOR	21	MAURICIO FIGUEIREDO MONTEIRO
7	EVANDRO DA SILVA MARTINIANO JÚNIOR	22	MONIQUE CARDOSO DA SILVA
8	FERNANDA CAETANO COSTA	23	NADYSON SOARES DE OLIVEIRA
9	FRANCINELIO DE OLIVEIRA SEABRA	24	NAIARA ROSA MARTINS SOARES
10	ISAAC NOGUEIRA TEIXEIRA	25	NATÃ DE ARAÚJO FELIPE
11	JANAÍNA ALMEIDA DE SOUZA	26	RAQUEL DE ARAÚJO DE PAIVA
12	JESSÉ DOS SANTOS FERREIRA	27	RAQUEL PRISCILA PROTAZIO DE ARAUJO
13	JOMARA MOTA BINDÁ	28	RODRIGO DOS SANTOS ROLIM
14	JORZIEL ANDRADE DOS SANTOS	29	SORAYA PINTO LIMA
15	JOSÉ DIEGO MENEZES QUINTILIANO	30	VÍTOR ARAÚJO MAR

Turma B

Nº	Nome		
1	ADRIANA CAVALCANTE DA SILVA	18	KATHLEN PEREIRA BRUN
2	ANDRÉ ELIAS ALMEIDA SOARES	19	LEONARDO NASCIMENTO DOS SANTOS
3	ANDREY NUNES SOBRINHO	20	LUZIANE LUSTOSA SERRÃO
4	BRUNO RAFAEL NERY GARCIA	21	MARCO ANTÔNIO DE LIMA PESSÔA
5	CINTHIA SILVA DA CRUZ	22	MARCO AURÉLIO CASTRO CAVALCANTE
6	DÂMILA MHAYARA ANDRADE SOARES	23	MARIO JAYSSON MACIEL DANTAS
7	DIANA SANTOS SIMÕES	24	MAYSA DA SILVA TEIXEIRA
8	EDLEY DE SANTANA CORINTIMA	25	MILENA OLIVEIRA LEITE
9	EDRA FERREIRA PARÁ	26	MONIQUE SANTOS DA PAIXÃO
10	FÁBIO LIMA DE SOUZA	27	NÁIRA IZABEL DA SILVA PAES
11	FRANCIRLEY MENDONÇA RODRIGUES	28	PEDRO HENRIQUE COELHO ARAÚJO
12	HARLLESSON GALUCIO DE ALMEIDA	29	RAQUEL DE SOUZA SANTOS
13	HARRY ALVES ROCHA	30	RENÊ LEMOS DE ALMEIDA
14	JAMES OLIVEIRA DOS SANTOS	31	SAMYR MUSTAFA LOPES SALES
15	JOSÉ MARIA DRUMOND DE V. DIAS FILHO	32	SUELLEM MAGALHÃES DA SILVA
16	JOSUÉ PINHEIRO DE AGUIAR JUNIOR	33	VICTOR JEFFREY DE SOUZA PANTOJA
17	KALLEY CORREA DE OLIVEIRA		

Produção

Front[®]

Textos: **Wander-Lãan Vaz**

Fotos: **Herick Pereira**

Design: **Eduardo Pereira Procópio**

Suporte: **Benilza Belém**

Edição: **Luiz Hely Pereira Farias**

Fundação
NOKIA
de Ensino